



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Componente Curricular:	Geografia
Ano/Série:	2ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ESPAÇO MUNDIAL E OS DINAMISMOS, AVANÇOS, RECUOS E DESIGUALDADES DA GLOBALIZAÇÃO	A globalização e seus principais fluxos	(ENEM – H6) Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos. (ENEM – H8) Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social. (ENEM – H16) Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social. (ENEM – H19) Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam várias formas de uso e apropriação espaços rural e urbano. (ENEM – H21) Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.

<p>NAÇÕES INDUSTRIALIZADAS E OS PROCESSOS DE INDUSTRIALIZAÇÃO AO LONGO DO TEMPO</p>	<p>Os Países Industrializados no modelo de economia planificada e os Países Industrializados dos anos tardios (recentes)</p>	<p>(ENEM – H7) Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.</p> <p>(ENEM – H16) Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.</p> <p>(ENEM – H17) Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.</p> <p>(ENEM – H18) Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.</p> <p>(ENEM – H19) Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.</p> <p>(ENEM – H20) Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.</p> <p>(ENEM – H27) Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.</p> <p>(ENEM – H28) Relacionar o uso das tecnologias com os impactos socioambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.</p>
<p>GEOGRAFIA DAS FONTES DE ENERGIA E OS IMPACTOS AMBIENTAIS DA EXPLORAÇÃO ENERGÉTICA</p>	<p>Panorama Mundial das Fontes de Energia</p>	<p>(ENEM – H7) Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.</p> <p>(ENEM – H16) Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.</p> <p>(ENEM – H17) Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.</p> <p>(ENEM – H18) Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.</p> <p>(ENEM – H19) Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.</p> <p>(ENEM – H20) Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.</p>

		<p>(ENEM – H26) Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.</p> <p>(ENEM – H27) Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.</p>
<p>GEOGRAFIA DAS FONTES DE ENERGIA E OS IMPACTOS AMBIENTAIS DA EXPLORAÇÃO ENERGÉTICA</p>	<p>Panorama brasileiro das Fontes de Energia</p>	<p>(ENEM – H7) Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.</p> <p>(ENEM – H16) Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.</p> <p>(ENEM – H17) Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.</p> <p>(ENEM – H18) Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.</p> <p>(ENEM – H19) Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.</p> <p>(ENEM – H20) Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.</p> <p>(ENEM – H26) Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.</p> <p>(ENEM – H27) Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.</p>

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas do Colégio Santa Maria Minas

- Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e
- pause as videoaulas para consultar o seu Livro Didático.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento que apresentamos como proposta para enriquecimento e aprofundamento de seus estudos. É importante assistir aos vídeos e registrar, no seu caderno, os tópicos relevantes que foram abordados.

➤ **GLOBALIZAÇÃO E AA ERA DOS FLUXOS GLOBAIS**

<https://www.youtube.com/watch?v=WNV5zUZ6Mml>

➤ **ESTUDOS DO MUNDO BIPOLAR**

<https://www.youtube.com/watch?v=hM3VIDF9Dow>

➤ **INDUSTRIALIZAÇÃO E IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS**

<https://www.youtube.com/watch?v=wHkOhaRpOr8>

➤ **FONTES DE ENERGIA, VANTAGENS, CRESCIMENTO ECONÔMICO E CUSTOS AMBIENTAIS**

<https://www.youtube.com/watch?v=BRaJVqRwU38>

3. AMPLIAÇÃO

Observe a imagem a seguir.

UMA DAS CAVAS GIGANTES DO PROJETO DE EXPLORAÇÃO MINERAL GRANDE CARAJÁS NO OESTE DA AMAZÔNIA BRASILEIRA



Fonte: <https://www.noticiasdemineracao.com/produ%C3%A7%C3%A3o/news>

- a) **RELACIONE** os altos investimentos na atividade econômica mostrada na imagem com o processo denominado de globalização.
- b) **CITE três** características dos países que passaram pelo processo de industrialização que justificam altos investimentos na exploração mineral, no interior do seu território.
- c) “O Brasil tem destaque na produção mineral, o que interfere de forma importante em seu desenvolvimento, com fortes debates econômicos e ambientais.”
Essa afirmativa está correta? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

4. USO

01. **IDENTIFIQUE** e **CHARACTERIZE** três elementos que justifiquem uma região passar a investir em energia solar.

02. **EXPLIQUE** a relação entre o desenvolvimento tecnológico e técnico-científico e o processo de globalização.

03. **CITE** três aspectos positivos e três aspectos negativos da industrialização tardia que ocorreu nos países subdesenvolvidos.

04. **EXPLIQUE** o significado dos seguintes termos, muito utilizados no estudo geográfico do processo de industrialização.
 - **Revolução Industrial:**

 - **Fatores locacionais:**

 - **Dispersão dos parques industriais:**

05. **EXPLIQUE** o motivo de se afirmar que Empresas Transnacionais são um dos pilares da globalização.

06. **CITE três** características das seguintes fontes de energia, muito utilizadas nos dias atuais.

➤ **Petróleo:**

➤ **Biocombustível:**

➤ **Energia Nuclear:**

07. A implantação de uma Usina Nuclear nas proximidades da capital de um Estado Subdesenvolvido torna-se essencial para o seu desenvolvimento, no século XXI? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

08. Observe o gráfico a seguir.



Fonte: <https://bit.ly/3iGLYQh>.

Com base no gráfico, **IDENTIFIQUE** e **CHARACTERIZE** um aspecto positivo e um aspecto negativo da Industrialização.

09. Observe a charge a seguir.



Disponível em: <http://www.arionaucoartuns.com.br/2019/01/>. Acesso em: 5 out. 2020.

EXPLIQUE um dos aspectos das disputas entre as Potências Mundiais Industriais da atualidade.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.