



Área do Conhecimento:	Matemática
Componente Curricular:	Matemática
Ano/Série:	2.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
NÚMEROS	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(BNCC – EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(BNCC – EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ÁLGEBRA	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	(BNCC – EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(BNCC – EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
GEOMETRIA	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características	(BNCC – EF02MA14) Reconhecer e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.
	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	(BNCC – EF02MA15) Reconhecer e comparar figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
GRANDEZAS E MEDIDAS	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(BNCC – EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas
	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	(BNCC – EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.
PROBABILIDADE ESTATÍSTICAS	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(BNCC – EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

1. APROXIMAÇÃO

- Releia os registros e as atividades realizadas no caderno de Matemática e no livro Ligamundo: Matemática - 2.º Ano.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Assista às videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

▶ **TABELA SIMPLES E DE DUPLA ENTRADA**

<https://www.youtube.com/watch?v=xoFhMi-rIGM>

▶ **LEITURA DE GRÁFICO**

<https://www.youtube.com/watch?v=YuTEoAk-8g0>

▶ **INTRODUÇÃO A ADIÇÃO**

<https://www.youtube.com/watch?v=pSzIjX7DQl8>

▶ **ADIÇÃO**

https://youtu.be/1Q2F_ZSzMg
<https://youtu.be/UJev91fQdUw>

▶ **SUBTRAÇÃO**

<https://youtu.be/0yXYV5tGTlo>
<https://youtu.be/cFBDGPdyGZw>

▶ **GRANDEZAS E MEDIDAS**

https://youtu.be/_oUGi1RGbWE

3. AMPLIAÇÃO

Sequências didáticas com questionários de verificação de aprendizagem e gamificação:

- ▶ <https://br.ixl.com/math/2-ano/forme-um-n%C3%BAmero-usandoadi%C3%A7%C3%A3o-somas-at%C3%A9-18>

- ▶ <https://www.atividadesdematematica.com/atividade-de-matematica-para-o-2-ano>

- ▶ <https://rachacuca.com.br/jogos/palitos-ao-quadrado/>

- ▶ <https://rachacuca.com.br/jogos/domino/>

- ▶ www.cokitos.pt/adicao-de-numeros-iguais/play/

- ▶ <https://www.cokitos.pt/corrída-de-subtraccao-com-patos-de-borracha/play/>

4. USO

01. Observe o calendário e responda.

Calendário de Vacinação Covid-19 em Minas Gerais	FAIXA ETÁRIA	INÍCIO DA VACINAÇÃO
	55 a 59 anos	Junho
	50 a 54 anos	Julho
	35 a 49 anos	Agosto
	25 a 34 anos	Setembro
	18 a 24 anos	Outubro

www.mg.gov.br

Em que mês do ano serão vacinadas as pessoas de 18 a 24 anos?

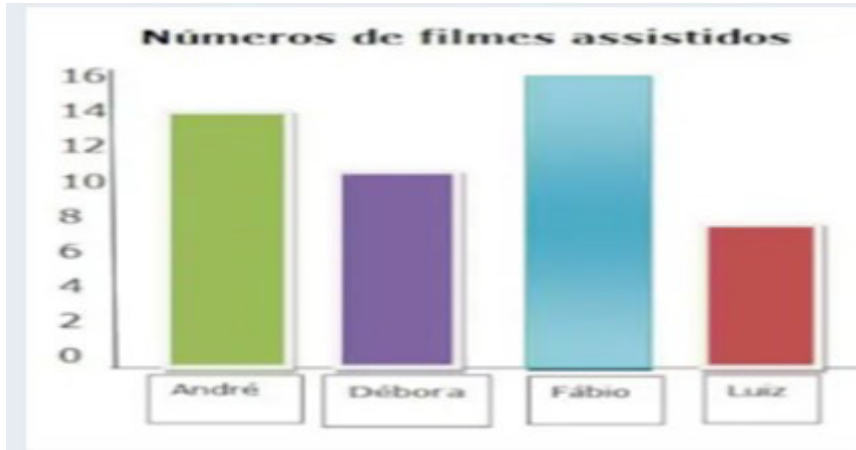
02. Observe o relógio e responda.



- Marina e Pedro estão animados para assistir a um filme.

O filme começará às 19 horas. Quantas horas faltam para o filme começar?

03. Observe o gráfico e responda.



- Quantos filmes Fábio assistiu?

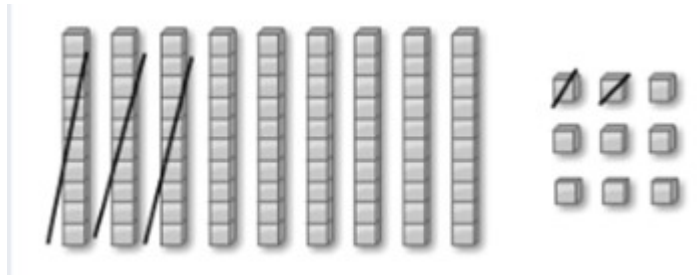
04. A tabela abaixo apresenta as idades de Breno, Roberta e Letícia.

Breno	7 anos
Roberta	10 anos
Letícia	13 anos

Qual é a diferença entre a idade de Letícia e a idade de Breno?

05. Os alunos do 2º Ano realizaram operações usando o material dourado.

Qual dessas operações os alunos realizaram?



A) $90 + 9 =$

B) $99 + 9 =$

C) $90 - 2 =$

D) $90 - 9 =$

06. Resolva os problemas.

a) Marcela quer completar seu álbum de figurinhas. Ela já tem uma página completa e outra contendo 13 figurinhas.

Se uma página completa tem 25 figurinhas, quantas figurinhas ela já colou ao todo?

Operação

Resposta

b) Clarisse tinha 13 balas. Ela deu 7 para sua prima. Com quantas balas Clarisse ficou?

Operação

Resposta

c) Bernardo comprou uma bicicleta que custa 100 reais. Ele deu uma nota de 200 reais. Quanto Bernardo receberá de troco?

Operação

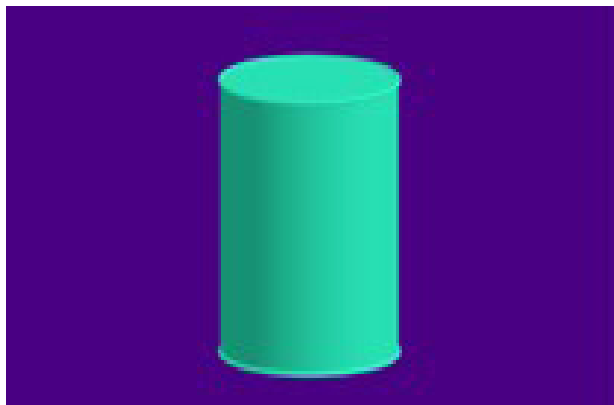
Resposta

07. Veja a sequência numérica.

158	170	143	165	134	181	126
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

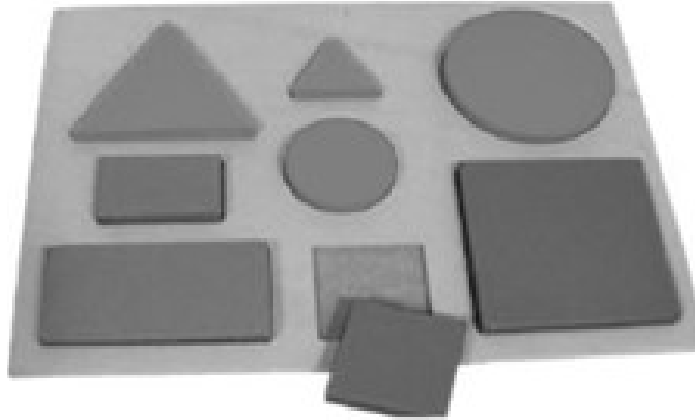
- **ESCREVA** a sequência em ordem decrescente.

08. Observe o objeto abaixo.



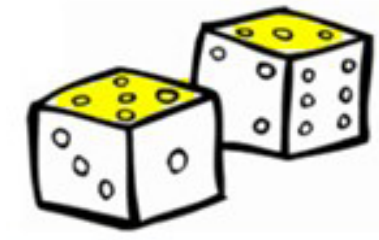
Ele se parece com qual sólido geométrico?

09. O tabuleiro a seguir faz parte de um brinquedo educativo.



- Qual é a figura que está fora do encaixe?

10. Em um jogo de tabuleiro, João lançou os dados formando a seguinte combinação:



Somando os números que foram sorteados nas faces dos dados voltadas para cima, quantas casas João vai andar?

11. Observe a quantia que cada criança tem e reponda:



a) Que quantia Caio e Maria têm juntos?

b) Que quantia Cássia e Enzo têm juntos?

c) Some a quantidade que têm todas as crianças.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.