



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua e Literatura Espanholas
Ano/Série:	3º Ano do Ensino Fundamental

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

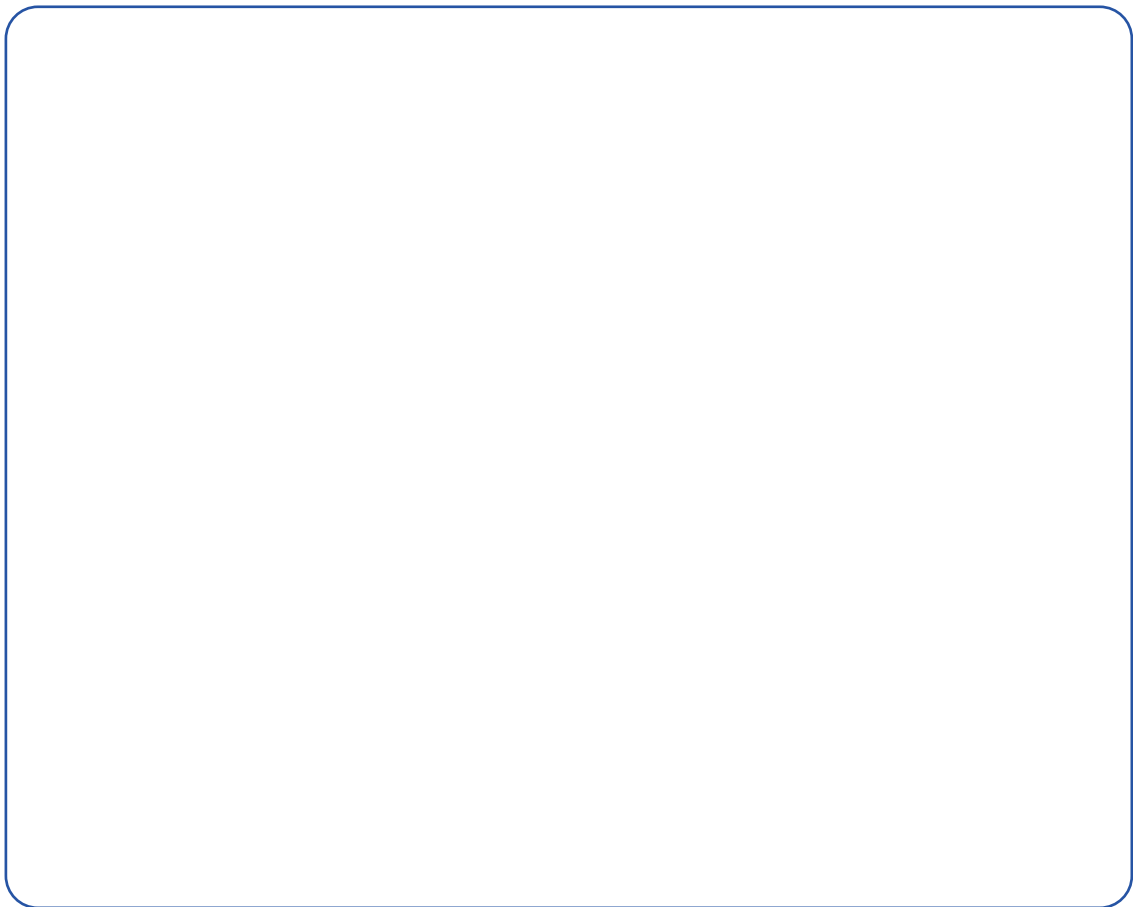
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA	El texto informativo	<b>(ESM-LL)</b> Comprender y elaborar textos de diferentes tipologías.
	El texto narrativo	<b>(ESM-LL)</b> Comprender textos que tratan sobre el trabajo en equipo.
	El texto poético	<b>(ESM-LL)</b> Comprender textos que tratan sobre expresar emociones.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA	El texto informativo	(ESM-LL) Identificar los elementos propios de una narración en un cuento.
	El texto narrativo	(ESM-LL) Comprender textos que tratan sobre el respeto a la naturaleza.
	El texto poético	
CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS		(ESM-LL) Reconocer y emplear antónimos de forma correcta.
	Los Antónimos	(ESM-LL) Conocer la realización del sonido r como sonido suave o fuerte.
	Los Adjetivos	(ESM-LL) Localizar un adjetivo y comprobar su concordancia con el sustantivo al que complementa.
	El campo semántico	(ESM-LL) Identificar las palabras que forman un campo semántico y formar otros nuevos.
	Los demostrativos	
	Las letras G y J	(ESM-LL) Emplear los determinantes demostrativos de forma
		(ESM-LL) Conocer las normas ortográficas de la letra g (g, gu, gü).
PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA	El comentario argumentativo	(ESM-LL) Producir textos escritos adecuados a la intención y situación.
	La descripción física y espacial	(ESM-LL) Expresar una opinión de forma adecuada y argumentada.

## 1. APROXIMAÇÃO

01. Lee esta descripción y **HAZ** lo que se te indica a continuación.

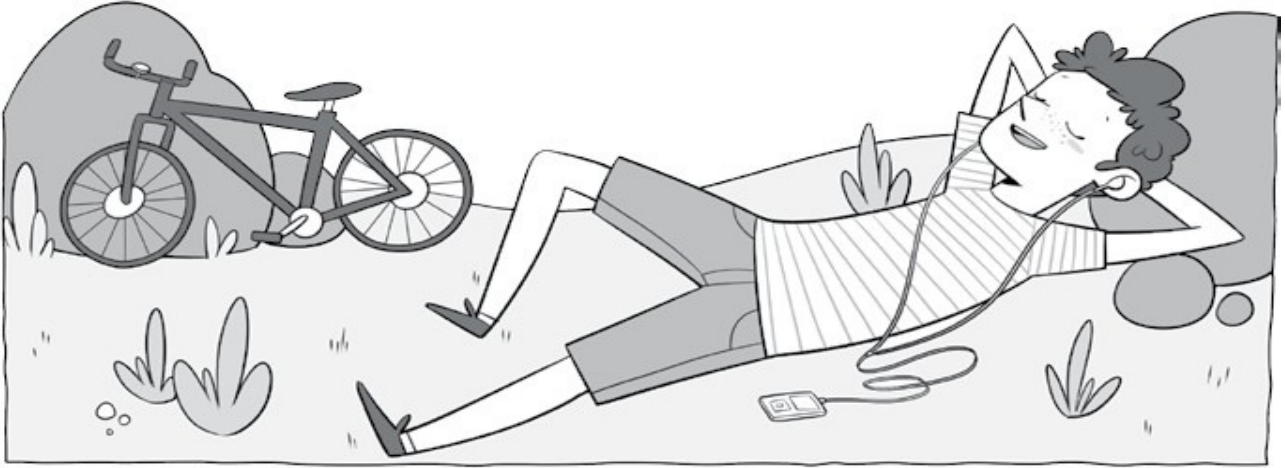
Raco era un dragón enorme y feroz. Sus gigantescos dientes y sus pegajosas babas le daban un aspecto feo y mugriento. Raco siempre estaba hambriento, con su monstruosa cola atrapaba lo mismo a gacelas que a elefantes.



- a) **DIBUJA** al dragón en el recuadro, tal y como se lo describe.
  
- b) ¿Qué características de ese Dragón más te llaman la atención?

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

01. Fíjate en el dibujo y **DESCRIBE** debajo a su protagonista.



¿Cómo es físicamente?

¿Cómo va vestido?

¿Cómo crees que es su carácter?

¿Qué cosas crees que le gusta hacer?

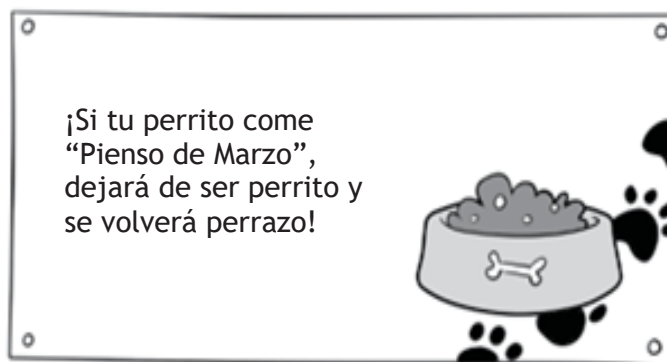
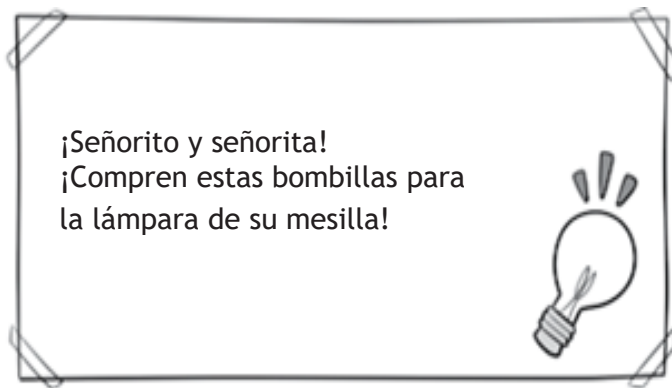
03. Indica si estas palabras son diminutivos o aumentativos y **ESCRIBE** la palabra de la que proceden. Fíjate en el ejemplo.

**brazote:** aumentativo de brazo

campanilla: ..... hermanito:.....

cochazo: ..... escalerón: .....

04. **COPIA** los diminutivos y aumentativos que aparecen en los anuncios y **ESCRIBE** al lado la palabra a partir de la que se han formado.



### 3. AMPLIAÇÃO

**DESCRIBE** el paisaje que aparece en el dibujo. **EXPLICA** de forma ordenada cómo es y qué hay en él. Te gusta?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### 4. USO

¿Qué quieres ser de mayor?

**ESCRIBE** las habilidades necesarias para esa profesión. No olvides incluir adjetivos.

**Ejemplo** → De mayor me gustaría ser bailarín. Un bailarín necesita ser imaginativo, disciplinado y enérgico.

.....

.....

.....

#### 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

#### 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.