



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua Inglesa
Ano/Série:	6º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ESTRATÉGIAS DE LEITURA	Compreensão geral e específica: leitura rápida (<i>skimming</i> , <i>scanning</i>)	(BNCC – EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras congnatas.
		(BNCC – EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.
ESTUDO DO LÉXICO	Construção de repertório lexical	(BNCC – EF06LI17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (família, rotina, partes do corpo, descrição física, atividades de lazer, entre outros).
GRAMÁTICA	Presente simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa)	(BNCC – EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas, e outras informações pessoais (verbo to be), e descrever existência (there to be) e rotinas diárias.

1. APROXIMAÇÃO

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, gravadas por seu/sua professor(a) na ferramenta Microsoft Teams.
- ▶ Registre, em seu caderno ou documento eletrônico, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas:

- ▶ **USING THE VERB BE FOR IDENTIFICATION:**
<https://www.youtube.com/watch?v=CWklXPu6MIM&t=2s>
<https://www.youtube.com/watch?v=SXuBaxqsinq>
- ▶ **USING THE VERB THERE TO BE FOR EXISTENCE:**
<https://www.youtube.com/watch?v=TKefhxbkvbq>
<https://www.youtube.com/watch?v=u-qnMXjEnvA>
- ▶ **TALKING ABOUT DAILY ROUTINES / EASY ENGLISH:**
https://www.youtube.com/watch?v=Bf-oSV3sx_0&t=137s
<https://www.youtube.com/watch?v=JwGnClSLOpU>
- ▶ **ASKING QUESTIONS:**
https://www.youtube.com/watch?v=zuYrFs_m5lw&t=7s
- ▶ **TALKING ABOUT PHYSICAL APPEARANCE:**
<https://www.youtube.com/watch?v=MP-6z3RCMtI>

3. AMPLIAÇÃO

▶ **TEST YOUR KNOWLEDGE:**

VERB BE:

<https://agendaweb.org/verbs/to-be-exercises.html>

VERB THERE BE:

https://agendaweb.org/grammar/there_is_are-exercises.html

ROUTINE:

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/daily-routines/activities-1-match>

PHYSICAL DESCRIPTION:

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/people/describing-game>

▶ **PLAY:**

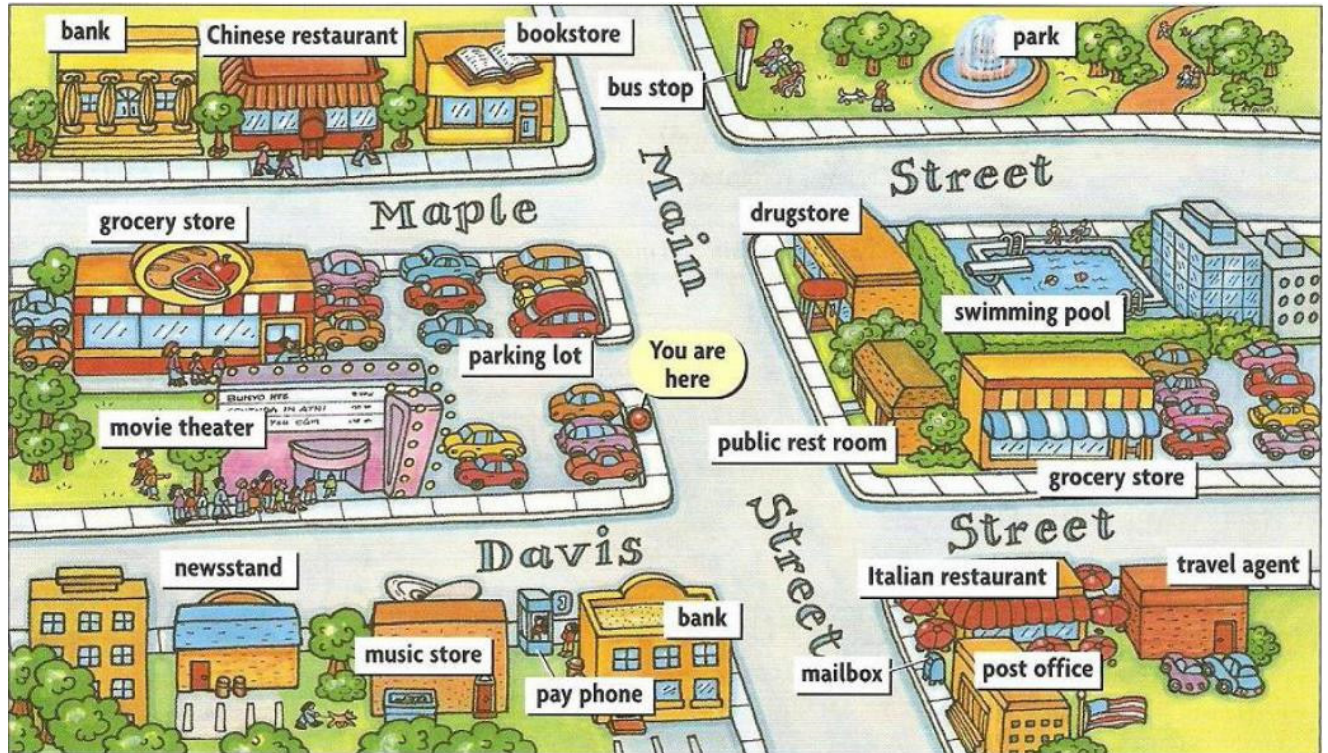
<https://quizizz.com/join/quiz/5a8730168b1677002294da0a/start>

<https://quizizz.com/join/quiz/5e554674cb7d0a001b59e2db/start>

<https://quizizz.com/join/quiz/5f0bcba92245da001ba39caf/start>

4. USO

01. Take a look at the picture.



Disponível em: <https://bit.ly/3kY7fJZ>. Acesso em: 26 jul. 2021.

Now, **CORRECT** the sentences.

- There's an Italian restaurant on Maple Street.
- There aren't people in the picture.
- There are schools in the picture.
- There are many animals in the park.
- There isn't a movie theater on Davis Street.

02. **COMPLETE** the sentences with the correct form of *there is* or *there are*.

a) _____ eight planets in the Solar System.

b) _____ ten continents in the world.

c) _____ seven colors in the rainbow?

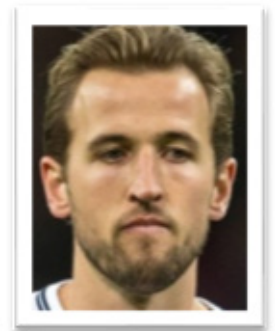
d) _____ a supermarket near here?

Yes, _____

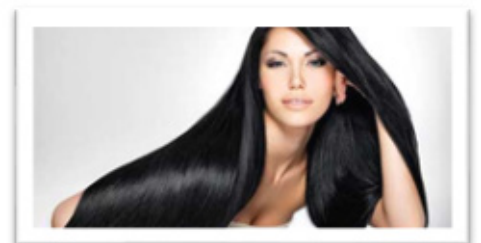
e) How many students _____ in your school?

03. **DESCRIBE** the people in these pictures.

a) This man....



b) This woman...



04. Read the text.

My daily routine

My name is Ming-Hoa. I get up at 6:30 AM every weekday. I take a shower, brush my teeth, and get dressed. I always have some bread and a glass of milk for breakfast and I go to school. I always ride my bike to school with my friends. That's my daily exercise! My classes start at 7:00 a.m., and school finishes at 5:15 p.m. It's a very long day. Sometimes I come home and have lunch with my grandmother. I live in an apartment with my parents and my grandmother. I don't have any brothers or sisters. My parents work, but we usually have dinner together in the evening. After dinner I always do my homework. I like books, but I don't read much at home. I relax on the weekends and I sometimes play video games. I always go to bed at 9:30 p.m. during the week, but at 10:00 p.m. on the weekend.

Teen2Teen 2 Teacher's Resource CD. Oxford: OUP, 2014. Unit 6 - Reading worksheet (adapted).

Now , **WRITE** a short text about you, your physical description, likes and your routine.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.