

PILIPOST



Projeto do 2º período ensina sobre a hibernação.....Página 3



Spelling Bee Week.....Página 4



Lip Sync Battle.....
.....Página 5



PILI Indica: *Inside Out 2* e outros
.....Página 6

“[...] livros ajudam as crianças a se colocarem no lugar de pessoas diferentes delas, desenvolvendo empatia e respeito.”

Leia mais na entrevista com Renata Tunes, em Diálogos PILI.

.....Página 7.....



PILI PROGRAMA INTENSIVO DE LÍNGUA INGLESA

O Programa Intensivo de Língua Inglesa (PILI) do Colégio Santa Maria Minas é uma iniciativa que visa proporcionar aos alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental a oportunidade de desenvolver habilidades linguísticas, adquirir competências socioemocionais e integrar a língua inglesa ao cotidiano, de forma natural e significativa.

Acesse e saiba mais:
santamaria.pucminas.br/pili

Índice

Vivências	3
PILI Indica	6
Diálogos PILI	7
PILI Post e você	9

Expediente

Coordenação do PILI:
Prof.ª Me. Ludmila Corrêa Pinto Rodrigues

Projeto gráfico e revisão:
Secretária de Comunicação e Marketing do CSM Minas

Edição:
Prof.ª Me. Ludmila Corrêa Pinto Rodrigues

Revisão:
Márcia Luzia da Silva

Apresentação

Sejam bem-vindos ao PILI Post, um espaço de interação de toda a comunidade escolar do Colégio Santa Maria Minas. A publicação nasceu do desejo de levar a temática da Educação Plurilíngue para além da sala de aula, chegando às famílias dos nossos alunos.

Neste espaço teremos a oportunidade de mostrar um pouco mais das nossas atividades, indicar vídeos enriquecedores, divulgar artigos e entrevistas com especialistas em Educação, além de esclarecer dúvidas e abordar assuntos referentes ao Programa Intensivo de Língua Inglesa (PILI) do CSM Minas.

Junte-se a nós nesta leitura prazerosa, cujo tema central é o ensino pautado no aluno, na prática colaborativa e no trabalho coletivo.



Ludmila Corrêa

Coordenadora
do PILI

O que é *hibernation*?

**As crianças do 2º Período
irão contar para vocês!
Assistam!**

[Vídeo 1](#) [Vídeo 2](#)

No Microprojeto das turmas de 2º Período da Educação Infantil, as crianças se divertiram aprendendo sobre as estações do ano e a hibernação de animais como o urso.

Ao explorarem o tema, os alunos são expostos a novos termos e expressões em inglês, o que impulsiona a aprendizagem do idioma. De acordo com David Nunan, o uso de materiais autênticos (*realia*), como a construção de abrigos para pelúcias e o uso de canções, contribui para uma aprendizagem mais centrada no aluno. Além disso, as atividades práticas criam um ambiente imersivo para a experiência de aprendizagem.



Spelling Bee

A primeira fase do *Spelling Bee* de 2024 contou com uma semana superdivertida, a ***Spelling Bee Week!***

Durante essa semana, os alunos se envolveram em diversas brincadeiras e jogos e ampliaram seus repertórios lexicais brincando.

Além disso, inspirados pela série ***Word World***, os alunos usaram a imaginação na criação de seus *booklets!*



Vacation Vibes Week

A última semana de aula, antes do recesso escolar, foi um momento de se conectar com as férias!

O projeto *Vacation Vibes Week* proporcionou para os alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental momentos de desconpressão e troca. A semana contou com atividades de relaxamento, meditação, conexão com o espaço escolar, filme sobre as emoções e imersão em atividades de acampamento.



Lip Sync Battle

A cultura desempenha um papel fundamental na aprendizagem da língua estrangeira. De acordo com Alan Maley, da Oxford University Press, **a música, em particular, é uma ferramenta poderosa por várias razões**, situa a língua em um contexto real de uso, desenvolve a pronúncia e entonação, melhora a compreensão auditiva, introduz conceitos culturais e sociais, além de aumentar a motivação e o engajamento.

O Projeto *Lip Sync Battle*, que envolveu os componentes de Língua Inglesa e Língua Espanhola, buscou ampliar o repertório cultural dos alunos por meio da arte, da música e do contexto histórico dos anos 60, 70 e 80. Após realizarem pesquisas sobre as respectivas décadas, os alunos aprofundaram suas descobertas sobre o contexto social e cultural que influenciou as bandas que marcaram gerações, como The Beatles, Queen, ACDC, ABBA, entre outras.

Após as apresentações sobre suas pesquisas, os alunos participaram de uma batalha de dublagem com muita originalidade e criatividade. Os finalistas terão a oportunidade de competir entre si pelo troféu *Lip Sync Battle* em uma apresentação eletrizante com a participação das famílias!



Inside Out 2

Dedicado a brincar com nossas emoções, o filme *Inside Out 2* chegou às telonas dos cinemas em 2024, trazendo uma narrativa envolvente e criativa que explora a importância de reconhecer e respeitar nossas emoções. Com personagens cativantes e situações emocionantes, o filme nos ensina que compreender nossos sentimentos é um passo crucial para o autoconhecimento e o bem-estar emocional. Que tal discutirmos as lições valiosas que esse filme nos oferece?



Como incentivar o bilinguismo em casa

Incentivar o bilinguismo em casa pode ser uma experiência enriquecedora para toda a família. Quanto mais o bilinguismo fizer parte da rotina, mais as crianças incorporam naturalmente o novo idioma como parte de suas vidas. Neste [vídeo](#), Fernanda Lages, consultora pedagógica do Bernoulli, vai compartilhar um pouco dessas estratégias com a gente.



Crimes e Castigos

Dostoiévski, autor russo reconhecido como um dos maiores de todos os tempos, escreveu um livro em que se discute de forma magistral a culpa, as responsabilidades e as fraquezas do ser humano. Sete autores discutem, em sete contos, alguns temas contemporâneos muito delicados e bastante tensos. Os leitores serão confrontados com situações em que fatalmente irão julgar e condenar os atos dos personagens.

Para refletir

Mas e se fôssemos nós? Que castigo mereceríamos? Essa leitura é um convite a uma reflexão sobre questões de ética, moral e diferentes concepções de mundo.

Esta obra pode ser encontrada na Arvore



Renata Tunes

Formada em Letras e Direito, com especializações em literatura infantil e infanto-juvenil e em revisão de textos. A fim de inspirar uma nova geração de leitores críticos, conscientes e apaixonados, Renata administra o Instagram @lendoparaalice, onde ela compartilha sua paixão por livros e promove a importância da leitura e literatura na educação de crianças e adolescentes.



O que exatamente é leitura compartilhada e até que idade é benéfico continuar essa prática com as crianças?

Leitura compartilhada, ou leitura em voz alta, refere-se ao ato de um adulto ler um livro para a criança. É uma prática que pode começar cedo, ainda quando o bebê está na barriga da mãe, familiarizando-o com a voz dos pais e iniciando tanto seu aprendizado auditivo quanto a conexão emocional. À medida que a criança cresce, essa atividade adapta-se aos diferentes estágios de seu desenvolvimento.

Com crianças maiores, a leitura compartilhada pode se transformar em discussões sobre os livros, o que é essencial para desenvolver habilidades de pensamento crítico e para uma compreensão mais profunda dos temas abordados. Assim, a leitura é uma atividade valiosa que beneficia o desenvolvimento cognitivo e emocional em todas as fases da infância.

Muitos pais enfrentam o desafio de ver seus filhos preferindo telas a livros. Quais estratégias você recomendaria para as crianças se interessarem mais pela leitura?

É importante começar dando o exemplo. Se as crianças veem os pais lendo e se divertindo, elas tendem a querer imitar esse comportamento. Por outro lado, se observam os adultos frequentemente nos celulares, é natural que elas também se inclinam a focar nas telas. Além disso, ao invés de cortar o tempo de tela abruptamente, tente reduzi-lo gradualmente e substitua esse tempo com sessões de leitura.

Participar de eventos literários também é uma ótima estratégia. Leve as crianças a feiras de livros, bibliotecas e eventos que celebram a literatura. Ler junto com eles é crucial, pois não só mostra que você valoriza a leitura, mas também cria momentos especiais em família.

Por que é importante ter uma variedade de livros em casa?

É muito importante ter em casa uma variedade de livros que mostrem diferentes culturas e realidades. Quando nossos filhos leem histórias com personagens e autores povos originários, povo preto, refugiados, pessoas com deficiência e de lugares do outro lado do mundo, eles aprendem a valorizar as diferenças e a entender melhor as experiências dos outros.

Esses livros ajudam as crianças a se colocarem no lugar de pessoas diferentes delas, desenvolvendo empatia e respeito. Também é importante que as crianças se vejam refletidas nas histórias que leem, o que ajuda a construir a confiança e a entender que todos têm um lugar especial no mundo.



“[...] livros ajudam as crianças a se colocarem no lugar de pessoas diferentes delas, desenvolvendo empatia e respeito.”

Você poderia indicar alguns livros que considera ideais para enriquecer a experiência de leitura das crianças?

Recomendo *Tapajós*, de Fernando Vilela, que oferece uma aventura visual vibrante pela Amazônia. *Olhe pela janela*, de Katerina Gorelik, uma obra interativa e repleta de surpresas no virar de cada página. *Não abra este livro*, de Andy Lee, é sucesso entre todas as crianças. *Malala e seu lápis gigante*, de Malala Yousafzai, inspira com uma história verdadeira. *Escola de Chuva*, de James Rumford, e *Quem Assoprou as Minhas Velas?*, de Ilan Brenman, são perfeitos para provocar reflexões e oferecer narrativas tocantes. Finalmente, *O Grúfalo*, de Julia Donaldson, e *O Carteiro Chegou*, de Janet e Allan Ahlberg, são adorados por sua criatividade e humor.

É importante lembrar que livros ilustrados não têm idade e todos trazem elementos que podem ser apreciados por crianças de todas as idades.





Perguntas & Respostas

Sobre os exames da Cambridge

O que são os exames da Cambridge e para que eles servem?

Qual é a melhor idade para realizá-lo e quais são os benefícios?

Simone Duarte Silva

Olá, Simone!

Para esclarecer as dúvidas sobre os exames da Cambridge, convidamos Edimilson Mendonça, gerente do departamento de exames da Cultura Inglesa MG. Ele vai explicar com detalhes as suas dúvidas.

Para assistir ao vídeo sobre o exame *Young Learners* (YLE), PET e KET, **clique nas imagens abaixo.**



Cambridge
Assessment
English
Young Learners
(YLE)



Cambridge
Assessment
English
PET e KET

PILI Post e você

O que você gostaria de encontrar aqui?

O PILI Post é um espaço de aprendizagem e trocas de experiências. Participe enviando sua mensagem com sugestões de conteúdos relacionados à Educação Plurilíngue, artigos, perguntas, entre outras.

Escreva para pilicsmm@pucminas.br



Spoiler Alert!

Na próxima edição teremos uma conversa com a Neuropediatra Renata dos Santos Horta Rocha, mãe da Leticia Diniz Horta Rocha, aluna da Unidade Escolar Cidade Nova sobre o desenvolvimento infantil.