

OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Estratégia de leitura	(BNCC – EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou dotexto.
Decodificação/Fluência de leitura	(BNCC – EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.
Estratégia de leitura	(BNCC – EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
Decodificação / Fluência de leitura	(BNCC – EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (BNCC – EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.
Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação	(BNCC – EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.
Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(BNCC – EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimento linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	(BNCC – EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
Composição e decomposição de números naturais	BNCC – EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro
Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(BNCC – EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.
Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(BNCC – EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.
Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(BNCC – EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(BNCC – EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Significado de medida e de unidade de medida	<p>(BNCC – EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.</p> <p>(BNCC – EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.</p>
Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	<p>(BNCC – EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.</p>
Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	<p>(BNCC – EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.</p> <p>(BNCC-EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.</p>
Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas	<p>(BNCC – EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.</p>
Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	<p>(BNCC – EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.</p> <p>(BNCC – EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.</p>