



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua Inglesa
Ano/Série:	2.º Ano do Ensino Fundamental

### Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>ESTUDO DO LÉXICO</b>	Construção de repertório lexical	<b>(CSMM – EF02LI06)</b> Construir repertório lexical relativo aos meios de transporte. <b>(CSMM – EF0207)</b> Construir repertório lexical relativo aos animais selvagens e seus <i>habitats</i> .
<b>LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)</b>	Decodificação/ Fluência de leitura	<b>(BNCC – EF12LP01)</b> Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>VIDA E EVOLUÇÃO</b>	Seres vivos no ambiente Plantas	<b>(BNCC – EF02CI04)</b> Descrever característica de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

\*Programa Intensivo de Língua Inglesa

## 1. APROXIMAÇÃO

- ▶ Revise as atividades, referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, realizadas com seu (sua) professor(a) ao longo da III Etapa Letiva.
- ▶ Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes como forma de revisão.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas:

▶ **EXPRESSAR PREFERÊNCIAS EM RELAÇÃO A ATIVIDADES ESPORTIVAS E DE LAZER**

<https://www.youtube.com/watch?v=N1o4oOXLOZc>

▶ **HABILIDADE**

<https://youtu.be/yZMpk5ua-gA> / <https://youtu.be/4c6FyuetSVo>

▶ **MEIOS DE TRANSPORTE**

[https://youtu.be/biX7NNxw\\_w8](https://youtu.be/biX7NNxw_w8) / <https://youtu.be/Ut-HbauKzDw>

▶ **ANIMALS AND THEIR HABITATS**

<https://www.youtube.com/watch?v=dxLLJVgOr7A>

### 3. AMPLIAÇÃO

▶ **MEANS OF TRANSPORTATION**

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/transport-2>

▶ **DAILY ROUTINE (Relacione as pictures com as activities.)**

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/sports-1>

▶ **WILD ANIMALS**

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/wild-animals-1>

▶ **SEASONS OF THE YEAR**

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_BkkzF9z4-g](https://www.youtube.com/watch?v=_BkkzF9z4-g)

## 4. USO

01. **DESENHE** um quadro, divida-o em 2 partes e **ESCREVA** o que você sabe fazer (e.g.: *I can ride a bike*) e o que não sabe fazer (e.g.: *I can't drive a car*).

I can	I can't
I can ride a bike	I can't drive

02. Assista ao vídeo (*preparation*) e depois **PLAY** (game):

▶ <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-chants/i-can-paint>

03. Acesse o *link*, coloque os nomes nos meios de transporte correspondentes e, em seguida, responda às perguntas. Ao final, clique em *finish!*

▶ [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Means\\_of\\_transport/Means\\_of\\_transport\\_zo1980vi](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Means_of_transport/Means_of_transport_zo1980vi)

04. Se for possível, imprima a atividade disponível no *link* e faça o colorido.

▶ <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/colouring-transport.pdf>

05. Assista ao vídeo e **FAÇA**, no *my activities*, uma lista dos *animals* em seus diferentes *habitats*:

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=dxLLJVgOr7A>

06. **DESENHE**, em seu *my activities*, as *4 seasons of the year* (*summer, spring, winter, autumn*). Para cada *season*, escolha um tipo de vestimenta adequada.

**FAÇA** um *pictionary* para cada *season* com as roupas que você escolheu.

07. Assista ao vídeo e **COMPLETE** as frases:

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=eXFe4tUCd40>

green – red – brown – cool – sunny – hot – warm – cold

- a) In spring, flowers are \_\_\_\_\_, and the weather is \_\_\_\_\_.
- b) In summer, the weather is \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_.
- c) In autumn, the weather is \_\_\_\_\_, Leaves are \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_.
- d) In winter the weather is \_\_\_\_\_.

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.