

OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(BNCC – EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.
Estratégia de leitura	(BNCC – EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
Leitura colaborativa e autônoma	(BNCC – EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.
Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica	BNCC – EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.
Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita	(BNCC – EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.
Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação	(BNCC – EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.
Compreensão em leitura	(BNCC – EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
Formas de composição de narrativas	(BNCC – EF02LP28) Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.

OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>NÚMEROS Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)</p>	<p>(BNCC – EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais até a ordem das centenas, pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).</p>
<p>Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração</p>	<p>(BNCC – EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.</p>
<p>GEOMETRIA Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características</p>	<p>(BNCC – EF02MA14) Reconhecer e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.</p>
<p>GRANDEZAS E MEDIDAS Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas</p>	<p>(BNCC – EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.</p>
<p>Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores</p>	<p>(BNCC – EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.</p>
<p>PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas</p>	<p>(BNCC – EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.</p>