



Área do Conhecimento:	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Componente Curricular:	Sociologia
Ano/Série:	1ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
OS CLÁSSICOS DA SOCIOLOGIA	Durkheim, Weber e Marx	<p>(BNCC – M13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos</p> <p>(BNCC – EM13CHS504) Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.</p>

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
SOCIOLOGIA CONTEMPORÂNEA	Sociologia contemporânea: novos desafios	<p>(BNCC – EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).</p> <p>(BNCC – EM13CHS202) Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas das sociedades contemporâneas (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.</p>

1. APROXIMAÇÃO

Assista às videoaulas indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o estudante registra os tópicos relevantes durante a realização das atividades:

▶ **OS CLÁSSICOS DA SOCIOLOGIA**

https://www.youtube.com/watch?v=s9rk_2TbWAY&t=241s

▶ **NOBERT ELIAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=cnMAbPdTgcg&t=167s>

3. AMPLIAÇÃO

Para ampliar seus conhecimentos, faça as quatro primeiras questões disponíveis em cada *link*:

- ▶ <https://www.stoodi.com.br/materias/sociologia/emile-durkheim/exercicios/>
- ▶ <https://www.stoodi.com.br/materias/sociologia/karl-marx/exercicios/>
- ▶ <https://www.stoodi.com.br/materias/sociologia/max-weber/exercicios/>
- ▶ <https://www.stoodi.com.br/materias/sociologia/sociologos-contemporaneos/norbert-elias/questao/>

4. USO

01. Leia o texto sobre o sociólogo Émile Durkheim

Durkheim desenvolveu o conceito de fatos sociais, que são estruturas que tendem a se repetir em diferentes sociedades, mostrando-se elementos rígidos que podem garantir certo rigor científico ao trabalho sociológico, uma vez que podem ser analisados empiricamente.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/sociologia/emile-durkheim.htm>. Acesso em: 9 ago. 2021.

a) **EXPLIQUE** o significado de termos da pesquisa de Durkheim:

- Funcionalismo
- Coesão Social
- Anomia
- Fatos Sociais
- Consciência Coletiva
- Integração Social

b) **RELACIONE** a teoria do funcionalismo de Émile Durkheim com a divisão social do trabalho.

c) **DIFERENCIE** solidariedade mecânica de solidariedade orgânica.

d) **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE** as características do Fato Social, conforme Durkheim.

03. Leia o texto sobre Max Weber.

O sociólogo alemão Max Weber é um dos principais teóricos da sociologia e ocupa, junto a Émile Durkheim e Karl Marx, uma das bases da chamada tríade da sociologia clássica. Weber fundou um método de estudo sociológico baseado no que ele chamou de ação social e produziu estudos profícuos para a compreensão da formação do capitalismo. O livro mais difundido de Weber é *A ética protestante e o espírito do capitalismo*, em que ele analisa a proximidade da formação do capitalismo com a disseminação do protestantismo.

(Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/biografia/max-weber.htm>. Acesso em: 9 ago. 2021.

a) Max Weber ficou conhecido pelo método de estudo compreensivo e o individualismo metodológico.

EXPLIQUE:

- método de estudo compreensivo;
- individualismo metodológico.

b) **DIFERENCIE** a concepção do estudo sociológico de Weber da concepção de Durkheim.

c) **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE** os tipos de ação social, segundo Max Weber.

d) **ESCREVA** um comentário a respeito da pesquisa científica de Weber: “A ética protestante e o espírito do capitalismo”.

03. Leia a seguinte afirmação.

Max Weber deu grandes contribuições para a Ciência política.

a) **CONCEITUE** segundo as teorias de Max Weber:

- Poder;
- Dominação;
- Legitimidade;
- Estado.

b) **EXPLIQUE** os três tipos de dominação de Max Weber:

- Dominação tradicional;
- Dominação carismática;
- Dominação racional-legal.

04. Leia as informações sobre Karl Marx.

Marx é conhecido como o fundador de uma área de conhecimento dentro das ciências humanas. Seus trabalhos versam sobre história, filosofia, economia e sociologia. É inegável a contribuição de Marx para a economia, principalmente sobre a teoria do valor econômico e com o desenvolvimento dos conceitos como o de mais-valia e do fetiche da mercadoria. Para a história a concepção materialista é considerada um divisor de águas. Pensar uma saída para o capitalismo, buscando novas formas de produção e distribuição econômica que igualasse os homens em suas condições materiais e sociais, liberando-os da alienação, foi um dos maiores esforços da teoria de Marx.

Disponível em: <https://www.infoescola.com/biografias/karl-marx/>. Acesso em: 9 ago. 2021.

a) **EXPLIQUE** como Karl Marx compreende as relações entre os seres humanos.

b) Segundo as concepções de Karl Marx, **CONCEITUE**:

- Classes sociais;
- Modo de produção;
- Relações sociais de produção;
- Meios de produção;
- Força produtiva;
- Alienação;
- Mais-valia;
- Ideologia.

c) **PESQUISE** e **CARACTERIZE** os seguintes modos de produção:

- Modo de produção escravista;
- Modo de produção feudal;
- Modo de produção capitalista.

d) **EXPLIQUE** a relação entre estrutura e superestrutura e por que o trabalho é entendido como uma mercadoria no sistema capitalista, conforme Marx.

08. Leia o texto sobre Norbert Elias.

O sociólogo alemão Norbert Elias (1897-1990) foi responsável pelo desenvolvimento de uma teoria social inovadora, que serviu para alargar o campo dos estudos sociológicos voltados à elucidação de processos sociais, ou seja, dos processos de interação humana no âmbito da sociedade. De acordo com Elias, a principal tarefa da sociologia é “(...) alargar nossa compreensão dos processos humanos e sociais e adquirir uma base crescente de conhecimento mais sólido acerca desses processos”.

Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/sociologia/norbert-elias-a-teoria-sociologica-teias-de-interdependencia>. Acesso em: 09 ago. 2021.

a) **EXPLIQUE** a relevância das emoções e da cultura para os estudos de Norbert Elias.

b) Pode-se afirmar que, segundo os estudos de Norbert Elias, a civilização se constitui de permanências e mudanças. **JUSIFIQUE**, com exemplos, essa afirmativa.

c) **EXPLIQUE** a ideia de teias de interdependências de Norbert Elias.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.