



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas
Componente Curricular:	Geografia
Ano/Série:	8º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>PAISAGEM: ESPAÇO NATURAL E A PRODUÇÃO HUMANA</b>	A ação antrópica e a construção da natureza humanizada	<p><b>(BSE)</b> Identificar práticas humanas que impactaram, de forma positiva e negativa, o meio, associando-as à evolução das técnicas e tecnologias.</p> <p><b>(BSE)</b> Reconhecer o meio em sua totalidade: em seus aspectos natural e construído, individual e social.</p> <p><b>(BSE)</b> Relacionar desenvolvimento técnico-científico com qualificação da força de trabalho, examinando suas influências na divisão do trabalho nas diferentes regiões do mundo.</p>

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p><b>POPULAÇÃO E ESPAÇO: AS DINÂMICAS DEMOGRÁFICAS MUNDIAIS</b></p>	<p>A mobilidade das populações</p>	<p><b>(BNCC – EF08GE01)</b> Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.</p> <p><b>(BNCC – EF08GE04)</b> Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.</p> <p><b>(BSE)</b> Compreender os fluxos migratórios da atualidade, identificando os estímulos para a sua existência e as consequências para os conflitos e tensões na América e na África.</p> <p><b>(BSE)</b> Descrever os conceitos demográficos relativos aos processos e fluxos migratórios, analisando os fatores determinantes tanto nas causas como nas consequências.</p>
<p><b>O MUNDO DIVIDIDO NA ERA DA GLOBALIZAÇÃO</b></p>	<p>A origem do subdesenvolvimento e do desenvolvimento</p>	<p><b>(BSE)</b> Conceituar, exemplificando, diferentes tipos da Divisão Internacional do Trabalho.</p> <p><b>(BSE)</b> Relacionar a Divisão Internacional do Trabalho com a manutenção do modelo de organização econômica capitalista.</p> <p><b>(BSE)</b> Utilizar procedimentos básicos de observação, descrição, registro, comparação, análise e síntese na coleta e tratamento da informação de fenômenos e dinâmicas que ocorrem no espaço, seja mediante fontes escritas ou imagéticas.</p> <p><b>(BSE)</b> Selecionar argumentos e fatos que expliquem a origem do subdesenvolvimento, considerando as relações políticas, econômicas e sociais entre os países.</p>

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	
AS AMÉRICAS	A regionalização do continente americano	<p><b>(BNCC – EF08GE01)</b> Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.</p> <p><b>(BNCC – EF08GE19)</b> Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas com informações geográficas acerca da África e América.</p> <p><b>(BNCC – EF08GE23)</b> Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia.</p> <p><b>(BNCC – EF08GE14)</b> Analisar os processos de desconcentração, descentralização e recentralização das atividades econômicas a partir do capital estadunidense e chinês em diferentes regiões no mundo, com destaque para o Brasil.</p> <p><b>(BSE)</b> Identificar diferentes critérios de classificação da América, descrevendo o que os diferencia e as características gerais de cada uma.</p>
	Aspectos físico-naturais da América do Norte, América Central e América do Sul	<p><b>(BNCC – EF08GE15)</b> Analisar a importância dos principais recursos hídricos da América Latina (Aquífero Guarani, Bacias do rio da Prata, do Amazonas e do Orinoco, sistemas de nuvens na Amazônia e nos Andes, entre outros) e discutir os desafios relacionados à gestão e comercialização da água.</p> <p><b>(BNCC – EF08GE19)</b> Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas com informações geográficas acerca da África e América.</p> <p><b>(BNCC – EF08GE22)</b> Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação entre os países do Mercosul.</p> <p><b>(BNCC – EF08GE23)</b> Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia.</p> <p><b>(BSE)</b> Compreender as condicionantes físico-ambientais, com destaque à posição geográfica, que permitem a diversidade de paisagens na América e África.</p>

## 1. APROXIMAÇÃO

### Videoaulas do Colégio Santa Maria Minas

▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o Material Didático do BSE.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento que apresentamos como proposta para enriquecimento e aprofundamento de seus estudos. É importante assistir aos vídeos e registrar, no seu caderno, os tópicos relevantes que foram abordados.

▶ **CAPITALISMO E O SEU DESENVOLVIMENTO**

<https://www.youtube.com/watch?v=RUHSwJCm0Hw>

▶ **ESTUDO DAS MIGRAÇÕES E SEUS IMPACTOS NO ESPAÇO GEOGRÁFICO**

<https://www.youtube.com/watch?v=oiPL5YGVyYE>

▶ **ORIGENS DO DESENVOLVIMENTO E DO SUBDESENVOLVIMENTO AO LONGO DOS ÚLTIMOS SÉCULOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=oZ4Gp5LF8q4>

▶ **AMÉRICAS – ASPECTOS GERAIS E GRANDES CONJUNTOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=GOLGKMP0iIM&t=342s>

### 3. AMPLIAÇÃO

Observe a imagem a seguir.



Fonte: Foto: Ivan Bueno/Appa.

a) A Produção Pecuária de Exportação de Carne é uma das atividades mais importantes para os sul-americanos e alguns países asiáticos. Trata-se de um importante ramos de produção do setor de exportação de matérias-primas (que, além da carne, envolve couro, grãos, frutas e uma enorme variedade de minerais e petróleo).

a) **IDENTIFIQUE** dois aspectos positivos e dois aspectos negativos do fato de um país ficar dependente de matérias-primas.

b) **CITE** três recursos minerais ou produtos agrícolas muito exportados pelos países da América Latina.

- c) “Muito forte no passado, hoje as Empresas Multinacionais perderam a força quando o assunto é a exploração dos recursos naturais africanos ou latino-americanos, sendo que esse fato alterou o ritmo de desenvolvimento de várias regiões.”

Essa afirmativa está correta? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.



05. Observe o mapa a seguir.



Fonte: UNESPAR (modificado).

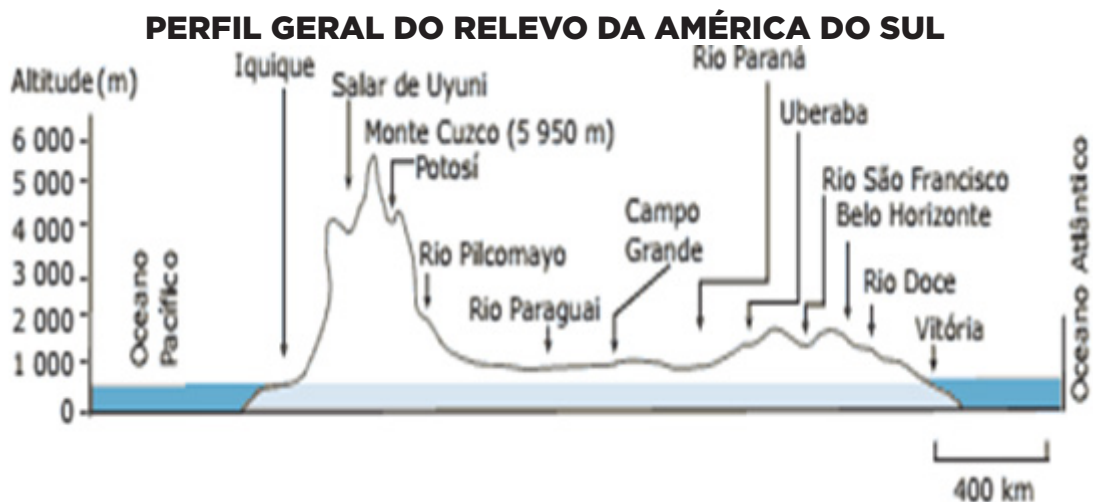
a) **ESCREVA** um breve parágrafo (de três a seis linhas) explicando as origens do alto número de refugiados atuais do mundo. Utilize pelo menos três elementos presentes no mapa.

b) **DIFERENCIE** os termos “refugiados” e “imigrantes”.

06. A implantação de um polo de exploração de gás natural nas regiões pantanosas de um Estado Subdesenvolvido garantirá, rapidamente e quase que automaticamente, um notável ritmo de intenso desenvolvimento? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

07. **IDENTIFIQUE** e **CHARACTERIZE** três fatores que influenciam os climas presentes nas Américas.

08. Observe a imagem.



Fonte: Mackenzie (SP).

Com base na imagem e nos conhecimentos gerais sobre o assunto:

a) **CITE** duas diferenças entre o relevo da porção oeste das Américas (margem do Pacífico) e o relevo da porção leste (margem do Atlântico).

b) **IDENTIFIQUE** e **CARACTERIZE** uma forma de relevo predominante na porção central do continente americano.

09. Sobre os aspectos naturais das Américas, foram feitas três afirmativas:

- I – Em função de seu tamanho (extensão) e do formato territorial (do extremo norte ao extremo sul do Planeta), o continente americano apresenta grande diversidade climática, podendo ser em contra das regiões extremamente frias (extremos norte e sul do continente) até áreas de elevadas temperaturas (região equatorial).
- II – O Clima Desértico ou Árido ocupa pequenos espaços no continente, sendo que as suas principais características são as temperaturas elevadas o tempo todo e ocorrência de pouca quantidade de chuvas concentradas no verão da aridez.
- III – O Clima Temperado é outro clima que ocupa regiões muito pequenas das Américas do Norte e do Sul, apresentando como principais características o verão pouco quente e inverno pouco frio, com presença de chuvas sempre concentradas numa certa estação do ano.

Todas as afirmativas estão corretas? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.