

**OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA
SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA / REDAÇÃO E EXPRESSÃO**

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Efeitos de sentido	<p>(BNCC – EF69LP04) Identificar e analisar os efeitos de sentido que fortalecem a persuasão nos textos publicitários, relacionando as estratégias de persuasão e apelo ao consumo com os recursos linguístico-discursivos utilizados, com vistas a fomentar práticas de consumo conscientes.</p> <p>(BNCC – EF69LP05) Inferir e justificar, em textos multissemióticos – tirinhas, charges, memes, <i>gifs</i> etc. –, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.</p>
Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos	<p>(BNCC – EF69LPXX47-A) Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a escolha lexical típica de cada gênero para a caracterização dos cenários e dos personagens e os efeitos de sentido decorrentes dos tempos verbais, dos tipos de discurso, dos verbos de enunciação e das variedades linguísticas (no discurso direto, se houver) empregados.</p> <p>(BNCC – EF69LPXX47-B) Identificar o enredo e o foco narrativo em textos narrativos ficcionais, percebendo como se estrutura a narrativa nos diferentes gêneros e os efeitos de sentido decorrentes do foco narrativo típico de cada gênero, da caracterização dos espaços físico e psicológico e dos tempos cronológico e psicológico, das diferentes vozes no texto (do narrador, de personagens em discurso direto e indireto), do uso de pontuação expressiva, palavras e expressões conotativas e processos figurativos e do uso de recursos linguístico-gramaticais próprios a cada gênero narrativo.</p>

**OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA
SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA / REDAÇÃO E EXPRESSÃO**

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Textualização Progressão temática	(BNCC – EF89LP29) Utilizar e perceber mecanismos de progressão temática, tais como retomadas anafóricas (“que, cujo, onde”, pronomes do caso reto e oblíquos, pronomes demonstrativos, nomes correferentes etc.), catáforas (remetendo para adiante ao invés de retomar o já dito), uso de organizadores textuais, de coesivos etc., e analisar os mecanismos de reformulação e paráfrase utilizados nos textos de divulgação do conhecimento.
Construção da textualidade	(BNCC – EF89LP35) Criar contos ou crônicas (em especial, líricas), crônicas visuais, minicontos, narrativas de aventura e de ficção científica, dentre outros, com temáticas próprias ao gênero, usando os conhecimentos sobre os constituintes estruturais e recursos expressivos típicos dos gêneros narrativos pretendidos, e, no caso de produção em grupo, ferramentas de escrita colaborativa.
Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital.	(BNCC – EF09LP01) Analisar o fenômeno da disseminação de notícias falsas nas redes sociais e desenvolver estratégias para reconhecê-las, a partir da verificação/avaliação do veículo, fonte, data e local da publicação, autoria, URL, da análise da formatação, da comparação de diferentes fontes, da consulta a sites de curadoria que atestam a fidedignidade do relato dos fatos e denunciam boatos etc.
Morfossintaxe	(BNCC – EF09LP08) Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.

Para a Produção de texto, será proposta a criação de uma crônica argumentativa.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA
SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais	(BNCC – EF09MA08) Resolver e elaborar problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas ou mais grandezas, inclusive escalas, divisão em partes proporcionais e taxa de variação, em contextos socioculturais, ambientais e de outras áreas.
Razão entre grandezas de espécies diferentes	(BNCC – EF09MA07) Resolver problemas que envolvam a razão entre duas grandezas de espécies diferentes, como velocidade e densidade demográfica.
Números irracionais: reconhecimento e localização de alguns na reta numérica	(BNCC – EF09MA02) Reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização de alguns deles na reta numérica.
Relações métricas no triângulo retângulo Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração	(BNCC – EF09MA14) Resolver e elaborar problemas de aplicação do teorema de Pitágoras ou das relações de proporcionalidade envolvendo retas paralelas cortadas por secantes.
Números reais: notação científica e problemas	(BNCC – EF09MA04) Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA
SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Demonstrações de relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal	(BNCC – EF09MA10) Demonstrar relações simples entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal.
Semelhança de triângulos	(BNCC – EF09MA12) Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes.
Resolução de equações polinomiais do 2.º grau por meio de fatorações	(CSMM – EF09MA04) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações do polinomiais do 2.º grau.