



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua Inglesa
Ano/Série:	9º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ESTRATÉGIAS DE LEITURA	Recursos de argumentação	(BNCC – EF09LI06) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística.
		(BNCC – EF09LI07) Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam.
GRAMÁTICA	Orações condicionais (tipo 1)	(BNCC – EF09LI15) Empregar, de modo inteligível, as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If-clauses).
	Verbos modais: <i>should, must, have to, may e might</i>	(BNCC – EF09LI16) Empregar, de modo inteligível, os verbos <i>should, must, have to, may e might</i> para indicar recomendação, necessidade ou obrigação e probabilidade.

1. APROXIMAÇÃO

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, gravadas por seu/sua professor(a) na ferramenta Microsoft Teams.
- ▶ Registre, em seu caderno ou documento eletrônico, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas.

IF-CLAUSES (1ST CONDITIONAL):

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=RmxH-lo8vgI>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=GVNsBFc4ct8&t=228s>

MODAL VERBS:

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=zdHuotOzWVc&t=4s>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=WemHq-Po9-E>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=2JKcJ238Ulk>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=vuvS5BpmpEA>

3. AMPLIAÇÃO

TEST YOUR KNOWLEDGE:


- ▶ <https://agendaweb.org/verbs/conditional-first-exercises.html>
- ▶ <https://agendaweb.org/exercises/verbs/modals/mixed-1> <https://agendaweb.org/exercises/verbs/modals/mixed-3>
- ▶ <https://agendaweb.org/exercises/verbs/modals/must-have-not>
- ▶ <https://agendaweb.org/exercises/verbs/modals/mixed-modals-2>


PLAY:


- ▶ <https://quizizz.com/join/quiz/5be91664e87606001c284a5e/start>
- ▶ <https://quizizz.com/join/quiz/60cdd0df217216001f5d097b/start>


4. USO

01. **COMPLETE** the sentences with the correct form of the first conditional. Use the verbs in brackets.

- a)  If the Chinese _____ (destroy) the bamboo forest, the panda _____ (not-have) a place to live.

- b)  If people _____ (not-buy) fur coats, hunters _____ (not-kill) animals anymore.

- c)  If we _____ (pollute) the rivers, the fish and the birds that eat fish _____ (get) sick.

- d)  If we _____ (help) to preserve the forests, we _____ (save) many endangered species.

02. **FILL IN** the blanks using the correct forms for *first conditional*.

- a) I _____ (help) him if he asks me to.
- b) What _____ you _____ (do) if you see someone bullying a friend?
- c) If you _____ (work) harder, you will do better in school.
- d) I _____ (not, start) playing that game if it's too violent.
- e) If I know the answer to this question, I _____ (tell) you.

03. **COMPLETE** the sentences with a modal verb.

CAN / MAY / COULD / WOULD / MUSTN'T / SHOULDN'T

- My grandma is 85. When she was younger, she _____ sing really well in church.
- _____ I come in, Ms. Jones?
- _____ you do me a favor, Peter? I really need some money.
- You _____ lie to your parents. It's a bad idea. In the end, they always find out.
- This is a hospital. You _____ smoke here!
- _____ you like some help, Jane? Just ask me.

04. Modal verbs convey different ideas. **WRITE** the corresponding letters (a-f) for the ideas expressed in the sentences in exercise 03.

_____ advice	_____ offer	_____ past ability
_____ permission	_____ prohibition	_____ request

05. **FILL IN** with *should* or *shouldn't* and the verbs given.

RIDE – DO – STAY – GO – BE

- You have a test tomorrow. You _____ to bed early tonight.
- Don't ride your bike here – it's dangerous. You _____ it in the park.
- You _____ your homework really carefully to review at home.
- We _____ nice to our friends and family.
- Tomorrow is Monday. You _____ out late. Be home by 9 p.m.

06. **GIVE** advice for each situation using 'You should (not)'...'



(Available at: <https://bit.ly/2VUv8b7>. Access on: July. 30, 2021.)

a) I need to exercise but I don't have much money to go to a gym.

b) It's my girlfriend's birthday and I don't know what to buy her.

c) My computer crashes* all the time.

(* crash = stop working)

d) I'm really tired today.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.