



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua Espanhola
Ano/Série:	4.º Ano do Ensino Fundamental

### Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>LEITURA</b>	<b>Gêneros textuais:</b> El texto informativo La historieta	<b>(CSMM – EF03LE18)</b> Identificar elementos que contribuem para segurança e organização do trânsito em uma cidade (faixa de pedestres, semáforo, cinto de segurança, capacete, ponto de ônibus, rua, passeio público, estação de metrô). <b>(CSMM – EF04LE01)</b> Ler quadrinhos em língua espanhola, identificando informações explícitas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS</b>	<p><b>Construcción de repertorio lexical:</b></p> <p>Los animales Actividades de tiempo libre</p> <p><b>Construcción de repertorio lexical:</b></p> <p>Establecimientos comerciales Ciudad País Barrio Calle</p> <p><b>Construcción de repertorio lexical:</b></p> <p>Adjetivos caro, barato, (poco) cómodo, confortable, seguro, lento, rápido, divertido, contaminante</p> <p><b>Construcción de repertorio lexical:</b></p> <p>Causa embotellamiento Contamina Causa contaminación Vocabulario de medios de transporte</p>	<p><b>(CSMM – EF03LE19)</b> Empregar, de forma inteligível, o verbo “gustar” em língua espanhola.</p> <p><b>(CSMM – EF03LE20)</b> Identificar atividades de tempo livre em língua espanhola.</p> <p><b>(CSMM – EF03LE21)</b> Identificar diferentes animais em língua espanhola.</p> <p><b>(CSMM – EF04LE13)</b> Expressar necessidade e/ou obrigação.</p> <p><b>(CSMM – EF04LE15)</b> Inferir impacto ambiental de diferentes meios de transporte no espaço urbano.</p>

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p><b>PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA</b></p>	<p>Verbo gustar</p> <p>Verbo venir: Vengo a la escuela en</p> <p>Preposiciones: al / a la</p> <p>El espacio urbano y medios de transporte</p> <p>Expresiones para saludar</p> <p>Expresiones para Ofrecer ayuda</p> <p>¿Puedo ayudar?</p> <p>¿Te puedo ayudar?</p> <p>¿Quieres ayuda?</p>	<p><b>(CSMM – EF03LE22)</b> Informar como se desloca da casa à escola (com meio de transporte ou a pé).</p> <p><b>(CSMM – EF03LE23)</b> Expressar gosto, em língua espanhola, com relação a diferentes atividades de tempo livre.</p> <p><b>(CSMM – EF03LE24)</b> Dar informações de direcionamento, empregando marcadores especiais em língua espanhola.</p> <p><b>(CSMM – EF04LE16)</b> Descrever, em língua espanhola, vantagens e desvantagens de diferentes meios de transporte, identificando-os.</p> <p><b>(CSMM – EF04LE08)</b> Dramatizar situações comunicativas em que duas ou mais pessoas se cumprimentam em língua espanhola.</p> <p><b>(CSMM – EF04LE09)</b> Pedir ajuda ao professor para resolver problemas e tirar dúvidas, em sala de aula, em língua espanhola.</p> <p><b>(CSMM – EF04LE10)</b> Apresentar-se em língua espanhola, aportando informações de nome, idade e procedência.</p>

## 1. APROXIMAÇÃO

01. Lee las historietas y responde a las preguntas que siguen.



Disponible en: [www.gaturro.ar](http://www.gaturro.ar). Acceso: 5 nov. 2021.

a) Según Gaturro, ¿qué pasa si miramos mucho al futuro?

b) ¿Qué recomendación nos da Gaturro?



Disponível em: <https://stryptor.herokuapp.com/mafalda/10-052>. Acesso: 5 nov. 2021.

a) ¿Qué no le gusta a Mafalda?

b) ¿Qué postre le gusta mucho a Mafalda?

c) **ESCRIBE** lo que se pide.

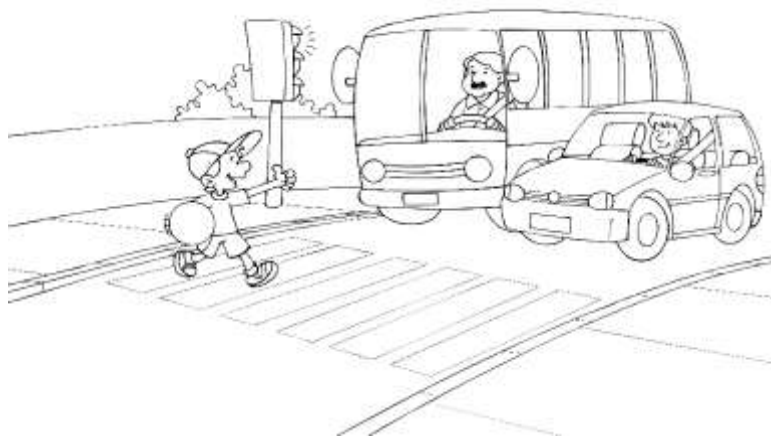
- La refección del día que más te gusta:

\_\_\_\_\_.

- Tus alimentos preferidos en el desayuno:

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

02. Observa la imagen y contesta las preguntas.



Disponibile en: <https://www.tudodesenhos.com/d/atravessando-com-cuidado>. Acceso: 5 nov. 2021.

a) ¿**Cómo** va Pedro al partido de fútbol?

b) ¿**Qué** medios de transporte aparecen en la imagen?

03. Lee el texto y haz lo que se pide a continuación.



Disponibile en: [https://twitter.com/SEMARNAT\\_mx/status/854715026501910530](https://twitter.com/SEMARNAT_mx/status/854715026501910530). Acceso: 1 oct. 2020.

a) ¿Cómo el uso de la bici puede favorecer a nuestra salud?

b) **CITA** las ventajas que el uso de la bici trae al medioambiente.

04. **NOMBRA** las actividades representadas.



## 2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

01. Para cada situação, **ESCRIBE** las frases adecuadas.

En clase:

a) ¿Qué frase utilizas para expresar duda en clase?



b) ¿Qué frase utilizas para pedir ayuda al profesor?



02. Mira la presentación disponible en este enlace y haz la actividades que se presentan ahí.

➤ <https://bit.ly/3jf68m2>



## 4. USO

01. ¿Cómo sería un desayuno de tus sueños? ¿Qué alimentos no podrían faltar?

02. Accede a las siguientes listas de Quizlet y juega en modo Gravedad. ¿Cuántos puntos eres capaz de hacer?

➤ [https://quizlet.com/\\_6hzcsh?x=1jqt&i=20wbnw](https://quizlet.com/_6hzcsh?x=1jqt&i=20wbnw)

03. Accede a la siguiente lista de Quizlet y juega en modo Aprender.

➤ [https://quizlet.com/\\_8lkqrl?x=1jqt&i=115utq](https://quizlet.com/_8lkqrl?x=1jqt&i=115utq)

04. **ORDENA** las palabras y forma frases:

a) supermercado – Mariela – al – coche. – va – en

---

b) tú – ¿Cuándo – la – en – escuela – bicicleta? – vas – a

---

c) voy – Yo – al – taxi. – cine – en

---

d) Nosotras – en – vamos – a – farmacia – moto. – la

---

e) museo – van – en - ómnibus. – Ellas – al

---

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.