



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua Inglesa
Ano/Série:	3.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
VIDA E EVOLUÇÃO	Características e desenvolvimento dos animais	(BNCC – EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ESTUDO DO LÉXICO	Construção de repertório lexical	<p>(CSMM – EF03LI06) Construir repertório lexical relativo às características dos animais e seus mecanismos de defesa.</p> <p>(CSMM – EF0LI307) Construir repertório lexical relativo aos animais selvagens e seus habitats.</p> <p>(CSMM – EF0LI308) Construir repertório lexical relativo às características físicas dos indivíduos.</p>
ORALIDADE	Oralidade pública/ Intercâmbio conversacional em sala de aula	(BNCC – EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

*Programa Intensivo de Língua Inglesa

1. APROXIMAÇÃO

- ▶ Revisite as atividades, referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, realizadas com seu (sua) professor(a) ao longo da III Etapa Letiva.
- ▶ Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes como forma de revisão.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas.

- ▶ **ESCREVER SOBRE APARÊNCIA FÍSICA**

<https://youtu.be/vyXq6uZN1Sk/>

<https://youtu.be/7uY2HrQ9qQ8>

- ▶ **DESCREVER ANIMAIS SELVAGENS E SEUS HABITATS**

<https://youtu.be/glr036csrso>

<https://youtu.be/Og8wvVKnB7U>

<https://youtu.be/CA6Mofzh7jo>

3. AMPLIAÇÃO

▶ **PHYSICAL APPEARANCE**

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Physical_description/Who_is_it_ts1610080vt](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Physical_description/Who_is_it_ts1610080vt)

▶ **WILD ANIMALS**

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/wild-animals-1>

4. USO

01. **FAÇA** um *pictionary* a partir das atividades nas seções 2 e 3, com base em seu *student's book* e nos vídeos a que assistiu.
02. **FAÇA** uma entrevista e **DESCREVA** a sua aparência física e dos membros da sua *family*.
- a) Are you short or tall? Have you got blond hair? ... dark hair?
 - b) Have you got brown eyes? ... green eyes?
 - c) Are you happy, sad, confident, angry? How are you now?
 - d) Is your (mother, father, brother, sister) tall / short / young / old?
 - e) Has your (mother, father, brother, sister) got blue eyes / long hair?
How are they now?
03. Baseado nos dados da atividade 2, **DESENHE** cada membro da sua family e **ESCREVA** suas características.
04. Jogos sobre animais:
- ▶ <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/wild-animals-1>
 - ▶ <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/wild-animals-2>

05. Assista ao vídeo e **FAÇA**, no *my activities*, uma lista dos *animals* em seus diferentes *habitats*.

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=dxLLJVgOr7A>

06. Escolha um animal de cada habitat da atividade anterior e **ESCREVA** suas características (color, body, food).

07. **RESPONDA** no *my activities*:

What is your favorite wild animal? Where does it live? What color is it? Can it swim / fly / jump (etc.)?

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.