



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas
Componente Curricular:	Geografia e História da Espanha
Ano/Série:	6º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
El neolítico: la agricultura y la ganadería La conquista romana de Hispania La Hispania romana	(EF06GP06) Explicar las causas del nacimiento y la difusión del Neolítico y los cambios que comportó el proceso de sedentarización de los grupos humanos. (EF06GP23) Conocer los principales acontecimientos de las guerras entre Roma y Cartago y describir las diferentes fases de la conquista romana de Hispania. (EF06GP24) Explicar los cambios y las transformaciones que experimentaron las ciudades y la economía de Hispania como provincia del Imperio romano.
Los movimientos de rotación y traslación de la Tierra	(EF06GP09) Analizar e interpretar un mapa de husos horarios (EF06GP30) Conocer las características y localizar los ríos de España en sus respectivas vertientes.

1. APROXIMAÇÃO

Lee los textos que se siguen.

La Tierra tiene un doble movimiento. El de rotación, o giro de la Tierra sobre su propio eje, y el de traslación, en el que la Tierra gira alrededor del Sol.

Con la rotación de la Tierra, el Sol aparece primero en los puntos situados más al Este y se pone por el Oeste. Por ejemplo, cuando en Australia amanece, en España aún es de noche, y cuando en España empieza a salir el Sol, en Australia se inicia la tarde; también amanece antes en las Baleares que en Galicia.

Si se regularan los horarios de los distintos puntos terrestres sólo con la posición del Sol, se originarían problemas prácticos para la organización de las sociedades (horarios de los transportes, retransmisiones de televisión, horarios de trabajo...). Por eso, se decidió dividir la esfera terrestre en 24 husos horarios, o zonas horarias de 15° de la circunferencia del Ecuador.

<https://es.santillanacloud.com/fs/es/archivos/archivos>
<https://www.edebe.com/educacion/documentos/4042-0-529-4042-SOC-1ESO-CAS.pdf>

Hace unos 10.000 años, en Oriente Medio, los seres humanos aprendieron a cultivar plantas (trigo, arroz, cebada, etc.) y a domesticar animales (perros, ovejas, cabras, caballos, etc.), y se hicieron sedentarios, formando las primeras aldeas y poblados. Durante el Neolítico se realizaron importantes avances técnicos: comenzó a utilizarse la piedra pulida, para hacer herramientas (hoces, molinos de mano...), fabricaron tejidos e inventaron la cerámica, lo que les permitió elaborar vasijas para guardar el grano y cuencos para comer y cocinar.

<https://es.santillanacloud.com/fs/es/archivos/archivos>

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Lee siguientes textos:

La vuelta al mundo en 79 días

Phileas Fogg, el famoso personaje ideado por Julio Verne en La vuelta al mundo en 80 días, consiguió dar la vuelta al mundo en este tiempo y ganar la apuesta que había hecho en el Club de Londres del que era miembro. Fogg partió de Londres el 2 de octubre de 1872 a las 20:45. Después de visitar varios países a lo largo del planeta, creyó que había llegado nuevamente a su punto de partida a las 20:50 de la noche del 21 de diciembre, con un retraso de cinco minutos sobre la hora límite. Eso quería decir que había perdido la apuesta. Pero Fogg se dio cuenta de que él realmente había llegado el 20 de diciembre a las 20:50, después de 79 días, y por tanto, había cumplido su desafío. En su viaje, que siempre había sido de este a oeste, había ganado un día con respecto al punto de partida. A medida que se desplazaba un grado hacia el este, adelantaba cuatro minutos. Si la circunferencia de la Tierra es de 360° , entonces $360 \times 4 = 1.440$ minutos. Es decir, ¡24 horas!

<https://es.santillanacloud.com/fs/es/archivos/archivos>

La hidrografía estudia tanto las aguas superficiales como las subterráneas y los recursos hídricos. La mayoría de los ríos españoles en la actualidad han perdido su régimen natural porque están regulados por embalses, presas, azudes... construidos por el ser humano. Cada río con sus afluentes constituye una cuenca, por ejemplo, la cuenca del Ebro o la del Miño, y el área donde desembocan varias cuencas forma una vertiente. En España, como muestra el mapa, hay tres grandes vertientes: la cantábrica, la atlántica y la mediterránea. La línea divisoria de las distintas vertientes viene marcada por las Cordilleras Béticas, Cantábrica y Sistema Ibérico. La cara sur de la Cordillera Bética encauza y dirige los ríos hacia el Mediterráneo, mientras que la norte convierte a los ríos que nacen en ella en afluentes del Guadalquivir y, por tanto, llevarán sus aguas a la vertiente atlántica. El Sistema Ibérico es la cadena montañosa donde nacen, a excepción del Ebro y el Guadalquivir, los grandes ríos de España. Es, también, fundamental en la configuración de las vertientes porque divide la Península en dos mitades de este a oeste configurando la casi totalidad de la vertiente atlántica y la mediterránea, y es una importante reserva de aguas subterránea debido a que en su composición dominan las rocas calizas que permiten la filtración del agua y la formación de acuíferos. Por último, la Cordillera Cantábrica marca por su cara sur la divisoria de aguas de las vertientes mediterránea y atlántica, mientras que su cara norte marca la divisoria de aguas cantábricas. La vertiente mediterránea supone un 35% de la superficie española. Los ríos de esta vertiente, a excepción del Ebro, tienen un régimen pluvial mediterráneo puro muy irregular. Sus cuencas son de pequeñas y medianas dimensiones (Guadiaro, Segura, Turia o Llobregat). El Ebro es el río más caudaloso de España, presenta un régimen complejo porque la evolución de su caudal está influenciada por las aguas de sus afluentes pirenaicos, y en verano sufre un fuerte estiaje. La vertiente atlántica ocupa un 65% del territorio. A excepción de los ríos gallegos, la mayoría nacen en el Sistema Ibérico y tienen extensas cuencas y gran longitud porque atraviesan la Meseta y el valle del Guadalquivir. Su régimen es pluvial mediterráneo irregular con un profundo estiaje en verano, por la falta de lluvias, y dos máximos en primavera y otoño. La vertiente cantábrica es la menos extensa, con 5% del total de la superficie española. Sus ríos tienen un régimen pluvial oceánico muy regular. Tienen escaso caudal absoluto, no superan los 200 m³ / segundo, mientras que su caudal relativo o específico es el más abundante de la Península porque sus cuencas son poco extensas.

<https://es.santillanacloud.com/fs/es/archivos/archivos>

3. AMPLIAÇÃO

▶ **Para conocer más sobre los movimientos de la Tierra vea el video:**

<https://www.youtube.com/watch?v=6kBlgCozlQc>

▶ **Para conocer más sobre los ríos de España:**

<http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1199193136593&idContent=45836&locale>

▶ **Para conocer más sobre la Hispania romana:**

<https://www.artehistoria.com/es/video/roma>

<https://www.artehistoria.com/es/video/legiones-romanas-en-hispania>

4. USO

- Haz nuevamente todos los exámenes dados a lo largo de la etapa.
- Formula preguntas con respuestas sobre la materia dada a lo largo del año.
- Haz un mapa mental para cada una de las habilidades.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.