

## OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

| OBJETOS DE CONHECIMENTO   | HABILIDADES   |
|---|---|
| <p><b>LEITURA/ ESCUTA:</b></p> <p>Estratégia de leitura</p> <p>Compreensão</p>  | <p><b>(BNCC – EF15LP03)</b> Localizar informações explícitas em textos.</p> <p><b>(BNCC – EF35LP04)</b> Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p><b>(BNCC – EF35LP05)</b> Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.</p> <p><b>(BNCC – EF35LP03)</b> Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p>   |
| <p><b>PRODUÇÃO DE TEXTOS:</b></p> <p>Construção do sistemaalfabético/<br/>Convenção da escrita</p> <p>Planejamento de texto/ Progres-<br/>são temática e paragrafação</p> | <p><b>(BNCC – EF35LP07)</b> Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p><b>(BNCC – EF35LP09)</b> Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p> |
| <p><b>ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓ-<br/>TICA (OTOGRAFIZAÇÃO)</b></p> <p>Formação do leitor literário</p>  | <p><b>(BNCC – EF35LP21)</b> Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.</p>   |

## OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

| OBJETOS DE CONHECIMENTO   | HABILIDADES  |
|---|--|
| <p><b>NÚMEROS:</b><br/>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens<br/>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p>   | <p><b>(BNCC – EF04MA01)</b> Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.</p> <p><b>(BNCC – EF04MA05)</b> Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p>   |
| <p>Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro</p>   | <p><b>(BNCC – EF04MA10)</b> Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.</p>  |
| <p><b>GRANDEZAS E MEDIDAS:</b><br/>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais<br/><br/>Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo</p> | <p><b>(BNCC – EF04MA20)</b> Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p> <p><b>(BNCC – EF04MA22)</b> Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.</p> |

**OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA  
SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

| OBJETOS DE CONHECIMENTO  | HABILIDADES   |
|--|---|
| <p><b>PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA:</b><br/>Análise de chances de eventos aleatórios<br/>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos</p> | <p><b>(BNCC – EF04MA27)</b> Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p> |