



Área do Conhecimento:	Ciências da Natureza
Componente Curricular:	Ciências
Ano/Série:	8.º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>VIDA E EVOLUÇÃO</b>	Reprodução e sexualidade	<p><b>(BNCC – EF08CI07)</b> Comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.</p> <p><b>(BNCC – EF08CI08)</b> Analisar e explicar as transformações que ocorrem na puberdade considerando a atuação dos hormônios sexuais e do sistema nervoso.</p> <p><b>(BNCC – EF08CI09)</b> Comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método mais adequado à prevenção da gravidez precoce e indesejada e de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST).</p>

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>VIDA E EVOLUÇÃO</b>	Reprodução e sexualidade	<p><b>(BNCC – EF08CI10)</b> Identificar os principais sintomas, modos de transmissão e tratamento de algumas DST (com ênfase na AIDS) e discutir estratégias e métodos de prevenção.</p> <p><b>(BNCC – EF08CI11)</b> Selecionar argumentos que evidenciem as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética).</p>
<b>MATÉRIA E ENERGIA</b>	Energia	<p><b>(BNCC – EF08CI01)</b> Identificar e classificar diferentes fontes (renováveis e não renováveis) e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades.</p> <p><b>(BNCC – EF08CI06)</b> Discutir e avaliar usinas de geração de energia elétrica (termelétricas, hidrelétricas, eólicas, etc.), suas semelhanças e diferenças, seus impactos socioambientais, e como essa energia chega e é usada em sua cidade, comunidade, casa ou escola.</p>

## 1. APROXIMAÇÃO

Leia os textos abaixo indicados e assista aos respectivos vídeos.

- ▶ <https://pt.khanacademy.org/science/8-ano/fontes-de-energia>
- ▶ <https://pt.khanacademy.org/science/8-ano/reproducao-sexuada-assexuada>
- ▶ <https://pt.khanacademy.org/science/8-ano/sistema-reprodutor-e-sexualidade>

## 2. PREPARAÇÃO E PERCEPÇÃO

**Pratique seus conhecimentos com os testes disponíveis em:**

- ▶ <https://pt.khanacademy.org/science/8-ano/sistema-reprodutor-e-sexualidade#sistema-reprodutor-e-sexualidade-unit-test>
- ▶ <https://pt.khanacademy.org/science/8-ano/fontes-de-energia#fontes-de-energia-unit-test>

## 3. AMPLIAÇÃO

- ▶ Pesquise na internet sobre todos os temas indicados nesta Trilha de Aprendizagem.
- ▶ Leia e marque todas as anotações feitas por você durante as aulas.
- ▶ Assista às aulas gravadas pelo(a) professor(a).

## 4. USO

- ▶ Refaça os exercícios propostos pelo(a) professor(a) em sala de aula.
- ▶ Refaça os exercícios propostos como dever de casa.
- ▶ Revise aulas (em PowerPoint/ Word/ PDF ) enviados pelo(a) professor(a).

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.