



Área do Conhecimento:	Linguagens e suas Tecnologias
Componente Curricular:	Língua Espanhola
Ano/Série:	6º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>LEITURA</b>	<i>La historieta</i> <i>El texto informativo</i>	<b>(BNCC – EF06LI07)</b> Formular hipóteses sobre a finalidade de gêneros textuais em língua espanhola, com base em sua estrutura, organização e pistas gráficas. <b>(CSMM – EF06LE21)</b> Ler textos informativos sobre o cotidiano de famílias em países de língua espanhola.
<b>CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS</b>	<i>Los numerales cardinales</i> <i>El presente de Indicativo</i> <i>El gerundio</i> <i>Características de personalidad</i> <i>El futuro</i> <i>Partes de la ciudad y sus establecimientos</i>	<b>(CSMM – EF06LE17)</b> Informar horário empregando números em língua espanhola. <b>(CSMM – EF06LE18)</b> Fazer adjetivações para caracterizar pessoas com relação ao estado de ânimo e à personalidade. <b>(CSMM – EF06LE35)</b> Conhecer a formação do gerúndio em língua espanhola. <b>CSMM – EF06LE33)</b> Falar de planos cotidianos empregando a perífrase de futuro. <b>(CSMM – EF06LE29)</b> Reconhecer vocabulário referente às partes da cidade e seus estabelecimentos comerciais. *

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA</b>	<p><i>La rutina</i></p> <p><i>El texto informativo</i></p>	<p><b>(BNCC – EF07LE19)</b> Utilizar o presente do indicativo (regular) para descrever atividades diárias.*</p> <p><b>(CSMM – EF06LE33)</b> Falar de planos cotidianos empregando a perífrase de futuro.</p> <p><b>(CSMM – EF06LE34)</b> Descrever festas típicas de países de língua espanhola, informando sua origem, aspectos gerais, país de realização e hábitos envolvidos.</p>

\*Textos adaptados das habilidades de Língua Inglesa da BNCC.

## 1. APROXIMAÇÃO

01. Lee el texto a continuación y responde a las cuestiones que siguen en tu cuaderno.



a) ¿Qué actividades hace ese niño usando la computadora?

b) ¿Con quién le gustaría hacer todo eso?

c) ¿Qué lugares y establecimientos de una ciudad ese niño y su papá podrían frecuentar para hacer actividades de ocio?

02. Lee el texto a continuación y responde a las preguntas que siguen en tu cuaderno.

### **Cali, Ibagué y Montería, ejemplos de sostenibilidad en evento mundial**

La convocatoria realizada el año pasado busca promover la sostenibilidad urbana para enfrentar el desafío del cambio climático – precisamente – a través del registro de emisiones de GEI en la plataforma Carbon Climate Registry.

En los casos de Cali, Ibagué y Montería, fueron evidentes sus aportes relacionados, por ejemplo, con la movilidad sostenible (como el uso de la bicicleta como medio de transporte), el fomento de la movilidad peatonal y el fortalecimiento de los sistemas de transporte masivo.

Otras estrategias sostenibles que destaca el documento revelado por los organizadores del concurso tienen que ver con el manejo responsable de los residuos sólidos, la conservación de ecosistemas, la optimización de prácticas agrícolas y la promoción del consumo de productos locales.

“Las ciudades tienen un gran potencial de transformación y resultan profundamente inspiradoras”, dice We Love Cities, que, ante esto, agrega que “seguirá motivando a las capitales a que asuman compromisos para la transición hacia un futuro sostenible, bajo en carbono y resiliente a los impactos del cambio climático”.

Vale recordar que el concurso no solo ofrece a la gente la oportunidad de votar. Asimismo, tiene un espacio para el diálogo con quienes toman decisiones en las urbes, ya que la plataforma – que también fue desarrollada para divulgar sus actuales estrategias– permite que los votantes envíen sugerencias a las autoridades públicas en temas de sostenibilidad.

Disponible en: <https://www.eltiempo.com/economia/sectores/ciudades-sostenibles-en-colombia-y-el-mundo-segun-wwf-234278>.

Acceso: 23 sep. 2021. (Adaptado).

a) ¿Qué prácticas sostenibles se realizan en las ciudades colombianas de que trata la nota?

b) Además de votar en las ciudades, ¿qué otra oportunidad ofrece ese concurso a los ciudadanos?

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

1. Mira el siguiente video sobre el gerundio en español.  
[https://www.youtube.com/watch?v=IRwPP2\\_78Ok](https://www.youtube.com/watch?v=IRwPP2_78Ok)
2. Estudia esta lista de Quizlet en modo Escribir.  
[https://quizlet.com/\\_aa31f5?x=1jqt&i=20wbnw](https://quizlet.com/_aa31f5?x=1jqt&i=20wbnw)
3. Mira ese video y recuerda los numerales en español.  
<https://www.youtube.com/watch?v=7VbPiUSXzLI&t=232s>
4. Estudia esta lista de Quizlet en Modo aprender.  
[https://quizlet.com/\\_9x4xdb?x=1jqt&i=20wbnw](https://quizlet.com/_9x4xdb?x=1jqt&i=20wbnw)
5. Mira el video y aprende a cómo formar los verbos en presente.  
[https://www.youtube.com/watch?v=mw\\_b3ho0sbA](https://www.youtube.com/watch?v=mw_b3ho0sbA)
6. Para entrenar el uso de los verbos, usa la lista de estudios de este enlace. Tu tarea es ordenar las palabras mentalmente para formar frases.  
[https://quizlet.com/\\_88ivb6?x=1jqt&i=115utq](https://quizlet.com/_88ivb6?x=1jqt&i=115utq)
7. Mira el siguiente video sobre la forma y uso de los verbos en futuro en español.  
<https://www.youtube.com/watch?v=RtBsU75Ng0s&t=222s>

### 3. AMPLIAÇÃO

Mira el video y responde a las preguntas a continuación.

<https://www.youtube.com/watch?v=wU2PXit6ixQ>

- a) ¿Cómo era el personaje del Erizo? **DESCRÍBELO** físicamente.
- b) ¿Cómo era la ardillita? **DESCRÍBELA** señalando su carácter.
- c) ¿Qué solución encuentran para el problema del Erizo?

### 4. USO

01. **DESCRIBE** tu rutina semanal en un texto de aproximadamente 100 palabras. En tu texto debes:

- Hablar de 10 diferentes actividades y el periodo del día en el que la realizas.
- Mencionar la frecuencia con la que las realizas (casi nunca, a veces, a menudo, casi siempre, siempre).
- Mencionar, por lo menos, el nombre de 4 días de la semana.

02. Lee una vez más el texto **“Cali, Ibagué y Montería, ejemplos de sostenibilidad en evento mundial”**. Imagínate que lo tienes que presentárselo a un colega. Para ello:

- Separa las informaciones más importantes en tópicos.
- Subraya y transcribe algunas frases que puedes usar en tu presentación.
- Entrena la lectura.

03. Haz una lista de 5 planes para el próximo año. En tu escrito, usa los verbos en futuro.

- ▶ En el próximo año, aprenderé a cocinar.
- ▶ ...
- ▶ ...
- ▶ ...
- ▶ ...

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.