



Área do Conhecimento:	Ciências da Natureza
Componente Curricular:	Ciências
Ano/Série:	3.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
VIDA E EVOLUÇÃO	Características e desenvolvimento dos animais	(BNCC - EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo. (BNCC - EF03CI05) Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
TERRA E UNIVERSO	Usos do solo	<p>(BNCC - EF03CI09) Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc.</p> <p>(BNCC - EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.</p>

1. APROXIMAÇÃO

- Releia os registros e as atividades realizadas no caderno de Ciências e no livro Buriti Plus – Ciências – 3.º Ano.

Assista aos vídeos relacionados aos objetos de conhecimento:

- As características dos animais
<https://www.youtube.com/watch?v=3xwtgSkYLdU>
- As características dos animais
<https://www.youtube.com/watch?v=HQYY4myd0-s&t=40s>
- Respiração dos animais
<https://www.youtube.com/watch?v=rRC914zPICc&t=8s>
- Animais carnívoros, herbívoros e onívoros
<https://www.youtube.com/watch?v=455yKOFgUCA&t=6s>
- Como nascem os animais?
<https://www.youtube.com/watch?v=Zft2787g9V0>
- Tipos de solo
<https://www.youtube.com/watch?v=X8MMLsgOm6A>
- Solo - Tipos de Solo - Ciências Kids
<https://www.youtube.com/watch?v=yq2N9eTG9zc>
- Tipos de rochas
<https://www.youtube.com/watch?v=u4rV2I66Wr8>

Sugestão de jogos:

- <https://www.escolagames.com.br/jogos/classificacaoDosAnimais/>
- <https://wordwall.net/pt/resource/11079869/caracter%C3%ADsticas-dos-animais>
- <https://wordwall.net/pt/resource/17786948/como-nascem-os-animais>

Sugestão de leitura na Árvore Livros:

- Por dentro do solo- Renata Regina Constantino Barrela
- Animais: você, eu e muito mais- Margarete de Macedo Monteiro

4. USO

Existe uma variedade muito grande de animais. Eles possuem diferentes tamanhos, coberturas do corpo, tipos de locomoção e tantas outras variações, que possibilitam que sejam agrupados de acordo com essas características.

01. Observe as imagens.

Beija-flor	Cachorro	Tucano	Formiga
			

Pato	Cágado	Galinha	Sapo
			

- a) Quais os animais mostrados acima que podem ser colocados em um mesmo grupo?
- b) O que você considerou para fazer o agrupamento desses animais?

02. Leia as informações sobre os peixes.

Os peixes são animais vertebrados. Eles vivem em ambientes aquáticos, seja em lagos, rios, represas ou mares.

- a) Os peixes conseguem viver fora da água? Por quê?
- b) Quais são as estruturas que os peixes usam para se locomover?

03. **MARQUE** com um X a opção correta.

São características dos sapos:

- A) vivem somente em ambiente aquático.
- B) usam as asas para locomoção.
- C) têm o corpo coberto de pelos.
- D) andam, saltam e nadam.

04. Leia um trecho da música “Sabiá lá na gaiola”, de Mário Vieira.

✈ ✈

SABIÁ LÁ NA GAIOLA

Mário Vieira

**Sabiá lá na gaiola
Fez um buraquinho
Voou, voou, voou, voou
E a menina que gostava
Tanto do bichinho
Chorou, chorou, chorou, chorou**

Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/paula-santoro/1128454/>.
Acesso em: 26 out. 2020.



a) **ESCREVA** duas características do sabiá que o ajudam a voar.

➤

➤

b) **EXPLIQUE** a seguinte afirmativa: “O sabiá é um animal terrestre”.

05. Leia as informações sobre o urso-panda e responda.

- a) O urso-panda é um animal onívoro porque come insetos e plantas. Todos os animais são onívoros? **EXPLIQUE.**



Nome: urso-panda

Meio onde vive:
florestas da região
montanhosa do
sudeste da China

Alimentação: insetos e
plantas

Disponível em: <https://bit.ly/3mFgxZq>.
Acesso em: 21 out.2020.

- b) **ESCREVA** o nome da estrutura que recobre o corpo do urso-panda.

06. **MARQUE** com um **X** a opção correta.

Sobre a alimentação dos animais podemos dizer

- A) Os animais carnívoros se alimentam exclusivamente de plantas.
- B) Os animais onívoros se alimentam exclusivamente de carnes.
- C) Nem todos os animais se alimentam de outros seres vivos.
- D) Os animais herbívoros se alimentam de plantas.

07. Observe a imagem.



Diferentes tipos de solos

Fonte: <https://www.ostiposde.com>

a) Todos os solos são iguais? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

b) Qual é a importância do solo para os seres humanos?

1. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

1. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.