



Área do Conhecimento:	Linguagens e suas Tecnologias
Componente Curricular:	Língua Espanhola
Ano/Série:	8º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA	<i>El anuncio</i> <i>Las artes</i>	BNCC – EF08LE05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentido. (BNCC – EF08LE18) Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas à língua espanhola (artes plásticas e visuais, literatura, música, cinema, dança, festividades, entre outros), valorizando a diversidade entre culturas.*

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	<p><i>El imperativo</i></p> <p><i>Complemento directo e indirecto</i></p> <p><i>Muy y Mucho</i></p> <p><i>Contraste entre el y lo</i></p>	<p>(CSMM – EF08LE17) Empregar, de forma inteligível, formas verbais de imperativo em espanhol.</p> <p>(CSMM – EF08EP10) Resgatar objetos de discurso em uma oração empregando pronomes de complemento direto e indireto.</p> <p>(CSMM – EF08EP14) Empregar, de forma inteligível, muy e mucho.</p> <p>(CSMM – EF08LE19) Empregar, de forma inteligível, o artigo neutro lo.</p>
PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA	<p><i>El texto de opinión</i></p>	<p>(BNCC – EF09LI10) Propor potenciais argumentos para expor e defender pontos de vista em texto escrito, refletindo sobre o tema proposto e pesquisando dados, evidências e exemplos para sustentar os argumentos, organizando-os em sequência lógica.</p>

* Textos adaptados das habilidades de Língua Inglesa da BNCC.

1. APROXIMAÇÃO

Lee el texto y responde a las preguntas a continuación.



Disponível em: <https://genial.guru/>. Acesso em: 14 nov. 2018. (Adaptado).

a) ¿Dónde estás estas personas?

b) ¿Por qué una de ellas se representa con la forma de tortuga?

c) ¿Cuál es el objetivo de ese texto?

d) ¿Qué problema se representa en le imagen?

e) ¿Cuál es el objetivo de ese texto?

f) ¿Qué frase del texto nos da una recomendación?

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

01. Fíjate en las siguientes informaciones.

Hacer valoraciones

¿Qué te parece usar fuentes de energía no renovables?

A mí me parece...	bien / mal seguro / peligroso	+ infinitivo
-------------------	----------------------------------	--------------

Yo creo que...	está bien / mal es seguro / peligroso	+ infinitivo
----------------	--	--------------

Me parece mal usar la energía atómica.

Expresar acuerdo y desacuerdo

Creo que tienes razón con lo que dices.
Yo no estoy nada de acuerdo con Lucía.
Yo lo veo como su amiga.
Es verdad que la energía nuclear es peligrosa, pero...
En parte estoy de acuerdo pero...

Expresar puntos de vista y argumentos

Pienso que las centrales nucleares son seguras, pero si pasa algo, las consecuencias son gravísimas.
Pienso que las energías renovables contribuyen al medio ambiente, o sea / es decir, no agota los recursos naturales.

- Mira el siguiente video.
https://www.youtube.com/watch?v=j_z3QAZjiIU
- Estudia las listas de Quizlet en los modo Aprender y Escribir.
https://quizlet.com/_93du8h?x=1jqt&i=20wbnw
https://quizlet.com/_8upzzq?x=1jqt&i=20wbnw
- Mira el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=CP8SnbDO-mM>
- Estudia las siguientes listas de Quizlet en los modos Aprender y Escribir.
https://quizlet.com/_8ymxnq?x=1jqt&i=20wbnw

3. AMPLIAÇÃO

1. Mira el video a continuación y responde a las preguntas que siguen.

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=xw8MffnsHyo>

a) Según el texto, ¿qué es el arte?

b) ¿Qué ejemplos de productos de arte aparecen en el texto?

2. Mira el siguiente video y responde a la pregunta que sigue.

▶ https://www.youtube.com/watch?v=BiGxom_UD80&t=169s

¿Qué productos de arte colombianos se mencionan en el texto?

4. USO

Vuelve a leer el texto de la sección “Aproximação” y responde a la siguiente pregunta:

¿Estás de acuerdo con que se use la imagen de un animal de la manera cómo se hizo en ese texto? **EXPLICA.**

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.