

# Lista de Material 2025

3.<sup>a</sup> SÉRIE/EM UNIDADE NOVA SUÍÇA



COLÉGIO  
Santa Maria  
Minas

1. Esta lista relaciona o material necessário para as atividades do(a) aluno(a) durante o ano letivo.
2. Cada material deve ser identificado com nome, série e turma do(a) aluno(a).
3. Em razão das disposições legais sobre os direitos de autoria, não se permite o uso de cópias xerografadas ou feitas de outras formas.
4. Em virtude da realização de alguns projetos específicos durante o ano letivo, outros materiais poderão ser solicitados.

- 10 cadernos pautados de 100 folhas – tamanho ofício
- 01 régua de 30 cm de plástico transparente
- 01 Tabela Periódica da SBQ – Sociedade Brasileira de Química
- Lápis – canetas – apontador – borracha

O material didático do Bernoulli Sistema de Ensino (BSE/2025) poderá ser adquirido pelos pais/responsáveis pelos(as) alunos(as) por meio da plataforma digital [www.bookfair.com.br](http://www.bookfair.com.br). O código de acesso será informado, por *e-mail*, ao responsável pelo(a) aluno(a).

A Coleção do BSE contém os materiais didáticos impressos mais o acesso às funcionalidades da Plataforma “Meu Santa Maria Minas”, atualização 4.0, durante o ano de 2025.

## PROGRAMA DE FORMAÇÃO LEITORA

Os livros paradidáticos de leitura obrigatória, Programas de Formação do Leitor e Projetos de Leitura serão propostos no decorrer do ano, considerando os temas a serem trabalhados durante as aulas.

Todas as obras poderão ser encontradas na Árvore Livros, plataforma de leitura digital que oferece um ambiente lúdico, inovador e educativo para crianças e jovens de todos os segmentos da Educação Básica.

As famílias podem realizar o processo de assinatura virtual da plataforma Árvore Livros por meio do endereço eletrônico [www.arvore.com.br](http://www.arvore.com.br), informando os dados de acesso fornecidos pela escola.

## COMPONENTES CURRICULARES ELETIVOS

O material indicado será informado, ao longo do ano letivo, pelo(a) professor(a), e estará disponível, também, na “Árvore Livros”.