

## OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p><b>Contexto de produção, circulação e recepção de textos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos linguísticos, multissemióticos e efeitos de sentido</li> <li>- As funções sociais dos textos</li> </ul> <p><b>Fatores linguísticos de textualidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos de coesão: conjunções e pronomes</li> </ul> <p><b>Fatores pragmáticos de textualidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intencionalidade</li> <li>- Informatividade</li> <li>- Situcionalidade</li> <li>- Intertextualidade</li> </ul> <p><b>Variabilidade linguística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situações comunicativas da oralidade: contextos e interlocutores</li> </ul>	<p><b>(BNCC – EM13LP01)</b> Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura/escuta, com suas condições de produção e seu contexto sócio-histórico de circulação (leitor/audiência previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas, papel social do autor, época, gênero do discurso etc.), de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações.</p> <p><b>(BNCC – EM13LP03)</b> Analisar relações de intertextualidade e interdiscursividade que permitam a explicitação de relações dialógicas, a identificação de posicionamentos ou de perspectivas, a compreensão de paráfrases, paródias e estilizações, entre outras possibilidades.</p> <p><b>(BNCC – EM13LP06)</b> Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua.</p> <p><b>(BNCC – EM13LP10)</b> Analisar o fenômeno da variação linguística, em seus diferentes níveis (variação fonético-fonológica, lexical, sintática, semântica e estilístico-pragmática) e em suas diferentes dimensões (regional, histórica, social, situacional, ocupacional, etária, etc.), de forma a ampliar a compreensão sobre a natureza viva e dinâmica da língua e sobre o fenômeno da constituição de variedades linguísticas de prestígio e estigmatizadas, e a fundamentar o respeito às variedades linguísticas e o combate a preconceitos linguísticos.</p>

**OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA  
SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

OBJETOS DE CONHECIMENTO	COMPETÊNCIAS
<p><b>PRODUÇÃO DE TEXTO</b></p> <p>Dissertativo-argumentativo</p>	<p><b>(ENEM – COMPETÊNCIA 1)</b> Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.</p> <p><b>(ENEM – COMPETÊNCIA 2)</b> Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.</p> <p><b>(ENEM – COMPETÊNCIA 3)</b> Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.</p> <p><b>(ENEM – COMPETÊNCIA 4)</b> Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.</p> <p><b>(ENEM – COMPETÊNCIA 5)</b> Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado que respeite os direitos humanos.</p>

OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA  
SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023  
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Trigonometria	<p><b>(BNCC – EM13MAT404)</b> Identificar as características fundamentais das funções seno e cosseno, por meio da comparação das representações em ciclos trigonométricos e em planos cartesianos.</p> <p><b>(BNCC – EM13MAT306)</b> Resolver e elaborar problemas em contextos que envolvem fenômenos periódicos reais, como ondas sonoras, ciclos menstruais, movimentos cíclicos, entre outros, e comparar suas representações com as funções seno e cosseno, no plano cartesiano.</p>
Geometria Plana	<p><b>(BNCC – EM13MAT307)</b> Empregar diferentes métodos para a obtenção da medida da área de uma superfície (reconfigurações, aproximação por cortes etc.) e deduzir expressões de cálculo para aplicá-las em situações reais.</p>
Geometria Espacial	<p><b>(BNCC – EM13MAT504)</b> Investigar processos de obtenção da medida do volume de prismas, pirâmides, cilindros e cones, incluindo o princípio de Cavalieri, para a obtenção das fórmulas de cálculo da medida do volume dessas figuras.</p> <p><b>(BNCC – EM13MAT309)</b> Resolver e elaborar problemas que envolvem o cálculo de áreas totais e de volumes de prismas, pirâmides e corpos redondos (cilindro e cone) em situações reais, como o cálculo do gasto de material para forrações ou pinturas de objetos cujos formatos sejam composições dos sólidos estudados.</p>

**OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA  
SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023  
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Sistemas Lineares	<b>(BNCC – EM13MAT301)</b> Resolver e elaborar problemas do cotidiano, da Matemática e de outras áreas do conhecimento, que envolvem equações lineares simultâneas, usando técnicas algébricas e gráficas.
Análise Combinatória	<b>(BNCC – EM13MAT310)</b> Resolver e elaborar problemas de contagem envolvendo diferentes tipos de agrupamento de elementos, por meio dos princípios multiplicativo e aditivo, recorrendo a estratégias diversas como o diagrama de árvore.
Probabilidade	<p><b>(BNCC – EM13MAT511)</b> Reconhecer a existência de diferentes tipos de espaços amostrais, discretos ou não, de eventos equiprováveis ou não, e investigar as implicações no cálculo de probabilidades</p> <p><b>(BNCC – EM13MAT311)</b> Resolver e elaborar problemas que envolvem o cálculo da probabilidade de eventos aleatórios, identificando e descrevendo o espaço amostral e realizando contagem das possibilidades.</p> <p><b>(BNCC – EM13MAT312)</b> Resolver e elaborar problemas que envolvem o cálculo de probabilidade de eventos em experimentos aleatórios sucessivos.</p>