



Área do Conhecimento:	Ciências da Natureza
Componente Curricular:	Ciências
Ano/Série:	2.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MATÉRIA E ENERGIA	Propriedades e uso dos materiais	(BNCC – EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro, etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MATÉRIA E ENERGIA	Propriedades e uso dos materiais	(BNCC – EF02CI02) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência, etc.).
	Prevenção de acidentes domésticos	(BNCC – EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).
VIDA E EVOLUÇÃO	Seres vivos no ambiente Plantas	(BNCC – EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem. (BNCC – EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida das plantas em geral. (BNCC – EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folha, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

1. APROXIMAÇÃO

- Releia os registros e as atividades realizadas no caderno de Ciências e no livro *Buriti Plus – Ciências – 2.º Ano*.

2. PREPARAÇÃO E PERCEPÇÃO

Assista às videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento:

▶ **CUIDADO COM CRIANÇAS NÃO TOMAR CHOQUE.**

<https://www.youtube.com/watch?v=XZkQWlhVj9E>

▶ **DO ALGODÃO A SUA CAMISETA VEJA COMO É FEITA.**

<https://www.youtube.com/watch?v=jcMex4pbJSE>

▶ **ESTADOS DA MATÉRIA PARA CRIANÇAS.**

https://www.youtube.com/watch?v=-J_qZlJOy24

▶ **O SOL: FONTE DE LUZ E CALOR**

<https://www.youtube.com/watch?v=8npok6El7gA>

▶ **SEGURANÇA - MEDIDAS DE PREVENÇÃO DE AFOGAMENTOS**

<https://crianca.mppr.mp.br/2014/01/11692,37/>

▶ **MUNDO VEGETAL - O QUE SÃO PLANTAS?**

<https://www.youtube.com/watch?v=Vx0lJ0RlFrI>

▶ **O SOL COMO FONTE DE LUZ E CALOR FOTOSSÍNTESE**

<https://www.youtube.com/watch?v=Kxly4Zzoxxg>

▶ **SERES VIVOS E NÃO VIVOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=0ipGXyt3XTA>

▶ **PARTES DE UMA PLANTA**

<https://www.youtube.com/watch?v=oLjv5w3Amw&t=41s>

▶ **ANIMAIS, CARNÍVOROS, HERBÍVOROS E ONÍVOROS.**

<https://www.youtube.com/watch?v=455yKOFgUCA>

3. AMPLIAÇÃO

Materiais da plataforma Moderna Compartilha relacionados aos objetos de conhecimento e gamificação:

▶ **ATIVIDADE INTERATIVA – ANIMAIS AQUÁTICOS E TERRESTRES.**

Objetos digitais – Moderna Compartilha – página 61.

▶ **ATIVIDADE INTERATIVA – MUDAMOS AO LONGO DA VIDA. VAMOS PLANTAR FEIJÃO?**

Objetos digitais – Moderna Compartilha – página 26.

▶ **ATIVIDADE INTERATIVA -DIFERENTES MATERIAIS.**

Objetos digitais – Moderna Compartilha – página 107.

4. USO

01. Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <https://escolasdobem.com.br/acidentes-domesticos-com-criancas/> Acesso em/: 28 Out. 2021.

- a) **CITE** um tipo de acidente doméstico que poderia acontecer com a criança mostrada na imagem.
- b) **ESCREVA** uma atitude que deveria ser tomada para proteger a criança do possível acidente doméstico citado na atividade anterior.

02. Observe a imagem.



Disponível em: <https://macmagazine.com.br/post/2021/03/29/homem-alega-que-ipad-causou-incendio-na-sua-casa>.
Acesso em: 28.Out.2021.

- a) **CITE** um cuidado que devemos ter para evitarmos esse tipo de acidente doméstico.
- b) De que forma nossos sentidos nos ajudariam a escapar de acidentes como o mostra do nessa imagem? **EXPLIQUE**.

03. Observe as imagens e leia as informações a seguir.



Onça-parda.
Alimenta-se de outros animais.



Tucano.
Alimenta-se de frutos.

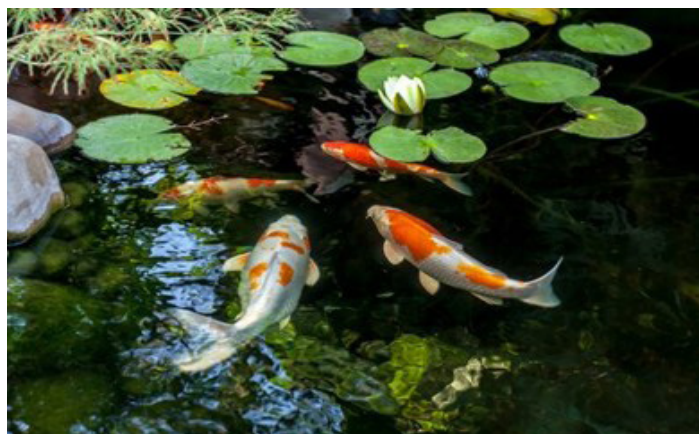


Lobo-guará.
Alimenta-se de pequenos animais e frutos.

a) Qual dos animais mostrados acima é um animal herbívoro?

b) Qual dos animais mostrados acima é um animal onívoro?

04. Observe a imagem abaixo e responda.

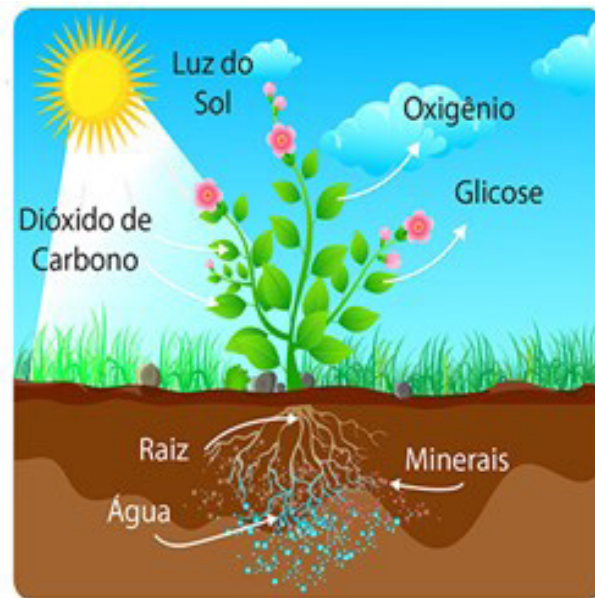


Disponível em: <https://pixabay.com/pt/photos/peixinho-dourado-peixes-nadar-/> Acesso em: 27 Out. 2021.

a) Que tipo de ambiente predomina na imagem acima?

b) **CITE** dois animais que vivem nesse ambiente.

05. Veja o esquema a seguir, que representa o processo de fotossíntese realizado pelas plantas.



Disponível em: <https://sociotecnica.com.br/estes-incriveis-animais-podem-fazer-fotossintese/> Acesso em: 27 Out.2021.

- a) **CITE** dois elementos naturais essenciais para a realização desse processo.
- b) **EXPLIQUE** a importância desse processo para os seres humanos e para os outros seres vivos.

Lucas comprou um abacate para comer e aproveitou uma parte dele para plantar um novo abacateiro.

06. Observe as imagens.



Fonte: www.bhfm.globo.com.

- Qual é a parte do abacate que Lucas comeu?
- Qual é a parte do abacate que Lucas plantou para dar origem a uma nova planta?

07. Observe a imagem a seguir.



Disponível em: https://br.freepik.com/fotos-premium/planta-de-alface-em-vegetais-de-campo-e-sol-e-luz-da-agricultura_1344183.htm. Acesso em: 27 Out. 2021.

- Que elemento natural aparece na imagem acima e fornece luz para todos os seres vivos?

b) Além da luz, o que mais esse elemento natural fornece aos seres vivos?

10. **ESCREVA** o nome de um objeto transparente.

11. **ESCREVA** o nome de um objeto no estado líquido.

12. Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <https://pixabay.com/pt/vectors/l%C3%A1pis-escrita-%C3%ADcone-escola-5836831/>. Acesso em: 28 de out 2021.

a) **ESCREVA** o principal material usado na produção do lápis.

b) O lápis está em qual estado físico da matéria?

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.