



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas
Componente Curricular:	Geografia
Ano/Série:	3.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O SUJEITO E O SEU LUGAR NO MUNDO	A cidade e o campo: aproximações e diferenças	(EF03GE03) Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares
NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA	Impactos das atividades humanas	(EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA	Impactos das atividades humanas	(EF03GE10) Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável.
NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA	Impactos das atividades humanas	(EF03GE11) Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas.

1. APROXIMAÇÃO

- Leia os registros e as atividades realizadas no caderno de Geografia e no livro Buriti Plus – Geografia – 3º Ano.

Assista aos vídeos relacionados aos objetos de conhecimento:

▶ **MEIO AMBIENTE: TIPOS DE POLUIÇÃO**

<https://www.youtube.com/watch?v=li0Py7U2tIA>

▶ **DEGRADAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL**

<https://www.youtube.com/watch?v=yohMBkiytFU>

▶ **ESPECIAL BENTO RODRIGUES**

<https://www.youtube.com/watch?v=xxt2F0qrIVU>

▶ **IMPACTOS AMBIENTAIS CAUSADOS PELA MINERAÇÃO**

<https://www.youtube.com/watch?v=JNPtDWV-umo>

▶ **ENTENDA COMO A MATA CILIAR PROTEGE OS RIOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=9VNOdKR1adg>

3. AMPLIAÇÃO

- ▶ Construção de uma cartilha de cuidados com o meio ambiente e seus recursos naturais.

VAMOS ESCREVER E ILUSTRAR OS CUIDADOS COM A NATUREZA E SEUS RECURSOS.

<p>CUIDADOS COM A NATUREZA E SEUS RECURSOS</p>  <p>NOME: TURMA: PROFESSORA:</p>	<p>O que são os recursos naturais?</p>	<p>Quais cuidados são necessários com esses recursos?</p>
--	--	---

- ▶ **JOGO WODWALL:**

<https://wordwall.net/play/11598/179/367>

- ▶ **ASSISTA AO VÍDEO:**

https://www.youtube.com/watch?v=Ekbd_hSQOhc –

Depois, com base nas ideias apresentadas, crie um decálogo mostrando os problemas que identificamos no meio ambiente.

- ▶ **ÁRVORE LIVROS – LEITURA: A NUVEM FLOQUINHO.**
- ▶ **ÁRVORE LIVROS – LEITURA: SEIS RAZÕES PARA CUIDAR BEM DO PLANETA.**

4. USO

01. **ESCREVA**, com as palavras do quadro abaixo, uma frase que explique o significado de recurso natural.

NATUREZA – RECURSO – NECESSIDADES – NATURAL - PESSOAS

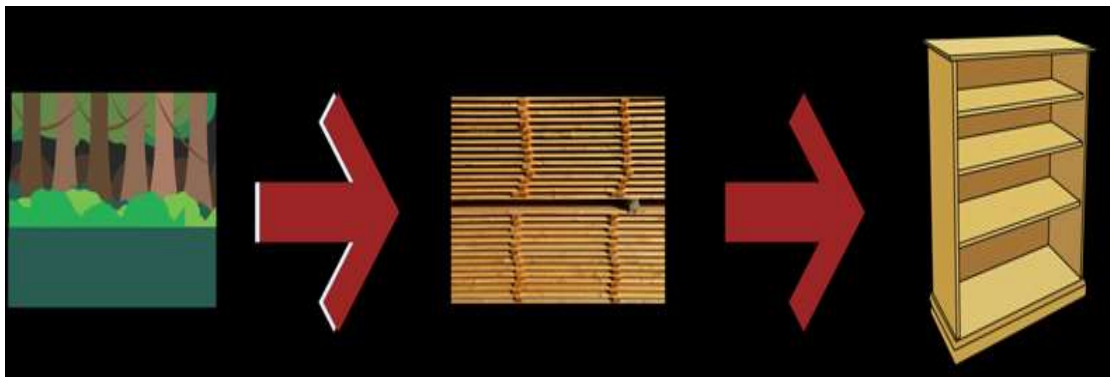
02. **COMPLETE**, a tabela de recursos naturais renováveis e recursos naturais não renováveis, empregando as palavras do quadro abaixo.

**SOLO – GÁS NATURAL – VEGETAÇÃO – COBRE – ENERGIA SOLAR –
PETRÓLEO – AR – MINÉRIO DE FERRO**

RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS	RECURSOS NATURAIS NÃO RENOVÁVEIS

03. **EXPLIQUE** a diferença entre os recursos naturais renováveis e os não renováveis.

04. Observe o esquema e responda as questões.



a) Qual recurso natural foi usado na fabricação do móvel?

b) Como esse recurso natural foi transformado em um produto?

05.

A água é um importante recurso natural.

Observe a imagem abaixo.



- **ESCREVA** o que essa imagem representa.

06. Observe a imagem a seguir.



- Em muitas cidades do Brasil o esgoto é lançado diretamente nos rios. Isso é correto? Por quê?

07. **COMPLETE** a tabela com três exemplos de uso da água em diferentes situações no campo e na cidade.

CAMPO	CIDADE

08. Observe o quadro abaixo e leia as palavras.

**POLUIÇÃO DO AR – POLUIÇÃO DA ÁGUA –
POLUIÇÃO VISUAL – POLUIÇÃO SONORA**

COMPLETE as frases com os problemas ambientais que ocorrem nas cidades em pregando as palavras do quadro.

a) Acúmulo de lixo e despejo de esgoto sem tratamento nos rios.

b) Ruídos de buzinas, motores e máquinas. _____

c) Grande quantidade de cartazes e anúncios luminosos que são expostos nas ruas, nos muros e prédios. _____

d) Grande quantidade de poluentes lançados no ar pelos escapamentos de veículos e pelas chaminés das fábricas.

09. Os povos indígenas, castanheiros, seringueiros, e ribeirinhos são chamados de povos da floresta.

- **EXPLIQUE** como é o modo de vida desses povos relacionando com os recursos naturais.

- Os povos da floresta procuram causar o menor impacto possível ao meio ambiente. Por que eles têm esse cuidado?

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.