

COMPONENTE CURRICULAR:	LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO E EXPRESSÃO
ANO / SÉRIE:	8.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA	Efeitos de sentido	<p>(BNCC – EF69LP04) Identificar e analisar os efeitos de sentido que fortalecem a persuasão nos textos publicitários, relacionando as estratégias de persuasão e apelo ao consumo com os recursos linguístico-discursivos utilizados, com vistas a fomentar práticas de consumo conscientes.</p> <p>(BNCC – EF69LP05) Inferir e justificar, em textos multissemióticos, tirinhas, charges, memes, <i>gifts</i>, etc. o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.</p>
	Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos	<p>(BNCC – EF69LP47-A) Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a escolha lexical típica de cada gênero para a caracterização dos cenários e dos personagens e os efeitos de sentido decorrentes dos tempos verbais, dos tipos de discurso, dos verbos de enunciação e das variedades linguísticas (no discurso direto, se houver) empregados.</p> <p>(BNCC – EF69LPXX47-B) Identificar o enredo e o foco narrativo em textos narrativos ficcionais, percebendo como se estrutura a narrativa nos diferentes gêneros e os efeitos de sentido decorrentes do foco narrativo típico de cada gênero, da caracterização dos espaços físico e psicológico e dos tempos cronológico e psicológico, das diferentes vozes no texto (do narrador, de personagens em discurso direto e indireto), do uso de pontuação expressiva, palavras e expressões conotativas e processos figurativos e do uso de recursos linguístico-gramaticais próprios a cada gênero narrativo.</p>

COMPONENTE CURRICULAR:	LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO E EXPRESSÃO
ANO / SÉRIE:	8.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA	Estratégias de leitura Apreciação e réplica	(BNCC – EF67LP28) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infantojuvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.
	Reconstrução da textualidade Efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos	(BNCC – EF67LP29) Identificar, em texto dramático, personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência.
ANÁLISE LINGUÍSTICA / SEMIÓTICA	Morfossintaxe	(BNCC – EF07LP11) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, períodos compostos nos quais duas orações são conectadas por vírgula, ou por conjunções que expressem soma de sentido (conjunção “e”) ou oposição de sentidos (conjunções “mas”, “porém”).
	Semântica Coesão	(BNCC – EF07LP12) Reconhecer recursos de coesão referencial: substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos).

Para a Produção de texto, será proposta a criação de um texto narrativo.

COMPONENTE CURRICULAR:	MATEMÁTICA
ANO / SÉRIE:	8.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
NÚMEROS	Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações	(BNCC – EF07MA04) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.
	Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações	(BNCC – EF07MA12) Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.
	Cálculo de porcentagens e de acréscimos e decréscimos simples	(BNCC – EF07MA02) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.
ÁLGEBRA	Equações polinomiais do 1.º grau	(BNCC – EF07MA18) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1.º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.
	Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais (Regra de três simples e composta)	(BNCC – EF07MA17) Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.
GEOMETRIA	Simetrias de translação, rotação e reflexão	(BNCC – EF07MA21) Reconhecer e construir figuras obtidas por simetrias de translação, rotação e reflexão, usando instrumentos de desenho ou softwares de geometria dinâmica e vincular esse estudo a representações planas de obras de arte, elementos arquitetônicos, entre outros.