

OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Construção do sistema alfabético e da ortografia	(BNCC – EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.
Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia	(BNCC – EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.
Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(BNCC – EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.
Estratégia de leitura	(BNCC – EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (BNCC – EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (BNCC – EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
Formação do leitor literário	(BNCC – EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA
SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	<p>(BNCC – EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.</p> <p>(BNCC – EF35LP22) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.</p>
Compreensão	<p>(BNCC – EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p>
Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	<p>(BNCC – EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p>
Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação	<p>(BNCC – EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p>

OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(BNCC – EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(BNCC – EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(BNCC – EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.
Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais	(BNCC – EF05MA13) Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.
Cálculo de porcentagens e representação fracionária	(BNCC – EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.

OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Propriedades da igualdade e noção de equivalência	<p>(BNCC – EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.</p> <p>(BNCC – EF05MA11) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.</p>
Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	<p>(BNCC – EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</p>
Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	<p>(BNCC – EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</p>
Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	<p>(BNCC – EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p>