



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua Inglesa
Ano/Série:	3.º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>VIDA E EVOLUÇÃO</b>	Características e desenvolvimento dos animais	<b>(BNCC – EF03CI06)</b> Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>ESTUDO DO LÉXICO</b>	Construção de repertório lexical	<p><b>(CSMM – EF03LI06)</b> Construir repertório lexical relativo às características dos animais e seus mecanismos de defesa.</p> <p><b>(CSMM – EF0LI307)</b> Construir repertório lexical relativo aos animais selvagens e seus habitats.</p> <p><b>(CSMM – EF0LI308)</b> Construir repertório lexical relativo às características físicas dos indivíduos.</p>
<b>ORALIDADE</b>	Oralidade pública/ Intercâmbio conversacional em sala de aula	<p><b>(BNCC – EF15LP09)</b> Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.</p>

\*Programa Intensivo de Língua Inglesa

## 1. APROXIMAÇÃO

- ▶ Revisite as atividades, referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, realizadas com seu (sua) professor(a) ao longo da III Etapa Letiva.
- ▶ Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes como forma de revisão.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas.

- ▶ **ESCREVER SOBRE APARÊNCIA FÍSICA**

<https://youtu.be/vyXq6uZN1Sk/>

<https://youtu.be/7uY2HrQ9qQ8>

- ▶ **DESCREVER ANIMAIS SELVAGENS E SEUS HABITATS**

<https://youtu.be/glr036csrso>

<https://youtu.be/Og8wvVKnB7U>

<https://youtu.be/CA6Mofzh7jo>

### 3. AMPLIAÇÃO

▶ **PHYSICAL APPEARENCE**

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Physical\\_description/Who\\_is\\_it\\_ts1610080vt](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Physical_description/Who_is_it_ts1610080vt)

▶ **WILD ANIMALS**

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/wild-animals-1>

## 4. USO

01. **FAÇA** um *pictionary* a partir das atividades nas seções 2 e 3, com base em seu *student's book* e nos vídeos a que assistiu.
02. **FAÇA** uma entrevista e **DESCREVA** a sua aparência física e dos membros da sua *family*.
- a) Are you short or tall? Have you got blond hair? ... dark hair?
  - b) Have you got brown eyes? ... green eyes?
  - c) Are you happy, sad, confident, angry? How are you now?
  - d) Is your (mother, father, brother, sister) tall / short / young / old?
  - e) Has your (mother, father, brother, sister) got blue eyes / long hair?  
How are they now?
03. Baseado nos dados da atividade 2, **DESENHE** cada membro da sua family e **ESCREVA** suas características.
04. Jogos sobre animais:
- ▶ <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/wild-animals-1>
  - ▶ <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/wild-animals-2>

05. Assista ao vídeo e **FAÇA**, no *my activities*, uma lista dos *animals* em seus diferentes *habitats*.

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=dxLLJVgOr7A>

06. Escolha um animal de cada habitat da atividade anterior e **ESCREVA** suas características (color, body, food).

07. **RESPONDA** no *my activities*:

What is your favorite wild animal? Where does it live? What color is it? Can it swim / fly / jump (etc.)?

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.