



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua e Literatura Espanholas
Ano/Série:	2º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA	Curiosidades	(ESM-LL) Disfrutar con la lectura de distintos recursos literarios como las curiosidades.
CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Los artículos	(ESM-LL) Distinguir entre el singular y plural y utilizar correctamente las formas del artículo, definido e indefinido.
	Los demostrativos	(ESM-LL) Conocer y utilizar los demostrativos.
	Los adjetivos	(ESM-LL) Trabajar la concordancia entre los adjetivos y los nombres a los que acompañan. Formar correctamente grupos nominales.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA	El cartel	(ESM-LL) Desarrollar su capacidad comunicativa re-dactando y elaborando anuncios y carteles.

1. APROXIMAÇÃO

01. Lee el texto y haz lo que se pide a continuación.

CURIOSIDADES

NÚM. 14 · SEPTIEMBRE



EXPERIMENTO CON HORMIGAS

Las hormigas son insectos con dos antenas y seis patas. Viven en colonias y trabajan siempre en equipo.

El mes pasado, un grupo de biólogos hizo un experimento con hormigas. Pusieron en la tierra una piedra con un peso diez veces mayor al de las hormigas. Estas lograron, entre todas, levantar la piedra y desplazarla un minuto.

Conclusión del experimento: La colaboración entre las hormigas permite que puedan superar retos muy difíciles.

01. ¿Para qué se publica el experimento?

- Para ponerse en la piel de las hormigas.
- Para compartir lo que han descubierto.
- Para entretener con una historia divertida.
- Para saber si se parecen a las personas.

02. ¿Dónde crees que podrías encontrar publicado este experimento? **MARCA**.

- () En un diccionario.
- () En un libro de cuentos.
- () En una revista científica.
- () En un álbum de cromos.

03. **MARCA** las oraciones correctas.

- () Las hormigas viven en grupo.
- () Las hormigas tienen seis antenas.
- () Las hormigas levantan diez veces su peso.

04. **MARCA** qué quiere decir la expresión viven en colonias.

- () Viven en una perfumería.
- () Viven en grupo.
- () Viven siempre en el mismo lugar

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

01. **ELIGE** el artículo correcto y **ESCRIBE**.

_____ ejercicios eran muy fáciles. (**Los, El, Las**)

Crecieron _____ setas al lado del árbol. (**una, unos, unas**)

Ese jugador metió _____ gol en propia meta. (**una, unos, un**)

_____ madre de Andrea vino a recogerlos. (**La, El, Las**)

02. Fíjate en el dibujo y **ELIGE** la opción correcta según la distancia.



() estos árboles, esa nube, aquellas flores

() estas flores, esos árboles, aquella nube

03. Lee la descripción y responde.

El parque de nuestra ciudad es muy **bonito**. Tiene muchos árboles **grandes y pequeños**. También hay una **divertida** zona de juegos.

Las palabras en rojo son adjetivos. ¿Verdadero o falso?

() Verdadero

() Falso

04. ¿Cuál de estos lugares se corresponde con la descripción anterior? **RODEA**.



3. AMPLIAÇÃO

01. Lee y observa este cartel.

Ayuntamiento Valle Florido

CONCURSO ESCOLAR DE DIBUJO SOBRE EDUCACIÓN VIAL DE VALLE FLORIDO

BASES DEL CONCURSO

- 1 El concurso pretende que los niños y niñas aprendan el significado, la necesidad y la importancia de la Educación y la Seguridad Vial.
- 2 La técnica es libre, puede ser dibujo, pintura o composición (collage, murales...)
- 3 Los dibujos tratarán sobre la seguridad y las normas de circulación para conductores, pasajeros y peatones.
- 4 Los trabajos se entregarán en los centros antes del VIERNES 19 DE ABRIL.
- 6 Los dibujos presentados llevarán en el reverso: nombre del alumno, edad, curso y colegio al que representa.
- 6 PODRÁN PARTICIPAR LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE 2.º, 4.º Y 6.º
- 7 **Premios**
1.º premio: Trofeo, bicicleta y casco protector.
2.º premio: Trofeo, monopatín y caso protector.
3.º premio: Trofeo y prenda deportiva.

01. ¿Qué es lo más importante para ganar el concurso? **MARCA** la respuesta correcta

- () Utilizar varias técnicas: dibujo o composición.
- () Dibujar muchos vehículos y señales de tráfico.
- () Entregar el dibujo antes del viernes 19.
- () Expresar la importancia de la seguridad Vial para todos.

02. ¿Cómo tiene que ser la parte de atrás del dibujo (en el reverso)? **RODEA**.



Emma Díez,
7 años, 2º A
Colegio
Montes Altos



03. Saca del cartel y **ESCRIBE** la frase que explica su respuesta del ejercicio **02**.

4. USO

A continuación, acuérdate de las descripciones físicas, **DIBUJA** y **DESCRIBE** cómo es tu mejor amigo o amiga.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.