



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua Inglesa
Ano/Série:	8º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ESTRATÉGIAS DE LEITURA	Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos	(BNCC – EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.
ESTUDO DO LÉXICO	Formação de palavras: prefixos e sufixos	(BNCC – EF08LI13) Reconhecer sufixos e prefixos comuns utilizados na formação de palavras em língua inglesa.
	Advérbios associados ao uso do presente perfeito	(CSMM – EF08LI01) Utilizar advérbios (<i>ever, never, just, already, yet, always, since..., for...</i>) com o presente perfeito.
GRAMÁTICA	Presente perfeito simples	(CSMM – EF08LI02) Fazer uso do presente perfeito para descrever experiências no passado.

1. APROXIMAÇÃO

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, gravadas por seu/sua professor(a) na ferramenta Microsoft Teams.
- ▶ Registre, em seu caderno ou documento eletrônico, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas:

▶ **ADJECTIVES IN - ED AND - ING**

https://youtu.be/37KYdPW_xwg / <https://youtu.be/iwWMq4o7zkE>

▶ **PRESENT PERFECT**

<https://youtu.be/vTXrdUB6fHI> /
<https://youtu.be/4eTQjSEJVG4> /
<https://youtu.be/rVdLtuXXFHc>
<https://youtu.be/MmPPjKstYZU>
<https://youtu.be/hpUrLBEuHrg>

3. AMPLIAÇÃO

▶ Teste seus conhecimentos:

<https://agendaweb.org/grammar/adjectives-intermediate-2.html>

https://www.eltbase.com/quiz/008_05.htm

https://agendaweb.org/verbs/present_perfect-exercises.html

<https://agendaweb.org/grammar/still-already-yet-exercises.html>

https://agendaweb.org/grammar/for_since_already-exercises.html

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/structures/opposites_adjectives.htm

4. USO

01. Alice is a student and her teacher is Mr. Craig. **COMPLETE** what Alice says one day, using the present perfect and the correct verbs from the box. You will need to use negative forms in some sentences. Use short forms if possible.

BE – JOIN – (not) COME – HAVE – (not) DO – LOSE – (not) EAT

- a) I need to borrow a blue pen because I mine.
 b) Sarah is upset because she an argument with Mike.
 c) The class is bigger today because two new students it.
 d) Mr. Craig is angry with me because I my homework.
 e) Jameela to school today because she's ill.
 f) I lunch because I too busy since 12.

02. **FILL IN** the blanks in this conversation between two fans of a singer. Use the words given for each gap, and put just, yet and already in the correct places. Use short forms if possible.

- KATE** *Have you bought his new CD yet?*
- JIM** Yes, but?
- KATE** Yes,several times and it's great.
.....?
- JIM** No, and But
..... several times so I don't mind.
- KATE** Well, and I really want to.
.....and asked him if he's got a spare ticket.
- JIM** And has he got one?
- KATE** I don't know.

1. you/buy/his new CD yet
 2. I/get/my copy...already
 3. I/buy it... just
 4. I/not listen to it... yet
 5. you/hear it... yet
 6. I/play it... already
 7. 6. you/buy tickets for his concert... yet

8. I/phone the box office... just
 9. they/sell out... already
 10. I /see him... already
 11. I /not see him... yet
 12. 11 I/phone a friend... just
 13. 12. He/not phone back... yet

03. **DECIDE** whether these sentences and questions said by people in a shopping center are correct or not. If a sentence or question is correct, put a tick (✓) If it is not correct, **WRITE** it correctly.
- a) I spent already all my money.
 - b) The book hasn't arrived in the shops yet
 - c) I've just seen something I really want.
 - d) We didn't go to that shop yet.
 - e) I've bought already lots of things.
 - f) 5. Did you yet buy anything?
 - g) We've been already here for three hours.
 - h) I didn't look yet in all the shops.
 - i) That shop over there has opened just.
 - j) The shop has already sold out of the DVD.
 - k) Have you found any bargains yet?
04. **USE** adjectives in -ed or -ing to fill in each pair of sentences.
- a) The movie was We were at the movie. (bore)
 - b) I'm in books. I find books (interest)
 - c) A marathon is Runners get in marathons. (exhaust)
 - d) I was at the end of the day. My work as (tire)
 - e) Horror movies are I always get at them. (frighten)
 - f) Cold days can be We sometimes get (depress)
 - g) My sister is about her party. It'll be (excite)
05. **USE** a prefix to complete these adjectives (in-, im-, un-, ir-, il-).
- a) _____dependent
 - b) _____rational
 - c) _____personal
 - d) _____mature
 - e) _____legal
 - f) _____true
 - g) _____measurable
 - h) _____licit
 - i) _____acceptable
 - j) _____responsible

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.