



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023 PARA A 2.ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>Contexto de produção, circulação e recepção de textos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos linguísticos, multissemióticos e efeitos de sentido <p>As funções sociais dos textos</p> <p>Fatores pragmáticos de textualidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intencionalidade - Informatividade - Situacionalidade - Intertextualidade <p>Semântica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polissemia - Ambiguidade <p>Figuras de linguagens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figuras de palavras - Figuras de pensamento <p>Variabilidade linguística</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situações comunicativas da oralidade: - contextos e interlocutores 	<p>(BNCC – EM13LP01) Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura/escuta, com suas condições de produção e seu contexto sócio-histórico de circulação (leitor/audiência previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas, papel social do autor, época, gênero do discurso etc.), de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações.</p> <p>(BNCC – EM13LP03) Analisar relações de intertextualidade e interdiscursividade que permitam a explicitação de relações dialógicas, a identificação de posicionamentos ou de perspectivas, a compreensão de paráfrases, paródias e estilizações, entre outras possibilidades.</p> <p>(BNCC – EM13LP06) Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua.</p> <p>(BNCC – EM13LP10) Analisar o fenômeno da variação linguística, em seus diferentes níveis (variação fonético-fonológica, lexical, sintática, semântica e estilístico-pragmática) e em suas diferentes dimensões (regional, histórica, social, situacional, ocupacional, etária, etc.), de forma a ampliar a compreensão sobre a natureza viva e dinâmica da língua e sobre o fenômeno da constituição de variedades linguísticas de prestígio e estigmatizadas, e a fundamentar o respeito às variedades linguísticas e o combate a preconceitos linguísticos.</p>



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023 PARA A 2.ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETOS DE CONHECIMENTO	COMPETÊNCIAS
<p>PRODUÇÃO DE TEXTO</p> <p>Dissertativo-argumentativo</p>	<p>(ENEM – COMPETÊNCIA 1) Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.</p> <p>(ENEM – COMPETÊNCIA 2) Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.</p> <p>(ENEM – COMPETÊNCIA 3) Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.</p> <p>(ENEM – COMPETÊNCIA 4) Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.</p> <p>(ENEM – COMPETÊNCIA 5) Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado que respeite os direitos humanos.</p>



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023 PARA A 2.ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Conjuntos e Conjuntos numéricos	<p>(BNCC – EM13MAT315) Reconhecer um problema algorítmico, enunciá-lo, procurar uma solução e expressá-la por meio de um algoritmo, com o respectivo fluxograma.</p> <p>(BNCC – EM13MAT409) Interpretar e comparar conjuntos de dados estatísticos por meio de diferentes diagramas e gráficos, reconhecendo os mais eficientes para sua análise.</p>
Análise de tabelas e Gráficos	<p>(BNCC – EM13MAT301) Resolver e elaborar problemas do cotidiano, da Matemática e de outras áreas do conhecimento, que envolvem equações lineares simultâneas, usando técnicas algébricas e gráficas, incluindo ou não tecnologias digitais</p>
Funções	<p>(BNCC – EM13MAT101) Interpretar situações econômicas, sociais e das Ciências da Natureza que envolvem a variação de duas grandezas, pela análise dos gráficos das funções representadas e das taxas de variação com ou sem apoio de tecnologias digitais.</p>
Função Afim	<p>(BNCC – EM13MAT302) Resolver e elaborar problemas cujos modelos são as funções polinomiais de 1.º e 2.º grau, em contextos diversos, incluindo ou não tecnologias digitais.</p> <p>(BNCC – EM13MAT401) Converter representações algébricas de funções polinomiais de 1.º grau para representações geométricas no plano cartesiano, distinguindo os casos nos quais o comportamento é proporcional.</p> <p>(EM13MAT501) Investigar relações entre números expressos em tabelas para representá-los no plano cartesiano, identificando padrões e criando conjecturas para generalizar e expressar algebricamente essa generalização, reconhecendo quando essa representação é de função polinomial de 1.º grau.</p>



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023 PARA A 2.ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO COBRADOS NA SONDAGEM PEDAGÓGICA PARA 2023 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Função Quadrática	<p>(EM13MAT302) Resolver e elaborar problemas cujos modelos são as funções polinomiais de 1.º e 2.º graus, em contextos diversos.</p> <p>(EM13MAT402) Converter representações algébricas de funções polinomiais de 2.º grau para representações geométricas no plano cartesiano, distinguindo os casos nos quais uma variável for diretamente proporcional ao quadrado da outra.</p> <p>(EM13MAT502) Investigar relações entre números expressos em tabelas para representá-los no plano cartesiano, identificando padrões e criando conjecturas para generalizar e expressar algebricamente essa generalização, reconhecendo quando essa representação é de função polinomial de 2.º grau.</p>
Função Exponencial e Potenciação	<p>(EM13MAT303) Resolver e elaborar problemas envolvendo porcentagens em diversos contextos e sobre juros compostos, destacando o crescimento exponencial.</p> <p>(EM13MAT304) Resolver e elaborar problemas com funções exponenciais nos quais é necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira e o do crescimento de seres vivos microscópicos, entre outros.</p>