



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua Espanhola
Ano/Série:	5.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA	El mundo de lengua española: Turismo y comida callejera Género textual: Textos informativos	(CSMM – EF05LE18) Investigar informações sobre pontos turísticos de países de língua espanhola (história e curiosidades). (CSMM – EF05LE19) Relacionar hábitos e costumes do Brasil e dos países de língua espanhola com relação ao consumo de comida de rua. (CSMM – EF05LE20) Identificar os países que têm o espanhol como língua oficial.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	<p>Construcción de repertorio lexical: Profesiones</p> <p>Construcción de repertorio lexical: Establecimientos comerciales</p> <p>Muy y Mucho</p>	<p>(CSMM – EF05LE21) Diferenciar o uso de “muy” e “mucho” em língua espanhola.</p> <p>(CSMM – EF05LE22) Identificar diferentes profissionais em língua espanhola.</p> <p>(CSMM – EF05LE23) Identificar estabelecimentos comerciais e de trabalho do espaço urbano empregando vocábulos em língua espanhola.</p>
PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA	<p>Destinos de viaje: Montaña, finca, playa, ciudad, campo, hacienda</p> <p>Frases comparativas: más, que, menos que, tan como</p> <p>Las profesiones</p>	<p>(CSMM – EF05LE24) Expressar gosto com relação a destino de viagem, empregando frases comparativas.</p> <p>(CSMM – EF05LE25) Descrever as atividades desempenhadas por um profissional, identificando a importância de seu ofício para a sociedade em que vive.</p>

1. APROXIMAÇÃO

01. Lee el texto y responde a las preguntas que siguen.

Sobre mí

Nací el 29 de agosto de 1994 en la ciudad de Santo Domingo. Mis padres son César Vargas y Celeste Pérez. Vivo con mi madre, mi padrastro Víctor Guareño y mi hermanito Oliver. Actualmente curso el segundo grado de bachillerato en el colegio Santo Domingo y estudio inglés en el Instituto Cultural Dominicano Americano.

Me considero una persona simpática y amable, me gusta conocer siempre nuevos amigos.

Disfruto leer, escribir, salir con mis amigos, ir al cine, escuchar música y jugar videojuegos. Soy un apasionado de la guitarra.

Disponibile en: Referencia: <https://chrisvargas.wordpress.com/acerca-de>. Acceso: 2. Jun. 2019. (Adaptado).

a) ¿Cómo describe su propia personalidad el autor del texto?

b) ¿Y tú? ¿Cómo eres de personalidad?

02. Lee el texto y haz lo que se pide

Mi Rutina

Me despierto a las 7:00 todas las mañanas. Aprieto el botón del despertador cinco veces cada mañana antes de apagarla y después me levanto.

Yo tomo una taza de café y me preparo el desayuno. A menudo leo el diario mientras tomo el desayuno. A mi hijo le gusta ducharse después de tomar el desayuno, pero, a mí, me gusta ducharme antes de vestirme. Es importante cepillarse los dientes después del desayuno.

Mi esposa se peina su pelo largo, yo tengo el pelo corto entonces me demoro menos que ella.

Después de terminar el trabajo, me voy a la casa a preparar la cena. En mi casa, a veces, cenamos juntos alrededor de las 20:00hrs.

Después de cenar me aseguro de que mis hijos ya hicieron su tarea del colegio, y entonces me estiro sobre el sillón a ver televisión. Cuando veo televisión, generalmente veo las noticias. Mi esposa generalmente me pide sacar la basura o lavar los platos.

Nuestros hijos alimentan al perro y al gato antes de ir a acostarse, además de ir al baño también.

Luego me pongo el pijama y activo la alarma para despertarme en la mañana.

Lo último que hago es cerrar la puerta con llave, apagar todas las luces de la casa y irme a **acostar**.

Disponible en: <https://www.spanish.cl/Vocabulary/Notes/Rutinas.htm>. Acceso: 9. Jul. 2018. (Adaptado).

a) **MENCIONA** las actividades relacionadas a la higiene personal que hace esa familia.

b) ¿Qué mascotas tiene esa familia?

03. Haz lo que se pide en cada ítem.

a) **DESCRIBE** dos actividades de tu rutina.



b) **ELABORA** una pregunta para saber qué día de la semana un colega realiza una de las actividades descritas por ti en la cuestión (a).

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

01. Observa y **RELACIONA**: De lunes a viernes, normalmente, ¿cuándo hacemos estas actividades?

A) Por la mañana

B) Por la tarde

C) Por la noche

() merendar

() cenar

() levantarse

() acostarse

() desayunar

() ir a la escuela

() jugar con los colegas en el recreo

() hacer los deberes

() volver a casa

() arreglar la cama

02. **CONJUGA** los verbos y completa las frases.

CONOCER	HACER
<p data-bbox="226 367 762 542">Ya _____ muy bien la rutina de mis hijos.</p> 	<p data-bbox="826 344 1433 519">En mi casa, nosotras _____ muchas actividades juntas.</p> 

03. Te preparamos una lista de Quizlet para entrenar las frases básicas en español y la rutina. Accede el enlace que sigue y estudia en modo aprender.

➤ <https://quizlet.com/71d9gi?x=1jqt&i=20wbnw>

➤ <https://quizlet.com/88ivb6?x=1jqt&i=115utq>

3. AMPLIAÇÃO

Lee el texto que sigue y haz lo que se pide.

Más de la mitad de los niños recibió juguetes con tecnología el último año

Alicante, 16 de Noviembre

Más de la mitad de los niños españoles ha recibido juguetes con tecnología en el último año y la casa se ha convertido para un mismo porcentaje de los pequeños en el lugar ideal para jugar, a diferencias de los actuales padres, que preferían la calle en un 43% de casos, según un estudio presentado este jueves en Ibi (Alicante). Los datos han quedado reflejados en la **Guía del Instituto Tecnológico del Producto Infantil y Ocio 2018-2019**, tras un informe que ha hecho con 636 familias de toda España con hijos de entre 0 y 12 años. Este último trabajo revela que **el 35% de los niños de entre 0 y 12 años accede a internet todos los días**.

YouTube es el principal contenido al que los pequeños acceden vía internet e influye en las formas de los juegos actuales de ellos. Así, el 67% de las familias revela que sus **hijos juegan a ser “youtubers”** y reproducen en el juego lo que ven en esos vídeos. En cuanto a **juguetes tecnológicos**, el estudio realizado a las familias expone la importancia de este tipo de juguetes en las vidas de los menores. En el último año, los niños han recibido más juguetes con tecnología.

Por su parte, la guía destaca la evolución de los nuevos juguetes y muestra cómo **se han ido incrementado los juegos sedentarios, individuales y de interior**, mientras disminuyen los activos, colectivos y en el exterior. Constata también que mientras el lugar de juego de los actuales padres era la calle, para los niños es la casa.

El coordinador del área de Investigación Infantil en Aiju, **Pablo Busó**, ha confirmado que la tecnología está presente en los juegos actuales. Sin embargo, “los padres y madres no buscan la tecnología como fin en sí mismo, sino que lo que les interesa es el valor que puede aportar su presencia; por tanto, resulta conveniente **evitar la tentación de incluir tecnología en el juguete** cuando éste no aporte un valor adicional”, ha dicho.

Este experto ha señalado que, incluso cuando la tecnología puede ayudar a mejorar las habilidades digitales de los niños, resulta conveniente regular su consumo para dejar tiempo a actividades como el **juego libre en el exterior**.

Disponible en: https://www.abc.es/tecnologia/redes/abci-mas-mitad-ninos-recibio-juguetes-tecnologia-ultimo-201811151930_noticia.html. Acceso: 15 nov. 2021. (Adaptado).

01. **MARCA (V)** para verdadero y **(F)** para falso según el texto.

() Menos de la mitad de los niños españoles ha recibido juguetes con tecnología.

() El 35% de los niños de entre 0 y 12 años accede a internet todos los días.

() A los padres les interesa el valor que la internet puede aportar a los niños.

() Según Pablo Busó, es importante que los niños puedan jugar afuera.


02. **RESPONDE** a las siguientes preguntas.

- ¿De qué habla el texto?

- ¿Dónde este texto fue publicado?

4. USO

01. Se realiza una encuesta semejante en Brasil. **RESPONDE** a la entrevista con tus informaciones personales.



¿Cómo te llamas?
¿Cuántos años tienes?

¿Cómo eres de personalidad?

Tú

¿Sueles jugar en casa o por la calle?

02. **ESCRIBE** una presentación personal, agregando informaciones de nombre, edad, características de personalidad, gustos y local dónde vives y actividades de tu rutina.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.