



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua e Literatura Espanholas
Ano/Série:	4º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA	Poemas	(ESM-LL) Reconocer el ritmo en una poesía
		(ESM-LL) Reconocer y elaborar comparaciones y metáforas.
CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Verbos. Palabras derivadas Palabras homófonas	(ESM-LL) Identificar palabras que contienen los prefijos i-, in-, im y des- y formar antónimos con ellos.
		(ESM-LL) Identificar palabras que contienen los sufijos -oso, -ivo, -ante y -able y formar palabras con ellos.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>CONHECIMENTOS LINGÜÍSTIC</b>	Verbos.	<b>(ESM-LL)</b> Reconocer e identificar los tiempos verbales.
	Palabras derivadas Palabras homófonas	<b>(ESM-LL)</b> Identificar palabras que contienen aumentativos y diminutivos y formar palabras con ellos
		<b>(ESM-LL)</b> Identificar palabras homófonas
<b>PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA</b>	Texto: informativos	<b>(ESM-LL)</b> Leer, comprender, interpretar y valorar textos escritos extrayendo informaciones concretas.

## 1. APROXIMAÇÃO

01. Lee el poema y haz lo que se pide a continuación en tu cuaderno.

### Los ratones

Juntáronse los ratones  
para librarse del gato;  
y después de largo rato de disputas y opiniones,  
dijeron que acertarían en ponerle un cascabel,  
que andando el gato con él,  
librarse mejor podrían.  
Lope de Vega



a) **COPIA** las palabras del poema que riman con las siguientes.

ratones .....

acertarían .....

gato .....

casabel .....

b) Observa el dibujo y **DESCRIBE** cómo son los ratones y el lugar en el que están.

02. **ESCRIBE** una comparación que relacione dos elementos de cada dibujo. Después, transforma las comparaciones en metáforas.



.....

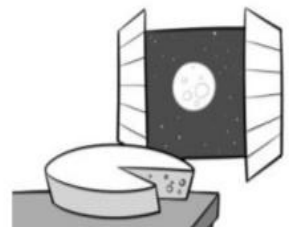
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Mira los siguientes videos:

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ>
- ▶ [https://www.youtube.com/watch?v=AL7\\_XR1zJ3A](https://www.youtube.com/watch?v=AL7_XR1zJ3A)
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=qqzjj3qBuV0>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=VugNNF1Kw58>

## 3. AMPLIAÇÃO

01. **ESCRIBE** las formas verbales de ser, estar y haber, en tu cuaderno.



02. **SUBRAYA** las palabras homófonas y **EXPLICA** su significado, en tu cuaderno.

- La pelota está pinchada y ya no bota.
- Mi hermano vota por primera vez en estas elecciones.

03. Lee las siguientes instrucciones para realizar un truco de magia y contesta.

Magia potagia La diferencia entre un buen truco de magia y uno asombroso está en cuidar cada detalle de la actuación para que el público no descubra tus secretos.



- ¿Qué materiales hacen falta para realizar este truco?
- ¿Para qué se necesita cada uno?
- ¿Cuántos pasos tiene?
- ¿Qué crees que pensará el público que ha ocurrido con la moneda? ¿Qué sucede realmente?


## 4. USO

01. **ORDENA** los pasos que debes seguir para hacer un resumen.

- Organizar las ideas principales y secundarias en un esquema.
- Leer y comprender el texto, buscando las palabras clave.
- Redactar el resumen.
- Extraer las ideas principales de cada párrafo.

02. Lee el siguiente texto y las preguntas que tienes a continuación. Después, responde.

## LA RISA



**Definición**  
Movimiento de la boca y otras partes del rostro que demuestra alegría.


**Investigación**  
La gelotología estudia los efectos de la risa en el cuerpo y la psique.

**Efectos de la risa**

- Se ejercitan unos 400 músculos.
- Nos hace más fuertes.
- Alivia el dolor.

**Terapia**  
La risoterapia es la actividad que nos ayuda a mejorar nuestra salud a través de la risa.

## EL ENOJO



**Definición**  
Movimiento del ánimo que suscita ira contra alguien. Molestia, pesar.

**Investigación**  
La psicología y la medicina estudian el enojo.

**Efectos del enojo**

- El cuerpo se tensa.
- Afecta negativamente a la salud.
- Se ponen en peligro las amistades.

**Terapia**  
El control de la ira es una técnica que centra el pensamiento en los aspectos positivos.

- a) **SUBRAYA** qué tipo de texto es.
- Una guía visual con consejos para ser feliz cada día.
  - Un texto informativo sobre los efectos de los estados de ánimo.
  - Una noticia sobre los efectos negativos del enojo en la salud.
  - Un anuncio para promover hábitos de vida saludables.
- b) ¿En cuántas partes se divide este texto? ¿Con qué se corresponde cada una?
- c) ¿Cómo se diferencian?
- d) ¿Para qué crees que el autor ha escrito este texto?
- Para castigar a las personas que se enfadan con facilidad.
  - Para premiar a las personas que son amables con los demás.
  - Para demostrar que reír es más beneficioso que enfadarse.
  - Para hacer publicidad de terapias para estar más relajados.

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.