



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas
Componente Curricular:	História
Ano/Série:	4.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
TRANSFORMAÇÕES E PERMANÊNCIAS NAS TRAJETÓRIAS DOS GRUPOS HUMANOS	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidade no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	(BNCC – EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.	(BNCC – EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CIRCULAÇÃO DE PESSOAS, PRODUTOS E CULTURAS	A invenção do comércio e a circulação de produtos.	(BNCC – EF04HI06) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.
	As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.	(BNCC – EF04HI07) Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial.
	O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais.	(BNCC – EF04HI08) Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.
AS QUESTÕES HISTÓRICAS RELATIVAS ÀS MIGRAÇÕES	O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo.	(BNCC – EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.
	Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil.	(BNCC – EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.
	As dinâmicas internas de migração no Brasil, a partir dos anos 1960.	(BNCC – EF04HI11) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).

1. APROXIMAÇÃO

- ▶ Leia os registros e as atividades realizadas no caderno de História e no livro Buriti Plus – História – 4.º Ano.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, no qual o estudante registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

- ▶ **HISTÓRIAS DO BRASIL – CAFÉ E IMIGRANTES**

<https://www.youtube.com/watch?v=w7ruMcSZRg0>

- ▶ **CHEGADA DOS PORTUGUESES AO BRASIL**

https://www.youtube.com/watch?v=6Y9coj_0R9Q

- ▶ **OS AFRICANOS – RAÍZES DO BRASIL**

https://www.youtube.com/watch?v=fGUFwFYx46s&t=0s&index=3&list=PLgx8hvvox9T0n-uBlzYgiLWZ1RsV_3ec1

3. AMPLIAÇÃO

Acesse o livro digital da Plataforma Moderna Compartilha.

- ▶ Audiovisual – Comércio caravaneiro – Página 54

- ▶ Multimídia – El Draque – Página 62

- ▶ Atividade Interativa – Viajando com Colombo – Página 66

- ▶ Atividade Interativa – O que você sabe sobre os povos africanos? – Página 89

4. USO

01. Responda.

a) Como eram os hábitos dos índios Tupi antes da chegada dos portugueses ao Brasil?

b) Por que os portugueses precisaram se adaptar aos costumes indígenas?

02. **CITE dois** fatores que contribuíram para a diminuição do território indígena e do número de povos indígenas no Brasil.

-

-

Existem duas hipóteses principais que relatam a chegada dos primeiros seres humanos à América.

03. **DESCREVA** uma hipótese sobre a chegada dos primeiros seres humanos ao continente americano.

07. **ESCREVA** um parágrafo sobre o tema: “Os holandeses e a produção de açúcar no Brasil”.

Os imigrantes deixavam seus países de origem por vários motivos.

08. **CITE** três motivos que levaram as pessoas a migrar.

-

-

-

09. Observe a fotografia e leia a legenda.



Desembarque de migrantes brasileiros no interior do estado de São Paulo, 1940.

- Que situação histórica é retratada nessa fotografia?

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.