

COMPONENTE CURRICULAR:	LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO E EXPRESSÃO
ANO / SÉRIE:	1.ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA	Efeitos de sentido	<p>(EF69LP04) Identificar e analisar os efeitos de sentido que fortalecem a persuasão nos textos publicitários, relacionando as estratégias de persuasão e apelo ao consumo com os recursos linguístico-discursivos utilizados, com vistas a fomentar práticas de consumo conscientes.</p> <p>(BNCC – EF69LP05) Inferir e justificar, em textos multissemióticos – tirinhas, charges, memes, <i>gifs</i> etc. –, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.</p>
	Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos	<p>(BNCC – EF69LPXX47-A) Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a escolha lexical típica de cada gênero para a caracterização dos cenários e dos personagens e os efeitos de sentido decorrentes dos tempos verbais, dos tipos de discurso, dos verbos de enunciação e das variedades linguísticas (no discurso direto, se houver) empregados.</p> <p>(BNCC – EF69LPXX47-B) Identificar o enredo e o foco narrativo em textos narrativos ficcionais, percebendo como se estrutura a narrativa nos diferentes gêneros e os efeitos de sentido decorrentes do foco narrativo típico de cada gênero, da caracterização dos espaços físico e psicológico e dos tempos cronológico e psicológico, das diferentes vozes no texto (do narrador, de personagens em discurso direto e indireto), do uso de pontuação expressiva, palavras e expressões conotativas e processos figurativos e do uso de recursos linguístico-gramaticais próprios a cada gênero narrativo.</p>

COMPONENTE CURRICULAR:	LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO E EXPRESSÃO
ANO / SÉRIE:	1.ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA	Textualização Progressão temática	(BNCC – EF89LP29) Utilizar e perceber mecanismos de progressão temática, tais como retomadas anafóricas (“que, cujo, onde”, pronomes do caso reto e oblíquos, pronomes demonstrativos, nomes correferentes etc.), catáforas (remetendo para adiante ao invés de retomar o já dito), uso de organizadores textuais, de coesivos etc., e analisar os mecanismos de reformulação e paráfrase utilizados nos textos de divulgação do conhecimento.
PRODUÇÃO DE TEXTO	Construção da textualidade	(BNCC – EF89LP35) Criar contos ou crônicas (em especial, líricas), crônicas visuais, minicontos, narrativas de aventura e de ficção científica, dentre outros, com temáticas próprias ao gênero, usando os conhecimentos sobre os constituintes estruturais e recursos expressivos típicos dos gêneros narrativos pretendidos, e, no caso de produção em grupo, ferramentas de escrita colaborativa.
LEITURA	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital	(BNCC – EF09LP01) Analisar o fenômeno da disseminação de notícias falsas nas redes sociais e desenvolver estratégias para reconhecê-las, a partir da verificação/avaliação do veículo, fonte, data e local da publicação, autoria, URL, da análise da formatação, da comparação de diferentes fontes, da consulta a sites de curadoria que atestam a fidedignidade do relato dos fatos e denunciam boatos etc.
ANÁLISE LINGUÍSTICA / SEMIÓTICA	Morfossintaxe	(BNCC – EF09LP08) Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.
Para a Produção de texto, será proposta a criação de uma crônica argumentativa.		

COMPONENTE CURRICULAR:	MATEMÁTICA
ANO / SÉRIE:	1. ^a SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
NÚMEROS	Números reais: notação científica e problemas	(BNCC – EF09MA04) Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações.
GEOMETRIA	Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade (Teorema de Tales)	(BNCC – EF09MA08) Resolver e elaborar problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas ou mais grandezas, inclusive escalas, divisão em partes proporcionais e taxa de variação, em contextos socioculturais, ambientais e de outras áreas.
	Semelhança de triângulos	(BNCC – EF09MA12) Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes.
	Relações métricas no triângulo retângulo Teorema de Pitágoras	(BNCC – EF09MA14) Resolver e elaborar problemas de aplicação do teorema de Pitágoras ou das relações de proporcionalidade envolvendo retas paralelas cortadas por secantes.
	Trigonometria	(BSE) Reconhecer as relações entre as razões trigonométricas do ângulo agudo em um triângulo retângulo. (BSE) Resolver problemas envolvendo o cálculo do seno, cosseno e tangente de ângulos agudos.
ÁLGEBRA	Resolução de equações polinomiais do 2. ^o grau	(BSE) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por sistemas de equações do 1. ^o grau, equações do 2. ^o grau e equações redutíveis a equações do 2. ^o grau.