



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Componente Curricular:	Geografia
Ano/Série:	1ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CARTOGRAFIA: REPRESENTAÇÃO DA TERRA	Fusos horários, as relações escalares e as projeções cartográficas	(BNCC – EM13CHS206) Compreender e aplicar os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, entre outros, relacionados com o raciocínio geográfico, na análise da ocupação humana e da produção do espaço. (BNCC – EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CARTOGRAFIA: REPRESENTAÇÃO DA TERRA	Fusos horários, as relações escalares e as projeções cartográficas	(BNCC – EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e de diferentes gêneros textuais e as tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica e significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
LITOSFERA: CROSTA EM MOVIMENTO	A deriva continental e a teoria da tectônica de placas	<p>(BNCC – EM13CHS206) Compreender e aplicar os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, entre outros, relacionados com o raciocínio geográfico, na análise da ocupação humana e da produção do espaço.</p> <p>(BNCC – EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).</p> <p>(BNCC – EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.</p> <p>(BNCC – EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e de diferentes gêneros textuais e as tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica e significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.</p>

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>LITOSFERA, ATMOSFERA E BIOSFERA: DINÂMICAS E CARACTERÍSTICAS</p>	<p>Agentes exógenos e endógenos do relevo</p> <p>Aspectos do relevo das terras do Brasil</p>	<p>(BNCC – EM13CHS206) Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o raciocínio geográfico.</p> <p>(BNCC – EM13CHS305) Analisar e discutir o papel e as competências legais dos organismos nacionais e internacionais de regulação, controle e fiscalização ambiental e dos acordos internacionais para a promoção e a garantia de práticas ambientais sustentáveis.</p> <p>(BNCC – EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).</p>
<p>PLANETA DINÂMICO: ATMOSFERA E SUAS CARACTERÍSTICAS, FENÔMENOS METEOROLÓGICOS E CLIMÁTICOS</p>	<p>Diferenças entre Tempo e Clima</p> <p>Os elementos e os fatores climáticos</p> <p>Fenômenos que estão relacionados com a circulação geral da atmosfera</p>	<p>(BNCC – EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).</p> <p>(BNCC – EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.</p> <p>(BNCC – EM13CHS206) Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o raciocínio geográfico.</p>

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>PLANETA DINÂMICO: ATMOSFERA E SUAS CARACTERÍSTICAS, FENÔMENOS METEOROLÓGICOS E CLIMÁTICOS</p>	<p>Tipos de Climas (classificações, principais tipos) e as relações complexas entre fenômenos climáticos e impactos ambientais</p>	<p>(BNCC – EM13CHS305) Analisar e discutir o papel e as competências legais dos organismos nacionais e internacionais de regulação, controle e fiscalização ambiental e dos acordos internacionais para a promoção e a garantia de práticas ambientais sustentáveis.</p> <p>(BNCC – EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, selecionando, incorporando e promovendo aquelas que favoreçam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.</p>

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas do Colégio Santa Maria Minas

- Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) na ferramenta Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o Material Didático do BSE.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento que apresentamos como proposta para enriquecimento e aprofundamento de seus estudos. É importante assistir aos vídeos e registrar, no seu caderno, os tópicos relevantes que foram abordados.

➤ **MOVIMENTOS DAS PLACAS TECTÔNICAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=etPI6ddMvyQ>

➤ **AS PROJEÇÕES CARTOGRÁFICAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=bxH4TwvcdMY>

➤ **AS DINÂMICAS ESTRUTURAIS E MORFOESCULTURAIS DO RELEVO DA CROSTA TERRESTRE**

https://www.youtube.com/watch?v=ncdPar_vgLq

➤ **AS DINÂMICAS GASOSAS, METEOROLÓGICAS E CLIMÁTICAS DA ATMOSFERA TERRESTRE**

<https://www.youtube.com/watch?v=XBZWK2N0JSg>

3. AMPLIAÇÃO

Observe o gráfico a seguir.

Exportações de soja

Evolução mensal em 2020 - milhões de toneladas



35,664 milhões de toneladas de soja em grão somaram os embarques brasileiros no 1º quadrimestre, 29,4% mais que no mesmo período de 2019

12,060 milhões de toneladas de soja foram exportadas pelo porto de Santos (SP) no 1º quadrimestre, 21% mais que no mesmo período de 2019

Fonte: Anec

Fonte: <https://valor.globo.com/agronegocios/noticia/2020/05/07/>.

- a) Quais são os argumentos para se afirmar que o alto investimento em produção de grãos traz impactos positivos e negativos para uma região nos dias de hoje?
- b) **EXPLIQUE** uma relação entre a realidade representada no gráfico e as características do clima tropical predominante nas terras brasileiras.
- c) “O Brasil tem destaque na produção agrícola mundial, o que interfere de forma importante em seu desenvolvimento, com fortes debates econômicos e ambientais.”

Essa afirmativa está correta? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

04. Abaixo é reproduzido um mapa-múndi na projeção de Mercator.



Fonte: <https://pt.dreamstime.com/imagens-de-stock-mapa-de-mundo-image8087734>.

ESTABELEÇA quatro características cartográficas e políticas dessa projeção cartográfica cilíndrica.

05. **EXPLIQUE** duas diferenças entre a projeção cartográfica da questão anterior com outra projeção cilíndrica: a projeção cilíndrica equivalente de Peters.

06. **IDENTIFIQUE** e **CHARACTERIZE** duas diferenças entre os processos exógenos da “erosão eólica” e do “intemperismo químico das áreas de intensa neve”.

07. “A Atmosfera Terrestre é muito dinâmica e um dos apontamentos dessa situação é a variação de temperatura e umidade em lugares próximos ou muito distantes do mar. Dessa forma, quanto mais distante do mar, mais constante e uniforme são as médias térmicas ao longo do ano. Além disso, quanto mais próximo dos domínios oceânicos, mais seca ficará a região.”

Essa afirmativa está correta? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

08. **(UNICAMP – MODIFICADA)** O mapa abaixo indica a ocorrência de queda de neve na América do Sul. Observe o mapa e responda aos itens a seguir.



- a) **CITE** três fatores climáticos que determinam a distribuição geográfica da ocorrência de queda de neve na América do Sul.
- b) Quais são as condições momentâneas de estado de tempo necessárias para a ocorrência de precipitação em forma de neve?
- c) Quais são as condições momentâneas de estado de tempo necessárias para a ocorrência de chuvas frontais em áreas de neve e em áreas onde não há ocorrência de neve?

09. **EXPLIQUE** a importância dos Mapas num episódio complexo como uma pandemia no século XXI e as formas de amenização de seus efeitos letais.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.