



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas
Componente Curricular:	Geografia
Ano/Série:	7º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O TERRITÓRIO BRASILEIRO	A formação geral e a ocupação do território brasileiro	<p>(BNCC – EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.</p> <p>(BNCC – EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.</p> <p>(BSE) Descrever o processo histórico de constituição das fronteiras do Brasil, apresentando os principais fluxos migratórios e formas de ocupação do território.</p> <p>(BSE) Identificar, no processo histórico brasileiro, os elementos que dão base à identidade sociocultural do Brasil.</p>

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>BRASIL E OS SEUS ASPECTOS NATURAIS</p>	<p>Aspectos locacionais e diversidade natural brasileira</p>	<p>(BNCC – EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).</p> <p>(BSE) Compor, na forma oral e escrita, análises e avaliações próprias dos temas estudados, respeitando os direitos humanos e as diferentes opiniões.</p> <p>(BSE) Descrever, a partir da leitura cartográfica, as características ambientais e socioeconômicas do Brasil.</p> <p>(BSE) Identificar aspectos do posicionamento territorial brasileiro, bem como a sua extensão latitudinal, continentalidade e extensão marítima, relacionando esses fatos à diversidade ambiental do território.</p> <p>(BSE) Identificar os grandes biomas e domínios morfoclimáticos do Brasil, descrevendo suas características e distribuição no território.</p> <p>(BSE) Identificar tipos de climas do Brasil, associando suas características aos domínios morfoclimáticos brasileiros.</p> <p>(BSE) Utilizar procedimentos básicos de observação, descrição, registro, comparação, análise e síntese na coleta e no tratamento da informação de fenômenos e dinâmicas que ocorrem no espaço, seja mediante fontes escritas ou imagéticas.</p>
<p>BRASIL E OS SEUS ASPECTOS HUMANOS – SOCIAIS E ECONÔMICOS</p>	<p>O processo geral da urbanização em terras brasileiras</p>	<p>(BNCC – EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.</p> <p>(BNCC – EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.</p> <p>(BNCC – EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.</p>

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	
BRASIL E OS SEUS ASPECTOS HUMANOS – SOCIAIS E ECONÔMICOS	Aspectos locacionais e diversidade natural brasileira	<p>(BSE) Caracterizar a produção e circulação dos produtos do setor primário, secundário e terciário, considerando a interdependência entre o campo e as cidades.</p> <p>(BSE) Analisar, a partir de representações cartográficas, as malhas rodoviárias e a integração das regiões brasileiras, relacionando com a expansão urbano-industrial nacional.</p>
	A Região Norte	<p>(BNCC – EF07GE01) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.</p> <p>(BNCC – EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.</p> <p>(BNCC – EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.</p>

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas do Colégio Santa Maria Minas

▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o Material Didático do BSE.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento que apresentamos como proposta para enriquecimento e aprofundamento de seus estudos. É importante assistir aos vídeos e registrar, no seu caderno, os tópicos relevantes que foram abordados.

▶ FORMAÇÃO TERRITORIAL DO BRASIL

<https://www.youtube.com/watch?v=vhPMsVqoj1M&t=11s>

▶ ASPECTOS GEOGRÁFICOS DO TERRITÓRIO BRASILEIRO

<https://www.youtube.com/watch?v=6AecFxxHPlo>

▶ ASPECTOS NATURAIS DO BRASIL

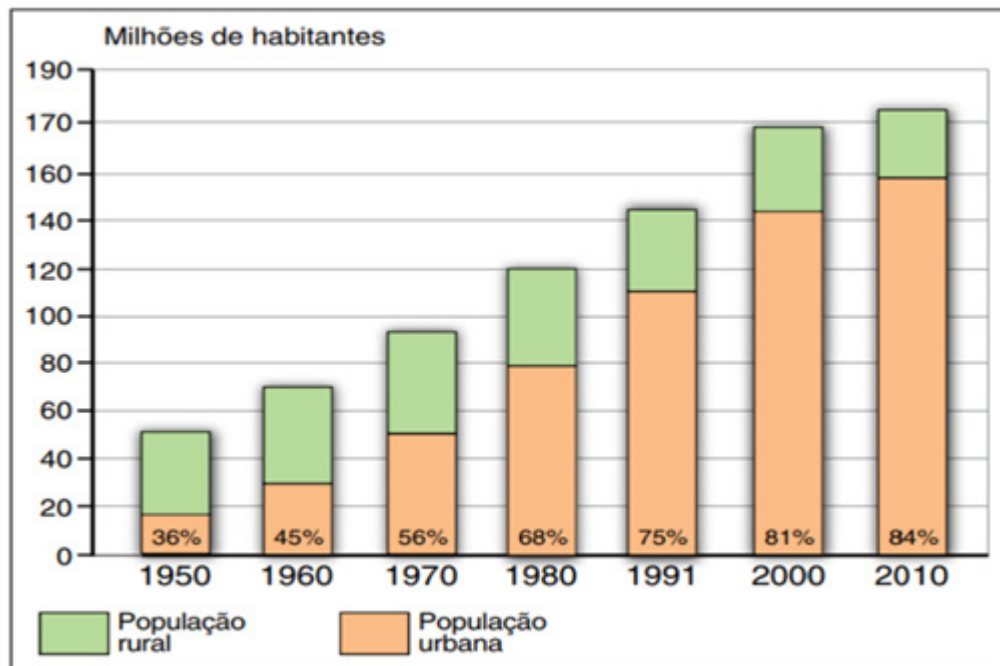
<https://www.youtube.com/watch?v=Fz2Ga-sdP-o>

▶ ASPECTOS URBANOS DO BRASIL

<https://www.youtube.com/watch?v=4ayDPXtQR5w>

3. AMPLIAÇÃO

Observe a imagem a seguir.



a) Quais são as consequências positivas e negativas do aumento da população urbana representada no gráfico?

b) **CITE** três causas da queda da população rural no Brasil.

c) “O Brasil, desde os anos de 1950, apresenta alta urbanização, mas ela se desenvolveu de forma controlada e bem distribuída em todas as regiões do país.”

Essa declaração está correta? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

4. USO

01. **ELABORE** um breve parágrafo (de três a cinco linhas) explicando a importância dos climas tropicais do Brasil, destacando vantagens e desvantagens decorrentes desses climas.

02. **(UFSC – ADAPTADA)** Sobre urbanização, três afirmativas foram feitas:

I – A forte urbanização brasileira pode ser explicada por vultosos investimentos em áreas degradadas, poluídas e periféricas dos principais centros urbanos, o que atraiu grande contingente de trabalhadores.

II – O processo de urbanização é muito importante e está relacionado com o aumento do crescimento urbano (que passa a ser superior ao rural), com o crescimento das atividades industriais e comerciais no país, e ainda com a alta influência da cultura urbana em toda a sociedade.

III – A indústria se tornou forte atrativo para as cidades, o que ocasionou intenso êxodo rural.

Todas as afirmativas estão corretas? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

03. **CITE três** problemas resultantes da falta de investimento em novas redes de transportes modernos para um estado ou região de grande extensão territorial.
04. Leia o texto a seguir.

A Região Norte é maior região do Brasil em extensão territorial e **envolve sete estados brasileiros**: Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins. Pela grande extensão, também faz fronteira com vários países da América do Sul. A região possui uma **demografia baixa**, com cerca de 15.864.454 habitantes, respondendo por apenas **8% do povo brasileiro**. Essas pessoas estão distribuídas em uma área territorial de 3.853.575,6 km², correspondendo à menor densidade demográfica do país, com 4,12 habitantes/km². Atualmente sua economia apresenta-se diversificada, com atividades industriais, agropecuária, turismo e extrativismo.

Os aspectos naturais da Região Norte são bastante diversificados, com a presença de **vários elementos naturais distintos**. O clima predominante é o Clima Equatorial, o qual apresenta bastante umidade, temperaturas elevadas ao longo do ano (média de 25 °C) e elevado índice pluviométrico, ou seja, chuva o ano todo. Algumas áreas apresentam clima tropical, como o Tocantins, Pará e Roraima, com duas estações bem definidas: inverno e verão. O inverno apresenta temperaturas amenas, sendo frio e seco; já o verão tropical é quente e úmido.

A Floresta Amazônica brasileira é a principal vegetação do Norte, pois está presente em quase todo o território nortista e é responsável pelas características climáticas, hidrográficas e vegetais dessa região. Trata-se de uma floresta densa, alta, heterogênea (variedade de espécies), latifoliada (folhas largas) e perenifólias (não caem o ano todo). A Região Norte possui quatro **tipos de variações da vegetação**: mata de inundação, mata de várzea, mata de igapó e mata de terra firme. Há também na Região Norte a presença de Cerrado. Sobre a hidrografia da região, sabemos que a **principal bacia é a do Amazonas**, que é a **maior bacia do mundo**. Ela está presente em todos os estados, exceto no leste do Pará e Tocantins, que são banhados pela Bacia do Rio Tocantins-Araguaia.

Disponível: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/regiao-norte.htm>.
Acesso em: 7 nov. 2021. (Adaptado).

a) Por que se afirma que a “Região Norte tem área maiúscula e população minúscula”?

b) **CITE** três características do quadro natural da Região Norte.

05. **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE** um exemplo de inovação tecnológica que promoveu transformações socio-econômicas do território brasileiro.

06. **EXPLIQUE** a importância das massas de ar na formação de paisagens naturais do Brasil.

07. A implantação de um Aeroporto Internacional na Região Metropolitana de Salvador foi essencial para o desenvolvimento da Região Nordeste, no final do século XX? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.