

**OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA
SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|--|--|
| Efeitos de sentido | (BNCC – EF69LP05) Inferir e justificar, em textos multissemióticos – tirinhas, charges, memes, <i>gifs</i> etc. –, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc. |
| Estilo | (BNCC –EF69LP18) Utilizar, na escrita/reescrita de textos argumentativos, recursos linguísticos que marquem as relações de sentido entre parágrafos e enunciados do texto e operadores de conexão adequados aos tipos de argumento e à forma de composição de textos argumentativos, de maneira a garantir a coesão, a coerência e a progressão temática nesses textos. |
| Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos | (BNCC – EF69LP48) Interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo uso de recursos expressivos sonoros, semânticos, gráfico-espacial, imagens e sua relação com o texto verbal. |
| Recursos linguísticos e semióticos que operam nos textos pertencentes aos gêneros literários | (BNCC – EF69LP54-B) Analisar os efeitos de sentido decorrentes do emprego de figuras de linguagem, do emprego de palavras e expressões denotativas e conotativas, que funcionam como modificadores, percebendo sua função na caracterização dos espaços, tempos, personagens e ações próprios de cada gênero narrativo. |



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023 PARA O 9.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|---|---|
| Variação linguística | (BNCC–EF69LP56) Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada. |
| Figuras de linguagem | (BNCC–EF89LP37) Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem como ironia, eufemismo, antítese, aliteração, assonância, dentre outras. |
| Textualização de textos argumentativos e apreciativos | (BNCC – EF08LP03) Produzir artigos de opinião, tendo em vista o contexto de produção dado, a defesa de um ponto de vista, utilizando argumentos e contra-argumentos e articuladores de coesão que marquem relações de oposição, contraste, exemplificação, ênfase. |
| Morfossintaxe | (BNCC – EF08LP10) Interpretar, em textos lidos ou de produção própria, efeitos de sentido de modificadores do verbo (adjuntos adverbiais – advérbios e expressões adverbiais), usando-os para enriquecer seus próprios textos. |
| Morfossintaxe | (BNCC – EF08LP13) Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais |
| Modalização | (BNCC – EF08LP16) Explicar os efeitos de sentido do uso, em textos, de estratégias de modalização e argumentatividade (sinais de pontuação, adjetivos, substantivos, expressões de grau, verbos e perífrases verbais, advérbios etc.). |

Para a Produção de texto, será proposta a criação de um artigo de opinião.



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023 PARA O 9.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|--|--|
| Notação científica | (BNCC – EF08MA01) Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica. |
| Valor numérico de expressões algébricas | (BNCC – EF08MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações. |
| Porcentagens | (BNCC – EF08MA04) Resolver e elaborar problemas, envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais. |
| Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão) com expressões algébricas. | (CSMM – EF08MA01) Efetuar operações envolvendo termos algébricos. |
| Sistema de equações polinomiais de 1.º grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano | (BNCC – EF08MA08) Resolver e elaborar problemas relacionados ao seu contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1.º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso. |
| Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros | (CSMM – EF08MA03) Resolver problemas utilizando a congruência de triângulos. |
| Medidas de tendência central e de dispersão | (BNCC – EF08MA25) Obter os valores de medidas de tendência central de uma pesquisa estatística (média, moda e mediana) com a compreensão de seus significados e relacioná-los com a dispersão de dados, indicada pela amplitude. |