



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas
Componente Curricular:	Geografia
Ano/Série:	9º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>O ESPAÇO GLOBAL: DA CONSOLIDAÇÃO DO CAPITALISMO À GLOBALIZAÇÃO CONTEMPORÂNEA</b>	Expansão Capitalista e a reorganização do Espaço Mundial	<p><b>(BNCC – EF09GE02)</b> Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.</p> <p><b>(BNCC – EF09GE05)</b> Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.</p> <p><b>(BNCC – EF09GE10)</b> Analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania.</p>

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p><b>O ESPAÇO GLOBAL: DA CONSOLIDAÇÃO DO CAPITALISMO À GLOBALIZAÇÃO CONTEMPORÂNEA</b></p>	<p>Expansão Capitalista e a reorganização do Espaço Mundial</p>	<p><b>(BSE)</b> Compor, na forma oral e escrita, análises e avaliações próprias dos temas estudados, respeitando os direitos humanos e as diferentes opiniões.</p> <p><b>(BSE)</b> Descrever a expansão do capitalismo financeiro na nova ordem global, identificando os fatores responsáveis por esse processo.</p> <p><b>(BSE)</b> Utilizar procedimentos básicos de observação, descrição, registro, comparação, análise e síntese na coleta e no tratamento da informação de fenômenos e dinâmicas que ocorrem no espaço, sejam mediante fontes escritas ou imagéticas.</p>
<p><b>CONEXÕES E REDES: A PRODUÇÃO E A CIRCULAÇÃO NO ESPAÇO GLOBAL</b></p>	<p>As Conexões Espaciais principais nos dias de hoje</p>	<p><b>(BNCC – EF09GE02)</b> Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.</p> <p><b>(BNCC – EF09GE05)</b> Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.</p> <p><b>(BNCC–EF09GE11)</b> Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências no Brasil.</p> <p><b>(BNCC – EF09GE12)</b> Relacionar o processo de urbanização às transformações da produção agropecuária, à expansão do desemprego estrutural e ao papel crescente do capital financeiro em diferentes países, com destaque para o Brasil.</p>

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	
<p><b>EUROPA:</b></p> <p><b>O “VELHO” CONTINENTE E A NOVA ORGANIZAÇÃO DO SEU ESPAÇO GEOGRÁFICO</b></p>	<p>As Conexões Espaciais da Natureza: aspectos físicos do continente europeu</p>	<p><b>(BNCC – EF09GE07)</b> Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.</p> <p><b>(BNCC – EF09GE15)</b> Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.</p> <p><b>(BNCC – EF09GE16)</b> Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania.</p> <p><b>(BNCC – EF09GE17)</b> Explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania.</p> <p><b>(BSE)</b> Utilizar procedimentos básicos de observação, descrição, registro, comparação, análise e síntese na coleta e no tratamento da informação de fenômenos e dinâmicas que ocorrem no espaço, sejam mediante fontes escritas ou imagéticas.</p>
<p><b>A RÚSSIA E OS OUTROS PAÍSES DA CEI</b></p>	<p>População da CEI: aspectos demográficos e étnicos</p>	<p><b>(BNCC–EF09GE09)</b> Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.</p> <p><b>(BNCC – EF09GE14)</b> Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.</p> <p><b>(BNCC – EF09GE03)</b> Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças.</p> <p><b>(BNCC – EF09GE04)</b> Examinar a diversidade dos modos de vida e culturas dos países que compõem a Europa, a Ásia e a Oceania, cultivando atitudes de respeito às identidades e interculturalidades regionais.</p> <p><b>(BSE)</b> Compor, na forma oral e escrita, análises e avaliações próprias dos temas estudados, respeitando os direitos humanos e as diferentes opiniões.</p>

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	
<p><b>ÁSIA: GRANDEZA E DIVERSIDADE</b></p>	<p>Localização e regionalização do espaço asiático</p>	<p><b>(BNCC – EF09GE06)</b> Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias.</p> <p><b>(BNCC – EF09GE17)</b> Explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania.</p> <p><b>(BSE)</b> Analisar a influência do desenvolvimento técnico-científico, nas condições de vida e trabalho na Europa, Ásia e Oceania.</p> <p><b>(BSE)</b> Examinar a diversidade dos modos de vida e culturas dos países que compõem a Europa, Ásia e Oceania, cultivando atitudes de respeito às identidades e interculturalidades regionais.</p> <p><b>(BSE)</b> Identificar os sistemas de produção típicos do sudeste asiático e das regiões áridas da Ásia, analisando a relação da natureza com o aproveitamento do espaço.</p>

## 1. APROXIMAÇÃO

### Videoaulas do Colégio Santa Maria Minas

▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o Material Didático do BSE.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento que apresentamos como proposta para enriquecimento e aprofundamento de seus estudos. É importante assistir aos vídeos e registrar, no seu caderno, os tópicos relevantes que foram abordados.

▶ **CAPITALISMO E O SEU DESENVOLVIMENTO**

<https://www.youtube.com/watch?v=RUHSwJCm0Hw>

▶ **GLOBALIZAÇÃO E FLUXOS ECONÔMICOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=h5WjNMGzvtE&t=71s>

▶ **ESPAÇO EUROPEU E SEUS ASPECTOS FÍSICOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=2G7qtjsQAZs&t=5s>

▶ **ESPAÇO RUSSO E SUA PROJEÇÃO GEOPOLÍTICA**

<https://www.youtube.com/watch?v=KmbZyCBRxw>

▶ **ESPAÇO ASIÁTICO E OS TIGRES ASIÁTICOS DA ECONOMIA GLOBAL**

<https://www.youtube.com/watch?v=li4s6T4ekKc>

### 3. AMPLIAÇÃO

Observe a imagem a seguir.



Fonte: <https://www.istoedinheiro.com.br/exportacao-de-soja-do-16/>

- a) Quais são os argumentos para se afirmar que o alto investimento em portos modernos e movimentados traz impactos positivos e negativos para uma região, nos dias de hoje?
- b) **EXPLIQUE** uma relação entre a realidade representada na imagem e o processo de industrialização de várias sociedades capitalistas do mundo.
- c) “A União Europeia é um bloco de destaque no comércio global, o que interfere de forma importante em seu desenvolvimento, com fortes debates econômicos e ambientais.”  
Essa afirmativa está correta? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

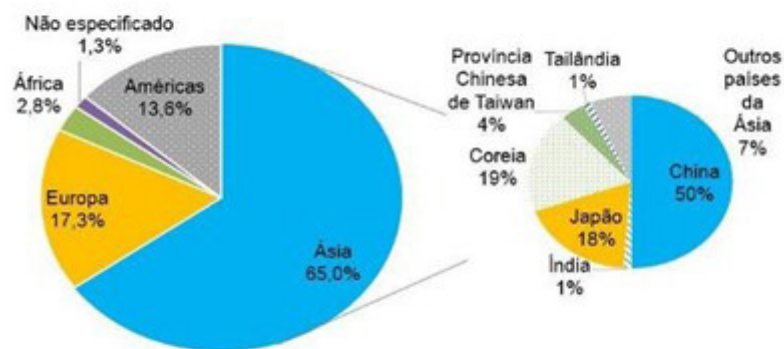
## 4. USO

01. **IDENTIFIQUE** e **CARACTERIZE** três aspectos sociais, econômicos ou espaciais para que um lugar passe a ser reconhecido como um lugar intensamente globalizado, como os centros urbanos europeus.
  
02. **EXPLIQUE** a importância do desenvolvimento tecnológico nas sociedades capitalistas.
  
03. **CITE** três aspectos positivos e três aspectos negativos da globalização, em sua fase atual.
  
04. **IDENTIFIQUE** e **CARACTERIZE** uma consequência para cada uma das situações descritas a seguir:
  - Situação I – “Após várias reuniões, uma grande corporação econômica multinacional do ramo de bebidas decide fechar as portas de sua fábrica na capital de uma nação subdesenvolvida africana”.
  
  - Situação II – “Finalmente, apesar da rapidez nas construções, a grande metrópole sul-americana ganha mais um porto moderno e de caráter internacional”.
  
  - Situação III – “Após várias reuniões, finalmente as autoridades da grande metrópole asiática decidem investir em educação e novos postos de trabalho na periferia de nível mais baixo e preocupante de IDH no seu limite municipal sul”.

05. Quais são as relações que podem ser estabelecidas entre empresas transnacionais e o processo de globalização?
06. **EXPLIQUE** como a criação da CEI – Comunidade dos Estados Independentes – reforça a importância direta da Rússia num vasta região do mundo.
07. Observe o infográfico.

### Eu, Robô

A Ásia é o líder mundial no emprego da robótica na manufatura, com 65% do uso total de robôs industriais no mundo, segundo estimativas.



Fontes: Federação Internacional de Robótica e cálculos do corpo técnico do FMI.



**IDENTIFIQUE** e **CHARACTERIZE** um aspecto importante da economia mundial.

08. **CITE três** características dos espaço físico da Europa, a partir dos focos de estudos apresentados a seguir:

- Foco de Estudo I: Os climas temperado e polar das terras europeias.
- Foco de Estudo II: A taiga e a vegetação mediterrânea dos países europeus.
- Foco de Estudo III: As Cordilheiras mais elevadas do sul, sudeste e sudoeste da Europa.

09. Sobre o Espaço Russo foram feitas três afirmativas:

I – A Rússia, maior país do mundo em extensão, no contexto da Nova Ordem Mundial, vem exercendo um papel de destaque, fato que se deve à sua herança da extinta União Soviética, tornando-se uma das três maiores potências militares e nucleares do planeta, um fator que corroborou para transformar os russos em importantes atores no cenário estratégico mundial.

II – A primeira e principal preocupação dos russos no cenário geopolítico foi consolidar a sua influência e supremacia na região, na área da extinta União Soviética; a princípio, tal tarefa foi cumprida com a criação da CEI, apesar de perder os países dos letões, estonianos e lituânios para a União Europeia.

III – A Rússia, para aumentar ainda mais a integração dos países do leste da Europa e da Ásia Central, principalmente a partir da interligação complexa das economias desses países, promoveu a substituição da CEI pela nova e tecnológica OTAN (Organização do tratado do Atlântico Norte), que se torna um bloco russo poderoso, econômica e militarmente.

Todas as afirmativas estão corretas? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.