



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas
Componente Curricular:	Geografia
Ano/Série:	2.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO	Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação	(BNCC – EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.
CONEXÕES E ESCALAS	Mudanças e permanências	(BNCC – EF02GE05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MUNDO DO TRABALHO	Tipos de trabalhos em lugares e tempos diferentes	(BNCC – EF02GE06) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.).
		(BNCC – EF02GE07) Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Localização, orientação e representação espacial	(BNCC – EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.
NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA	Os usos de recursos naturais: solo e água no campo e na cidade	(BNCC – EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.

1. APROXIMAÇÃO

- Releia os registros e as atividades realizadas no caderno de Geografia e no livro Buriti Plus – Geografia – 2.º Ano.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Assista aos vídeos relacionados aos objetos de conhecimento:

▶ **TIPOS DE MORADIAS E COMÉRCIO NOS BAIRROS**

https://youtu.be/xu_jPFpfobE

▶ **MEIOS DE TRANSPORTE**

<https://www.youtube.com/watch?v=YtGfoN02y2w>

▶ **OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO**

https://www.youtube.com/watch?v=9_CQ-nrwqyU

▶ **REPRESENTANDO LUGARES**

https://www.youtube.com/watch?v=4_PJvQS63YU

▶ **EM CADA LUGAR UM MODO DE VIVER**

https://www.youtube.com/watch?v=1TuiHeNltbo&list=PLCGn1f-DEe7yykLiD1yFNZBTj9_Uk2HaQe8

▶ **O MODO DE VIDA DAS PESSOAS E A NATUREZA**

<https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c&t=58s>

▶ **EVITANDO O DESPERDÍCIO DE ÁGUA**

https://www.youtube.com/watch?v=2w9jo7L_Tko

3. AMPLIAÇÃO

Acesse o livro digital da Plataforma Moderna Compartilha

▶ **ATIVIDADE INTERATIVA:**

página 48 – **As atividades do dia**

▶ **ATIVIDADE INTERATIVA:**

página 59 – **Qual é o tipo de transporte**

▶ **ATIVIDADE INTERATIVA:**

página 37 – **Visões**

▶ **ATIVIDADE INTERATIVA:**

página 67 – **Trânsito Legal**

▶ **ATIVIDADE INTERATIVA:**

página 114 – **Produtos do campo**

▶ **ATIVIDADE INTERATIVA:**

página 117 – **Os profissionais e seus setores**

4. USO

1. Leia.

Desde o momento em que nos levantamos até a hora de deitar, fazemos muitas atividades: fazemos as refeições, cuidamos da higiene pessoal, vamos à escola, trabalhamos, fazemos os deveres de casa, passamos um tempo com a família e também passeamos.

Observe as cenas, que mostram as atividades diárias de Thiago.



CITE quatro atividades que Thiago realiza todos os dias.

-
-
-
-

02. Leia o texto.

O bairro onde eu moro

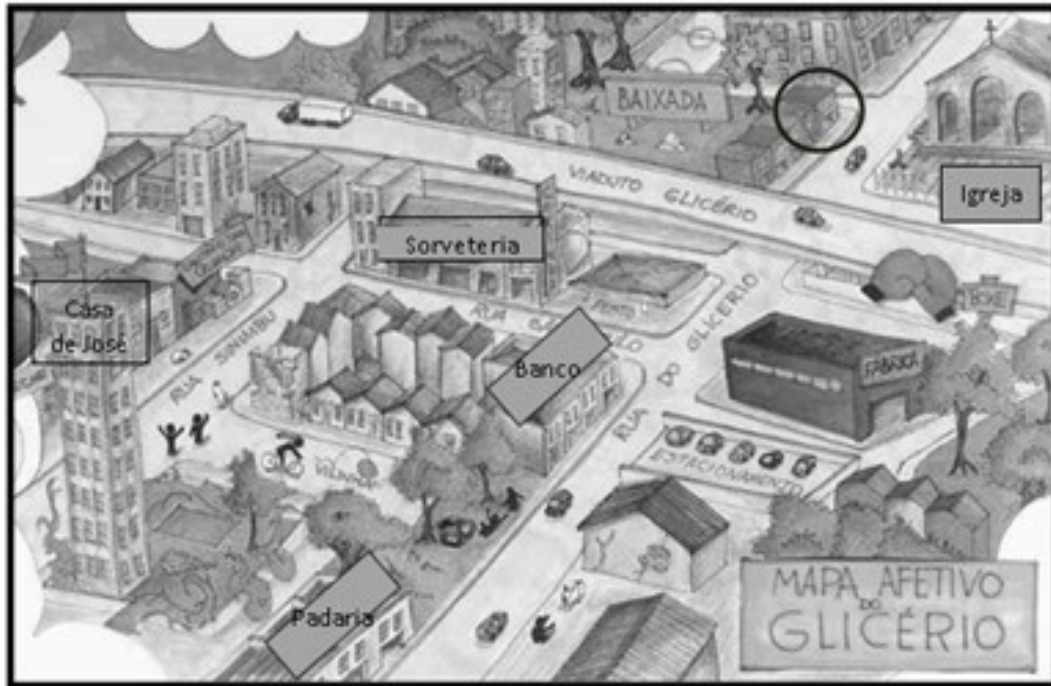
O bairro onde eu moro
É pura animação...
Casas, ruas, pessoas
É muita agitação
Oh! Bairro de minha afeição
Hoje repleto em construção
Grandioso em população
Fica lembrança na imaginação!

(Carmen Lúcia)

ESCREVA (V) para a afirmativa verdadeira e **(F)** para a afirmativa falsa.

- () Todo bairro tem um nome e uma história.
- () Os bairros têm o mesmo tamanho.
- () O bairro é um local onde está a sua moradia e a dos vizinhos.
- () Podemos encontrar vários comércios (padaria, açougue, lojas, sorveteria etc.) em um bairro.

03. Observe a imagem abaixo.



Disponível em: <https://educacaoeterritorio.org.br/experiencias/crianca-fala-escuta-glicerio/>.
Acesso em 13 mar 2020.

- a) **ESCREVA** o nome da rua onde está localizada a casa de José.
- b) A casa onde Joana mora está localizada na rua do Glicério. A casa dela está circulada na imagem. Qual é o ponto de referência mais próximo para localizar a casa de Joana?

04. Observe as imagens a seguir.



Disponível em: <http://especiais.g1.globo.com/minas-gerais/Viva-bh/2017/inha-do-tempo-historia-de-belo-horizonte/>.
Acesso em: 13 mar. 2020.

a) As imagens representam o mesmo local? **EXPLIQUE.**

b) **ESCREVA** duas mudanças que aconteceram nessa paisagem ao longo dos anos.

•

•

05. Observe a imagem abaixo, que representa o bairro onde Carolina mora.



a) Quais elementos de uma cidade você observou no bairro onde Carolina mora? **CITE três** deles.

•

•

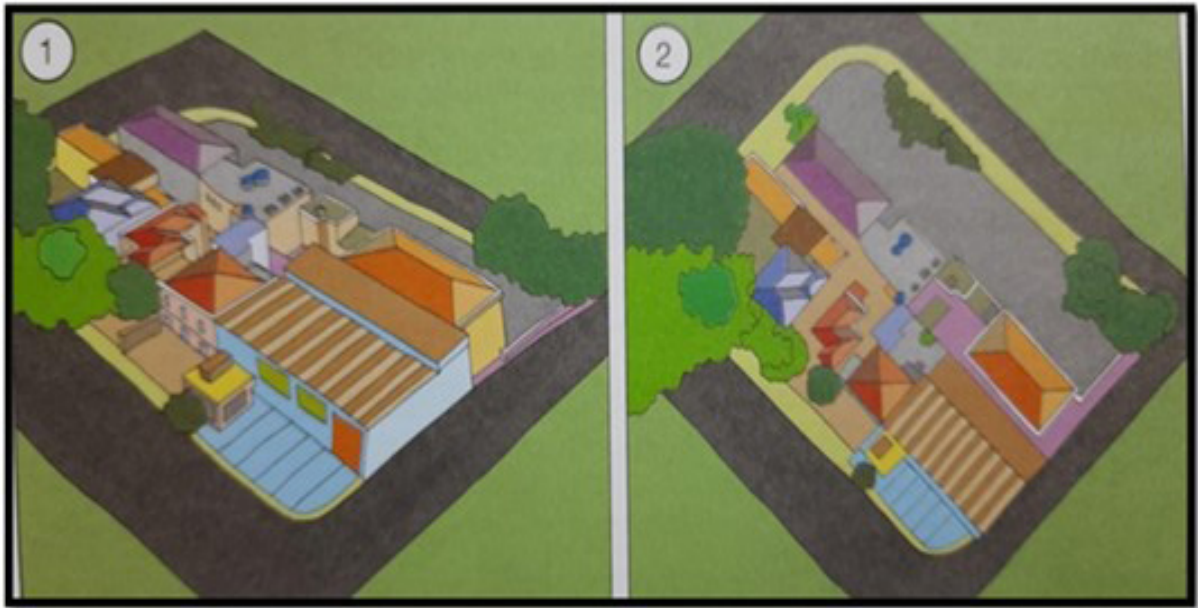
•

b) Há vários profissionais que trabalham perto da casa de Carolina. **CITE dois** profissionais que trabalham nesse bairro.

•

•

06. Observe os desenhos a seguir, que mostram um quarteirão retratado em duas visões diferentes, e responda à questão.



MARQUE com um **X** a opção correta.

De que ponto de vista o quarteirão foi representado na Imagem 1?

De cima para baixo.

De cima e de lado.

07. Leia o texto e observe as figuras.

Os meios de transporte estão cada vez mais presentes em nossa vida. Eles facilitam o deslocamento de pessoas e mercadorias de um lugar para o outro.



- a) **CIRCULE** as figuras que representam meios de transporte.
- b) **ESCREVA** os nomes de dois meios de transporte terrestres que aparece nessas figuras.
- -
- c) **FAÇA** um **X** em duas figuras que representam meios de comunicação.

08. Ao transitar pelas ruas, é preciso ter atenção com os meios de transporte que circulam pelas vias para evitar acidentes.

a) **ILUSTRE** uma atitude de atenção e cuidado que devemos ter no trânsito.



b) **ESCREVA** uma frase sobre essa atitude.

09. Observe a imagem, que mostra alguns produtos alimentícios.



MARQUE com um **X** a opção que indica o tipo de atividade correspondente aos produtos que aparecem com o nome na imagem acima.

Agricultura

Pecuária

Extrativismo

A água é um recurso natural cada vez mais escasso. Esse recurso natural deve ser preservado por todos.

10. **MARQUE** um **X** na resposta correta.
Que cuidados devemos ter com a água do Planeta?

- A) Escovar os dentes e utilizar um copo com água para bochechar, evitando o desperdício de água.
- B) Usar a mangueira para lavar o quintal e também o carro.
- C) Tomar banhos quentes e demorados todos os dias.
- D) Lavar a louça e deixar a torneira sempre aberta.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.