

COMPONENTE CURRICULAR:	LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO E EXPRESSÃO
ANO / SÉRIE:	2.ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ANÁLISE LINGÜÍSTICA/ SEMIÓTICA	<p>Texto e Textualidade</p> <p>A comunicação e seus elementos</p> <p>As funções da linguagem</p> <p>Funções sociais dos textos</p>	<p>(BNCC – EM13LP01) Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura/escuta, com suas condições de produção e seu contexto sócio-histórico de circulação (leitor/audiência previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas, papel social do autor, época, gênero do discurso etc.), de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações.</p>
	<p>Textualidade</p> <p>Fatores linguísticos de textualidade: coerência e coesão</p> <p>Fatores pragmáticos de textualidade</p> <p>Intencionalidade</p> <p>Intertextualidade</p>	<p>(BNCC – EM13LP02) Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura/escuta, considerando a construção composicional e o estilo do gênero, usando/reconhecendo adequadamente elementos e recursos coesivos diversos que contribuam para a coerência, a continuidade do texto e sua progressão temática, e organizando informações, tendo em vista as condições de produção e as relações lógico-discursivas envolvidas (causa/efeito ou consequência; tese/argumentos; problema/solução; definição/exemplos etc.).</p> <p>(BNCC – EM13LP03) Analisar relações de intertextualidade e interdiscursividade que permitam a explicitação de relações dialógicas, a identificação de posicionamentos ou de perspectivas, a compreensão de paráfrases, paródias e estilizações, entre outras possibilidades.</p>

COMPONENTE CURRICULAR:	LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO E EXPRESSÃO
ANO / SÉRIE:	2.ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ANÁLISE LINGÜÍSTICA/ SEMIÓTICA	Variabilidade linguística Situações comunicativas da oralidade: Contextos e interlocutores	(BNCC – EM13LP10) Analisar o fenômeno da variação linguística, em seus diferentes níveis (variação fonético-fonológica, lexical, sintática, semântica e estilístico-pragmática) e em suas diferentes dimensões (regional, histórica, social, situacional, ocupacional, etária etc.), de forma a ampliar a compreensão sobre a natureza viva e dinâmica da língua e sobre o fenômeno da constituição de variedades linguísticas de prestígio e estigmatizadas, e a fundamentar o respeito às variedades linguísticas e o combate a preconceitos linguísticos.
	Figuras de linguagens Figuras de palavras Figuras de pensamento	(BNCC – EM13LP06) Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua.
	Introdução à morfologia As classes gramaticais Substantivo Adjetivo Pronome Conjunção Advérbio Verbo	(BNCC – EM13LP06) Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua.

COMPONENTE CURRICULAR:	LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO E EXPRESSÃO
ANO / SÉRIE:	2.ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ANÁLISE LINGÜÍSTICA/ SEMIÓTICA	<p>Os gêneros textuais</p> <p>Narrativo</p> <p>Descritivo</p> <p>Injuntivo</p> <p>Os recursos linguísticos dos gêneros textuais</p>	<p>(BNCC – EM13LP01) Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura/escuta, com suas condições de produção e seu contexto sócio-histórico de circulação (leitor/audiência previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas, papel social do autor, época, gênero do discurso etc.), de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações.</p>
PRODUÇÃO DE TEXTO	O texto dissertativo-argumentativo	<p>(COMPETÊNCIA 1) Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.</p> <p>(COMPETÊNCIA 2) Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.</p> <p>(COMPETÊNCIA 3) Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.</p> <p>(COMPETÊNCIA 4) Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.</p> <p>(COMPETÊNCIA 5) Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.</p>

COMPONENTE CURRICULAR:	MATEMÁTICA
ANO / SÉRIE:	2. ^a SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
2 ^a Série/EM (2025)	Conjuntos e Conjuntos numéricos	<p>(EM13MAT315) Reconhecer um problema algorítmico, enunciá-lo, procurar uma solução e expressá-la por meio de um algoritmo, com o respectivo fluxograma.</p> <p>(EM13MAT409) Interpretar e comparar conjuntos de dados estatísticos por meio de diferentes diagramas e gráficos, reconhecendo os mais eficientes para sua análise.</p>
	Análise de tabelas e Gráficos	(EM13MAT301) Resolver e elaborar problemas do cotidiano, da Matemática e de outras áreas do conhecimento, que envolvem equações lineares simultâneas, usando técnicas algébricas e gráficas, incluindo ou não tecnologias digitais.
	Razões e Proporções	(EM13MAT314) Resolver e elaborar problemas que envolvem grandezas determinadas pela razão ou pelo produto de outras (velocidade, densidade demográfica, energia elétrica, etc.).
	Funções	(EM13MAT101) Interpretar situações econômicas, sociais e das Ciências da Natureza que envolvem a variação de duas grandezas, pela análise dos gráficos das funções representadas e das taxas de variação com ou sem apoio de tecnologias digitais.
	Função Afim	<p>(EM13MAT302) Resolver e elaborar problemas cujos modelos são as funções polinomiais de 1.^o e 2.^o graus, em contextos diversos, incluindo ou não tecnologias digitais.</p> <p>(EM13MAT501) Investigar relações entre números expressos em tabelas para representá-los no plano cartesiano, identificando padrões e criando conjecturas para generalizar e expressar algebricamente essa generalização, reconhecendo quando essa representação é de função polinomial de 1.^o grau.</p>

COMPONENTE CURRICULAR:	MATEMÁTICA
ANO / SÉRIE:	2. ^a SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
2. ^a Série/EM (2025)	Função Quadrática	<p>(EM13MAT302) Resolver e elaborar problemas cujos modelos são as funções polinomiais de 1.^o e 2.^o graus, em contextos diversos.</p> <p>(EM13MAT402) Converter representações algébricas de funções polinomiais de 2.^o grau para representações geométricas no plano cartesiano, distinguindo os casos nos quais uma variável for diretamente proporcional ao quadrado da outra.</p> <p>(EM13MAT502) Investigar relações entre números expressos em tabelas para representá-los no plano cartesiano, identificando padrões e criando conjecturas para generalizar e expressar algebricamente essa generalização, reconhecendo quando essa representação é de função polinomial de 2.^o grau.</p>
	Função Exponencial e Potenciação	<p>(EM13MAT303) Resolver e elaborar problemas envolvendo porcentagens em diversos contextos e sobre juros compostos, destacando o crescimento exponencial.</p> <p>(EM13MAT304) Resolver e elaborar problemas com funções exponenciais nos quais é necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira e o do crescimento de seres vivos microscópicos, entre outros.</p>