



COLÉGIO ESPANHOL
**Santa Maria
Minas**

PLANEJAMENTO

I ETAPA LETIVA

2.º PERÍODO - EDUCAÇÃO INFANTIL

Colégio Espanhol Santa Maria Minas

UNIDADE: Cidade Nova

2025

LÍNGUA E LITERATURA ESPANHOLAS – 2º PERÍODO / EI

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS
“O eu, o outro e o nós”	(ESM-LL) Usar expressões para cumprimentar e despedir-se dos colegas no ambiente de sala de aula.	- Aprender “los saludos” e repeti-los com a professora e os colegas (Hola, cómo estás, gracias, etc).
“O eu, o outro e o nós”	(ESM-LL) Empregar frases curtas para pedir permissão em interações cotidianas no ambiente de sala de aula (ir ao banheiro, tomar água, tomar um objeto emprestado etc.).	- Aprender, em língua espanhola, perguntas básicas para ir ao banheiro e/ou beber água. - Nomear pessoas e objetos em espanhol.
“Corpo, gestos e movimentos”	(BNCC – EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	- Utilizar e reproduzir (verbal e gestualmente) alguns verbos de uso comum no espanhol. - Expressar-se com seu corpo, relembrando nomes de partes do corpo em língua espanhola.
“Escuta, fala, pensamento e imaginação”	(ESM-LL) Identificar alguns verbos de uso comum em língua espanhola.	- Interagir, no convívio social, com as crianças e adultos estabelecendo relações de aprendizagem mútua e respeitosa.
“O eu, o outro e o nós”	(ESM-LL) Participar de campanhas escolares voltadas para a difusão da cultura da paz, da tolerância e da diversidade.	- Respeitar, no cotidiano, regras simples de convívio social.
“O eu, o outro e o nós”	(BNCC – EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	- Desenvolver os valores da Campanha da Fraternidade em língua espanhola.
“Traços, sons, cores e formas”	(ESM-LL) Identificar as cores primárias e secundárias em língua espanhola.	- Comunicar-se com diferentes parceiros, usando gestos, expressões faciais e movimentos corporais.
“O eu, o outro e o nós”	(BSE) Reconhecer a importância da família na construção da identidade das pessoas.	- Aprender as cores em língua espanhola através de fichas, desenhos e livro didático apresentados em sala.
“O eu, o outro e o nós”	(BSE) Participar das interações orais em sala de aula e em outros ambientes escolares com atitudes de cooperação e respeito.	- Aprender palavras em língua espanhola identificando nomes de objetos e graus de parentesco (padre, madre, hermano/a...)
“Escuta, fala, pensamento e imaginação”	(ESM-LL) Conhecer os nomes de animais variados em língua espanhola.	- Participar de atividades envolvendo sua família.
“O eu, o outro e o nós”	(CRMG – EI03EO04X) Comunicar suas ideias e sentimentos às pessoas e grupos diversos, incluindo o uso das tecnologias digitais.	- Expressar sentimentos, ideias e desejos. - Compreender as regras sociais, respeitando a opinião individual e coletiva. - Aprender os nomes de diversos tipos de animais e reproduzi-los em língua espanhola.



COLÉGIO ESPANHOL
Santa Maria
Minas