



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas
Componente Curricular:	Geografia
Ano/Série:	5.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CONEXÕES E ESCALAS	Territórios, rede e urbanização	(BNCC - EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.
FORMA E REPRESENTAÇÃO DO PENSAMENTO ESPACIAL	Mapas e imagens de satélite	(BNCC - EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.
	Representação das cidades e espaço urbano	(BNCC - EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
FORMA E REPRESENTAÇÃO DO PENSAMENTO ESPACIAL	Conservação e preservação ambiental	(BSE) Identificar os problemas ambientais das regiões brasileiras, reconhecendo os aspectos de conservação e preservação do meio que agregam qualidade de vida nesses espaços.
	Identidade nacional e território	(BSE) Desenvolver a noção de identidade nacional e pessoal por meio do entendimento das características físico-naturais, econômicas e culturais do território brasileiro.
O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO	Dinâmica populacional	(BNCC – EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.
	Cidadania e participação social	(BSE) Associar a cidadania como participação social, assim como o exercício de direitos e deveres, adotando atitudes de solidariedade, respeito aos outros, cooperação e repúdio às injustiças.

1. APROXIMAÇÃO

- Releia os registros e as atividades realizadas no caderno de Geografia e no livro *Buriti Plus – Geografia – 5.º Ano*

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Acesse os links abaixo e assista aos vídeos propostos para enriquecimento de seus estudos.

▶ **INTERDEPENDÊNCIA ENTRE O CAMPO E A CIDADE**

https://www.youtube.com/watch?v=EkAuE9_Puxg&feature=emb_logo
<https://www.youtube.com/watch?v=XY1kpTEpuPs>

▶ **TRANSFORMAÇÕES DAS PAISAGENS**

<https://www.designerd.com.br/o-antes-e-depois-de-diversas-cidades-registrado-em-fotografias/>

▶ **POLUIÇÃO DAS ÁGUAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=s8lbf4nnRu0&feature=youtu.be>

▶ **QUALIDADE AMBIENTAL**

<https://www.youtube.com/watch?v=tNufVDCQb1s&feature=youtu.be>

▶ **GESTÃO PÚBLICA**

<https://www.youtube.com/watch?v=Y6x6H8q1bkQ&feature=youtu.be>

▶ **LEITURA:**

DIFERENTES TIPOS DE POLUIÇÃO

https://www.otempo.com.br/polopoly_fs/1.1239315.1456432826!/index.html

3. AMPLIAÇÃO

- ▶ Faça a leitura da Unidade 4, capítulos 1, 2, 3 e 4, do livro didático e assista aos vídeos ilustrativos indicados no item 2 desta Trilha de Aprendizagem.

4. USO

01. **MARQUE** com um **X** a resposta correta.

O que é urbanização?

- A) Processo em que ocorrem as imigrações externa e interna dentro de uma região.
- B) Processo em que a população urbana e a população rural crescem no mesmo ritmo.
- C) Processo caracterizado pelo aumento da população rural em um ritmo maior que o da população urbana.
- D) Processo caracterizado pelo aumento da população urbana em um ritmo maior que o da população rural e pelas transformações da paisagem e do modo de vida decorrentes desse aumento.

02. Leia o texto abaixo.

Um ambiente dotado de “boa qualidade” deve promover o bem-estar de todos em todas as dimensões da vida humana. Dessa forma, fatores como acúmulo de lixo, trânsito, concentração populacional, construções desordenadas, ausência de elementos naturais, como o solo permeável, água, vegetação assim como os diversos tipos de poluição são considerados elementos degradantes de um ambiente.

FONTE: **Estudos Geográficos**, Rio Claro, 2(2): 21-30, jul-dez - 2004.
Disponível em: www.rc.unesp.br/igce/grad/geografia/revista.htm

MARQUE com um **X** a afirmativa correta.

- () A ausência de cobertura vegetal no solo pode causar apenas enchentes nas grandes cidades.
- () O chorume, produzido pela decomposição do lixo orgânico, pode contaminar o solo e as águas subterrâneas.
- () O excesso de veículos no trânsito não apresenta impactos na qualidade de vida da população nas grandes cidades.
- () A concentração populacional nas grandes cidades significa alto índice de desenvolvimento humano.

03. Observe o gráfico a seguir, que mostra alguns dados a respeito da produção e do destino do lixo no Brasil, no ano de 2010.



a) Qual tipo de lixo era mais produzido no Brasil, em 2010?

b) Para onde eram levados, em maior quantidade, os detritos produzidos no Brasil, no ano de 2010?

04. Faça o que se pede.

a) **EXPLIQUE** a importância da Coleta Seletiva do lixo.

b) **ESCREVA** o significado de Saneamento Básico.

c) **ESCREVA** um parágrafo sobre as atitudes que devemos ter para ajudar a manter a cidade mais limpa.

05. Observe a imagem.



A figura apresenta um dos grandes riscos para a vegetação nativa da Região Centro-Oeste, principalmente de parte da Amazônia.

ASSINALE com um **X** o risco para a vegetação que você visualiza na imagem.

- A) A caça ilegal.
- B) O desmatamento.
- C) A pesca na piracema.
- D) A mineração.

06. As atividades agropecuárias geram grande impacto negativo sobre os ecossistemas locais.

O agronegócio na região Norte, assim como em todo o país, é uma atividade produtiva importante para a economia. Atualmente, o Brasil ocupa posição de destaque no comércio internacional de carne bovina.

Fonte: Livro Bernoulli de Geografia – 5.º ano.



CITE dois possíveis impactos negativos com a expansão da agropecuária.

Os hábitos alimentares da população de uma região são fortemente influenciados pela história de seu povoamento e são capazes de revelar alguns de seus traços culturais.

Fonte: Livro Bernoulli de Geografia – 5.º ano.

07. **ELABORE** um cardápio que represente cada região do Brasil. O cardápio deve conter pelo menos um prato típico de cada região. Escreva nome do prato, ingredientes e a região a que pertence a comida típica.

08. Mesmo tendo uma grande população africana no Brasil, durante os séculos XVIII e XIX, o governo brasileiro facilitou a vinda de europeus para que pudessem colonizar e trabalhar em terras doadas pelo próprio governo.

- Que mudanças ocorreram nesse período, com a vinda dos europeus para o Brasil?

09. Leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <http://g1.globo.com/Noticias/Quadrinhos/>. Acesso em: 15 set. 2 019.

ESCREVA um parágrafo explicando o problema ambiental representado na tirinha e duas medidas que podemos adotar para evitar esse problema.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.