



<b>Área do Conhecimento:</b>	Ensino Religioso
<b>Componente Curricular:</b>	Ensino Religioso
<b>Ano/Série:</b>	5º Ano do Ensino Fundamental

### Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS</b>	Festas e Celebrações Religiosas	<b>(CSMM – EF05ER09)</b> Conhecer a diversidade cultural e religiosa brasileira, a partir da análise do sincretismo religioso brasileiro, a fim de expressar os saberes sobre as festas e celebrações religiosas.
<b>IDENTIDADES E ALTERIDADES</b>	O diálogo inter-religioso	<b>(CSMM – EF05ER10)</b> Identificar as instituições que atuam na promoção do diálogo inter-religioso, a partir de pesquisa, com a finalidade de compreender as ações de promoção do respeito à diversidade como instrumento eficaz para o bem viver.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	Natal do Senhor: a encarnação do Filho de Deus	<p><b>(CSMM – EF05ER11)</b> Conhecer a origem da festa do Natal, a partir da narrativa bíblica do Nascimento de Jesus, a fim de compreender a importância das Celebrações Religiosas para o Cristianismo.</p> <p><b>(CSMM – EF05ER12)</b> Compreender, a partir da confecção de mensagens de Natal, o sentido espiritual dessa solenidade, a fim de destacar o conagraamento entre as pessoas nas celebrações natalinas.</p>

## 1. APROXIMAÇÃO

Leia o texto a seguir.



### A solidariedade

A solidariedade é a di-mensão fundamental no exercício espiritual, por isso de humanização, das pessoas.

A solidariedade é uma atribuição pro-fundamente humana, pois diz respeito ao reconhecimento do outro como a um igual, sobretudo nas situações em que esse outro se encontre com sua dignidade diminuída, por algum motivo. Uma pessoa solidária é aquela que se sensibiliza pelo outro, em sua existência, que reclama cuidado, apoio, consolo.

A solidariedade remete, entre outras coisas, à chamada regra de ouro (não fazer para o outro aquilo que não gostaríamos que fizessem conosco): buscar colocar-se no lugar do outro; ou, em outras palavras, buscar para o outro aquilo que gostaríamos para nós mesmos.

O solidarizar-se, por ser uma das virtudes que mais ressaltam nossa humanidade, é uma característica pressuposta em todas as tradições religiosas, mesmo que não de modo tematizado. Isso porque é próprio das religiões contribuírem para o processo de humanização de seus adeptos. O que as religiões fazem, nesse sentido, é contribuir para o desenvolvimento dessa capacidade fundamentalmente humana. Poderíamos dizer, então, que não é preciso estar atrelado a uma religião para ser uma pessoa solidária; contudo, é eticamente inaceitável que adeptos de tradições religiosas não amadureçam humanamente, tornando-se mais solidários.

As tradições religiosas nos convidam à solidariedade. Por exemplo, o Budismo, que tem como princípio a compaixão. Para o Judaísmo e o Cristianismo, a solidariedade humana é reflexo da própria solidariedade divina. O Deus bíblico é aquele que se move, misericordioso, em direção ao humano sofredor.

Esses são pequenos exemplos, dentro da grande diversidade religiosa, que mostram como a solidariedade é dimensão fundamental no exercício espiritual, por isso de humanização, das pessoas.

Numa sociedade cada vez mais individualista, na qual as pessoas são levadas a serem consideradas como concorrentes, e não como companheiras, o papel das religiões se faz deveras importante, na educação espiritual dos fiéis, colaborando para a construção de uma humanidade que seja, de fato, humanizada.

Disponível em: <https://domtotal.com/noticia/1225096/2018/01/as-religoes-e-a-educacao-para-asolidariedade/>.  
Acesso em: 19 nov. 2020. (Adaptado).

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Leia os textos Bíblicos a seguir.

### **Lucas 3,11**

<sup>11</sup>Ele respondia: “Quem tiver duas túnicas, dê uma a quem não tem. E quem tiver comida, faça a mesma coisa.”

### **Mateus 25, 37 – 40**

<sup>37</sup>Então os justos lhe perguntarão: ‘Senhor, quando foi que te vimos com fome e te demos de comer, com sede e te demos de beber? <sup>38</sup>Quando foi que te vimos como estrangeiro e te recebemos em casa, e sem roupa e te vestimos? <sup>39</sup>Quando foi que te vimos doente ou preso, e fomos te visitar?’ <sup>40</sup>Então o Rei lhes responderá: ‘Eu garanto a vocês: todas as vezes que vocês fizeram isso a um dos menores de meus irmãos, foi a mim que o fizeram.’

### **Deuteronômio 15,11**

<sup>11</sup>Veja bem! Não faltam indigentes na terra. É por isso que eu ordeno a você: abra a mão em favor do seu irmão, do seu pobre e do seu indigente na terra onde você está.

**Bíblia Sagrada** – edição pastoral  
Disponível em: <http://www.paulus.com.br/biblia-pastoral/> Acesso em: 19 nov. 2021.

➤ **Livro didático: *Semear Juntos 5***

- **Capítulo 5 – Somos sociáveis**  
Páginas 57 a 67, 84.
- **Capítulo 6 – Somos companheiros**  
Páginas 68 a 79, 85.

➤ **Ecumenismo e diálogo inter-religioso**

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=n5hQ8FzJXgU>.

Acesso em: 19 nov. 2021.

➤ **Natal do Senhor: a encarnação do Filho de Deus (Lucas 2, 1-7)**

Disponível em: <http://www.paulus.com.br/biblia-pastoral/PWI.HTM>.

Acesso em: 19 nov. 2021.

➤ **Cordel sobre o Nascimento de Jesus**

Disponível em: <https://www.catequesehoje.org.br/diverso/22-veredas-videos/274-o-nascimento-de-jesus>. Acesso em: 19 nov. 2021.

#### 4. USO

**ESCREVA**, em seu caderno, um parágrafo sobre como você pode ser solidário (a) na sua comunidade familiar, na religiosa e na escolar.

**RELATO**: reúna a família e reflitam, juntos, sobre o verdadeiro sentido do Natal. Leiam o Evangelho de Lucas, capítulo 2, versículo de 1 a 7.

**REVISÃO**: faça uma revisão das atividades dos capítulos 5 e 6, lembrando os temas e os comentários das atividades.

#### 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

#### 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.