



Área do Conhecimento:	Ensino Religioso
Componente Curricular:	Ensino Religioso
Ano/Série:	9º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	Princípios e valores éticos	<p>(BNCC – EF09ER06) Reconhecer a coexistência como uma atitude ética de respeito à vida e à dignidade humana.</p> <p>(BNCC – EF09ER07) Identificar princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) que possam alicerçar a construção de projetos de vida.</p> <p>(BNCC – EF09ER08) Construir projetos de vida assentados em princípios e valores éticos.</p> <p>(CSMM – EF09ER12) Compreender o diálogo inter-religioso como instrumento para a construção de uma sociedade mais inclusiva, justa e fraterna.</p>

<p>TEOLOGIA DAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS</p>	<p>Natal do Senhor: a encarnação do Filho de Deus</p>	<p>(CSMM – EF09ER13) Refletir sobre as instituições religiosas e suas relações com as instituições políticas e sociais.</p> <p>(CSMM – EF09ER14) Compreender o sentido teológico do nascimento de Cristo e sua relação com a Páscoa.</p> <p>(BNCC – EF09ER03) Identificar sentidos do viver e do morrer em diferentes tradições religiosas, através do estudo de mitos fundantes.</p> <p>(BNCC – EF09ER07) Identificar princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) que possam alicerçar a construção de projetos de vida.</p>
---	---	--

1. APROXIMAÇÃO

Leia os versos a seguir.

Especulações em torno da palavra homem

[...]
 Quanto vale o homem?
 Menos, mais que o peso?
 Hoje mais que ontem?
 Vale menos, velho?
 Vale menos, morto?
 Menos um que outro,
 se o valor do homem
 é medida de homem?

[...]

DRUMMOND DE ANDRADE, Carlos. *Especulações em torno da palavra homem*. In: _____. **Poesia e prosa**. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1983. p. 338.

Leia o texto a seguir.

Natal: a humanidade divinizada

O tempo litúrgico do Natal convida-nos a recuperar a dignidade de cada ser humano, ao detectar a divindade que carrega dentro de si.

A comercialização do Natal lançou densa nuvem sobre o sentido litúrgico e espiritual de um tema fundamental da fé cristã: o Mistério da Encarnação. A sociedade de consumo, alavancada pela publicidade, transformou o período natalino em fonte de lucro. E o avalia como bom ou ruim pelo parâmetro econômico. Por conseguinte, o Natal se identifica com comida e bebida, trocas de presentes, enfeites das casas, comemorações carregadas de sentimentalismo vazio e muitas outras exterioridades, descomprometidas com o Evento que está na origem de tudo aquilo, o nascimento de Jesus de Nazaré.

Subjacente ao clima contagiante de fraternidade, a comover até corações duros, está o paradoxo de se deixar fora da festa aquele a quem se festeja. Estando Jesus excluído, seu lugar é ocupado pelo Papai Noel, cuja imagem onipresente de velhinho bonachão coloca o homenageado de escanteio, relegando-o ao esquecimento. O caridoso São Nicolau (séc. III-IV), que está na origem da tradição de distribuir presentes às crianças, foi recriado pela publicidade da Coca-Cola, no séc. XIX, e introjetado no imaginário infantil. O Menino Jesus e o presépio estão fora de cogitação, quando o tema é o Natal dos publicitários, dos comerciantes e dos consumidores.

Outra vertente do paradoxo natalino diz respeito à contaminação das consciências de pessoas autodenominadas cristãs e, até mesmo, engajadas em instituições eclesiais. O poder de convencimento da mídia anestesia-lhes as consciências, nivelando-as com quem está longe de se declarar cristão e abraçar o *ethos* evangélico como projeto de vida. As celebrações natalinas da sociedade de consumo colocam no mesmo patamar, sem qualquer distinção, muitos que, da boca para fora, professam ser discípulos e discípulas de Jesus e quem está, simplesmente, interessado em comer, beber e festejar. Triste destino do projeto de Jesus de Nazaré!

A beleza do Natal cristão alicerça-se na correta compreensão de um versículo lapidar do evangelho de João: “O Verbo fez-se carne e armou sua tenda entre nós!” (Jo 1,14). A primeira parte da afirmação aponta para algo de extrema relevância, qual seja o encontro da transcendência e da imanência, do divino e do humano, da eternidade e da história, do absoluto e do relativo no advento de Jesus de Nazaré, em quem “o Verbo se fez carne”. Paralelamente ao processo de humanização da divindade, acontece a divinização da humanidade. Tal convergência do humano e do divino abre perspectivas insuspeitadas de interpretação de Gn 1,27: “Deus criou o ser humano à sua imagem, à imagem de Deus ele o criou”, onde ambas as dimensões se fazem presentes na intenção do Criador.

Disponível em: <https://domtotal.com/noticia/1110083/2016/10/natal-a-humanidade-divinizada/>.
Acesso em: 20 nov. 2021. (Adaptado).

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Leia o texto bíblico a seguir.

“Não explore um assalariado pobre e necessitado, seja ele um de seus irmãos ou imigrante que vive em sua terra, em sua cidade. Pague-lhe o salário a cada dia, antes que o sol se ponha, porque ele é pobre e sua vida depende disso. Assim, ele não clamará a Javé contra você, e em você não haverá pecado. Não distorça o direito do estrangeiro e do órfão nem tome como penhor a roupa da viúva. Lembre-se: você foi escravo no Egito, e daí Javé, seu Deus, o resgatou. É por isso que eu lhe ordeno agir desse modo.”

BÍBLIA SAGRADA. **Deuteronômio 24, 14-15. 17-18.**
Disponível em: http://www.paulus.com.br/biblia-pastoral/_P58.HTM.
Acesso em: 20 nov. 2021.

3. AMPLIAÇÃO

Assista aos vídeos indicados abaixo.

- <https://www.youtube.com/watch?v=zoC-joJqYA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=9p7RUDCjVe8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Wu7OB5AbgCI>

4. USO

ESCREVA, em seu caderno, um resumo sobre o que você aprendeu a respeito dos temas desenvolvidos durante a III Etapa Letiva. Destaque a importância dos princípios e das atitudes éticas de respeito à vida e à dignidade humana na sociedade atual.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.