



Área do Conhecimento:	Ciências da Natureza
Componente Curricular:	Ciências
Ano/Série:	5.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
VIDA E EVOLUÇÃO	Reprodução e desenvolvimento humano.	(BSE) Reconhecer aspectos do comportamento e do corpo humano em várias etapas da vida (infância, adolescência, vida adulta, velhice), reconhecendo o valor de cada fase e os cuidados nela necessários. (BSE) Compreender aspectos básicos da reprodução humana, incluindo o desenvolvimento embrionário e fetal, a gravidez e o parto.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
TERRA E UNIVERSO	Constelações e mapas celestes	(BNCC - EF05CI10) Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite.
	Movimento de rotação da Terra	(BNCC - EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.
	Periodicidade das fases da Lua	(BNCC - EF05CI12) Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses.
	Instrumentos óticos	(BNCC -- EF05CI13) Projetar e construir dispositivos para observação à distância (luneta, periscópio etc.), para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e discutir usos sociais desses dispositivos.

1. APROXIMAÇÃO

- ▶ Leia os registros e as atividades realizadas no caderno de Ciências e no livro Buriti Plus – Ciências – 5º Ano.

2. PREPARAÇÃO E PERCEPÇÃO

Vídeos relacionados aos objetos de conhecimento:

Assista às videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a atividade.

▶ **MUDANÇAS NO CORPO.**

https://www.youtube.com/watch?v=BNOMdE_kY6E

▶ **A ADOLESCÊNCIA E SUAS MUDANÇAS.**

A adolescência e suas mudanças - YouTube

▶ **FASES DA VIDA. (ASSISTIR ATÉ 10MIN E 50S).**

<https://cedral.sp.gov.br/educacaodigital/ensino-fundamental-i/5-ano/ciencias-da-natureza/o-corpo-humano-a-puberdade-e-as-fases-da-vida>

▶ **PUBERDADE.**

<https://www.youtube.com/watch?v=X2LfuVUcl44>

▶ **SISTEMA REPRODUTOR.**

<https://www.youtube.com/watch?v=PNZAjoWu3h0>

▶ **GESTAÇÃO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=mY9OF98gJEI>

▶ **UNIVERSO.**

https://www.youtube.com/watch?v=Rv2ingzE_IY

▶ **CONSTELAÇÕES.**

<https://www.youtube.com/watch?v=jD9wwYaxTgU>

▶ **MOVIMENTOS DA TERRA.**

https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U

https://www.youtube.com/watch?v=vyf_hijljTM

<https://www.youtube.com/watch?v=TUy6SC2MRig>

<https://www.youtube.com/watch?v=wodOww43nHA>

▶ **LUA**

<https://www.youtube.com/watch?v=Gm6xeO5RHIM>

3. AMPLIAÇÃO

Sequências didáticas com questionários de verificação da aprendizagem e gamificação:

▶ **PUBERDADE – FASES DA VIDA – ADOLESCÊNCIA.**

<https://wordwall.net/resource/3448847/adolesc%C3%Aancia-e-puberdade-7-ano>

<https://wordwall.net/resource/17503986/adolesc%C3%Aancia-e-puberdade-cs>

<https://wordwall.net/resource/18237946/ci%C3%Aancias/sistema-reprodutor-e-puberdade>

▶ **CONHECENDO OS PLANETAS**

<https://www.escolagames.com.br/jogos/sistemaSolar/>

▶ **SISTEMA SOLAR.**

<https://online.seterra.com/pt/vgp/3123>

4. USO

“São muitos os mitos que envolvem a origem dos bebês.
Mas, de fato, o bebê se origina do encontro de um espermatozóide com um óvulo.”

01. Onde são produzidas as células reprodutoras masculina e feminina?

Durante a puberdade o corpo dos meninos e das meninas sofrem transformações causadas pelos hormônios sexuais. Nessa fase começam a aparecer as características sexuais secundárias.



02. **COMPLETE** o quadro com as características sexuais secundárias que se desenvolvem durante essa fase nos meninos e meninas.

MENINOS	MENINAS

03. **ASSINALE** com um **X** a resposta correta.

Os relógios de sol podem ter em seu centro um pino ou uma placa com formato parecido com o de um triângulo, como o da figura abaixo. Sua sombra sobre o mostrador indica a hora do dia.



ASSINALE com **X** a resposta correta.

A qual movimento indicado abaixo está relacionada a variação da posição da sombra na placa do mostrador do relógio?

- A) Rotação da Terra ao redor de um eixo.
- B) Translação do Sol em torno da Terra.
- C) Translação da Terra em torno do Sol.
- D) Translação da Lua em torno da Terra.

04. **ESCREVA C** para as afirmativas corretas e **I** para as incorretas.

- () Os diferentes formatos da Lua estão relacionados à porção do astro que é iluminada pela luz do Sol.
- () Quando a Lua está posicionada entre o Sol e a Terra, vemos a Lua Cheia.
- () O ciclo lunar dura cerca de 29 dias, que é o tempo que a Lua leva para realizar uma volta completa ao redor da Terra.
- () O ciclo de mudanças na aparência da Lua pode ser dividido em dois períodos: Crescente, que ocorre entre a Lua Nova e a Lua Cheia, Minguante, que ocorre entre a Lua Cheia e a Lua Nova.

05. À noite, podemos nos orientar pelas estrelas. O Cruzeiro do Sul é uma constelação em forma de cruz que ajuda a orientação.



Responda.

Com base na figura e sobre a orientação pelo Cruzeiro do Sul, elabore um parágrafo de acordo com os seguintes itens:

- Qual orientação essa constelação indica.

- Quais são as pessoas que mais utilizam essa orientação.

06. **DESCREVA** o movimento de Translação da Terra em torno do Sol.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.