



| | |
|------------------------|---------------------------------|
| Área do Conhecimento: | Ciências Humanas |
| Componente Curricular: | Geografia e História da Espanha |
| Ano/Série: | 7º Ano do Ensino Fundamental |

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|---|---|
| El predominio de Al-Ándalus La Península Ibérica entre los siglos XIII e XV. | (EF07GP03) Caracterizar la sociedad y las diferentes formas de gobierno existentes en Al-Andalus a lo largo de los siglos. |
| Las Coronas de Castilla y Aragón: política, economía y sociedad. | (EF07GP16) Explicar la organización económica, social y política de la Corona de Castilla y de la Corona de Aragón. |
| Los Reyes Católicos | (EF07GP24) Explicar cómo se produjo la uniformidad religiosa y conocer la organización política, económica y social durante el reinado de los Reyes Católicos. |
| América, conquista y colonización. La Monarquía de Carlos I | (EF07GP25) Explicar cómo se produjo el descubrimiento del continente americano. |
| | (EF07GP28) Exponer los conflictos internos y externos de los reinos de Carlos I y de Felipe II. |

| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|--|---|
| <p>El mundo urbano en España.</p> <p>Los sistemas de poblamiento.</p> <p>La organización política de las sociedades.</p> | <p>(EF06GP19) Conocer los factores que definen la ciudad.</p> <p>(EF07GP20) Establecer las distintas funciones urbanas.</p> <p>(EF07GP31) Identificar las diferentes formas de organización políticas de las sociedades.</p> |

1. APROXIMAÇÃO

Lee los textos que se siguen.

El significado del término “al-Ándalus” no está claro. La primera referencia se encuentra en las primeras monedas que se acuñan en la Península en latín y árabe pocos años después de la derrota del rey godo Rodrigo en el 711. En estas monedas se identifica el término en latín «Hispania» con el árabe “al-Ándalus». Por otra parte, existen numerosas interpretaciones etimológicas. Algunos historiadores, por ejemplo, sugieren que el término “Ándalus” es de origen bereber y viene a significar “tierra labrada y surcada por ríos o por un gran río”. Lo cierto es que el término al-Ándalus nunca llegó a ser un concepto geográfico definido, sino que fue variando a lo largo del tiempo en función de la extensión del territorio dominado por los musulmanes. Este es un fenómeno común a todas las grandes potencias de la historia; así, por ejemplo, el concepto de Grecia en la Antigüedad era mucho más amplio que en la actualidad.

<https://es.santillanacloud.com/fs/es/archivos/archivos>

El fuerte proceso de urbanización que comenzó en España en las últimas décadas del siglo XIX estuvo directamente relacionado con los primeros pasos de la industrialización en nuestro país. La Revolución Industrial transformó radicalmente el reparto de la población y la estructura de las ciudades. Cataluña, el País Vasco y Madrid fueron los principales centros de industrialización. Para entender este proceso de urbanización hay que tener en cuenta una serie de factores:

- Las industrias. La localización industrial fue uno de los principales agentes que motivaron los desequilibrios territoriales. La instalación de fábricas benefició a algunos núcleos urbanos, que iniciaron un rápido crecimiento, mientras que otras ciudades quedaron marginadas del proceso industrial y empezaron a declinar. Algunos de los factores de localización de las industrias, como la existencia de capital para invertir, la presencia en el territorio de minas de carbón y de hierro y el desarrollo de los transportes, sobre todo el ferrocarril, explican el porqué del crecimiento de algunos núcleos urbanos. El crecimiento demográfico. La población había aumentado muy lentamente hasta el siglo XIX, pero a partir de este momento se produjo un fuerte crecimiento, que afectó tanto a las áreas urbanas como a las rurales. Las malas condiciones de vida en el campo y las nuevas oportunidades económicas que ofrecía la urbe produjeron un intenso movimiento migratorio desde el campo a la ciudad. Las ciudades no estaban preparadas para albergar a su creciente población, por lo que la necesidad de viviendas, infraestructuras y servicios se tradujo en la multiplicación de los barrios obreros que sufrían hacinamiento, falta de higiene y malestar social.

- El ferrocarril. Las zonas más accesibles y bien comunicadas facilitaron la atracción industrial, por lo que la existencia o instalación de estaciones de ferrocarril fue también uno de los motivos de crecimiento urbano.

- La desamortización. El paso de propiedades de la Iglesia al Estado supuso un aumento de la superficie edificable. Estos espacios fueron aprovechados por el Estado o por la burguesía para llevar a cabo proyectos urbanos de construcción de viviendas y edificios públicos, y de ampliación de las vías de comunicación. Lo que en muchos casos dio lugar a los ensanches.

<https://es.santillanacloud.com/fs/es/archivos/archivos>

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Lee siguientes textos:

El inicio y el carácter de la transformación del antiguo sistema de consejos de los Reyes Católicos fue determinado por las características políticas de los reinos españoles, por la conquista del Imperio americano y por las exigencias de la guerra. Ya en 1522 se advirtió que el sistema de gobierno existente era inadecuado para las nuevas obligaciones que sobre él recaían, y el Gran Canciller Gattinara emprendió la reforma de la maquinaria administrativa española. Entre 1522 y 1524 reformó el Consejo de Castilla, creó el Consejo de Hacienda y estableció un Consejo para las Indias. La misión inmediata de los consejos era asesorar al monarca, por lo que los consejos dependían directamente de él. Los consejos eran consultivos, siguiendo las líneas ya establecidas durante el reinado de los Reyes Católicos, bien orientado hacia las necesidades de un imperio tan disperso y diverso desde el punto de vista constitucional como el español, y tenía que tener en cuenta las largas ausencias del emperador y la observación escrupulosa de las leyes y costumbres de sus dominios. Al propio tiempo, tenía que aportar por lo menos una dirección central para la coordinación de su política.

J. H. ELLIOTT, La España imperial, 1963. (Adaptado).

Una forma de gobierno es el sistema por el cual las autoridades de un Estado organizan las relaciones entre los distintos poderes. Fue Aristóteles quien clasificó las formas de gobierno teniendo en cuenta el número de gobernantes: al gobierno de uno, lo llamó monarquía; al de varios, aristocracia; y al de todos, república. La monarquía es la forma de gobierno en la que la jefatura del Estado o cargo supremo es personal, vitalicia y designada según un orden hereditario (monarquía hereditaria). A este único gobernante se le denomina monarca o rey (del latín rex). El Estado regido por un monarca también recibe el nombre de monarquía o reino. El poder del rey puede ser absoluto o estar limitado. En la actualidad, existen diversas formas de monarquía debido a su evolución histórica y a las diferentes conceptualizaciones que se le ha dado en cada nación. Estas abarcan desde las monarquías constitucionales de los países europeos hasta las monarquías absolutistas que quedan en África, Oriente Medio y Asia. En la monarquía constitucional el monarca acepta trabajar con las instituciones democráticas para gobernar, manteniéndose así por voluntad del pueblo y no por voluntad divina, mientras que en las absolutistas, es el monarca el que posee todo el poder como en el Antiguo Régimen.

<https://es.santillanacloud.com/fs/es/archivos/archivos>

3. AMPLIAÇÃO

- ▶ **Para conocer más sobre la Corona de Castilla ve el video:**
<https://www.youtube.com/watch?v=QamVkVBd5WA>

- ▶ **Para conocer más sobre la Corona de Aragón lee el texto:**
<https://www.arteguias.com/coronaaragon.htm>

- ▶ **Para saber más sobre los Reyes Católicos consulta la página web:**
Historia - La Monarquía Hispánica - Los Reyes Católicos (cervantesvirtual.com)

- ▶ **Para saber más sobre el proceso de urbanización ve el vídeo**
Presentación Carlos I | arthistoria.com

- ▶ **Para saber más sobre el proceso de urbanización ve el vídeo:**
<https://www.youtube.com/watch?v=qswnWgdWpKo>

4. USO

- Haz nuevamente todos los exámenes dados a lo largo de la etapa.
- Formula preguntas con respuestas sobre la materia dada a lo largo del año.
- Haz un mapa mental para cada una de las habilidades.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.