



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua Inglesa
Ano/Série:	3º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
BRINCADEIRAS E JOGOS	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana	(BNCC – EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.
CONSTRUÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL	Descrição	(CSMM – EF03LI01) Descrever imagens usando there to be nas formas afirmativas e negativas (<i>There is... / There are...</i>).
	Posições de objetos	(CSMM – EF03LI02) Praticar preposições de lugar (<i>in, on, between, behind, next to, in front of</i>).

*Programa Intensivo de Língua Inglesa

1. APROXIMAÇÃO

- ▶ Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, gravadas por seu/sua professor(a) na ferramenta Microsoft Teams.
- ▶ Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas.

- ▶ **FURNITURE:**

<https://www.youtube.com/watch?v=UUADD6J07cU>

- ▶ **PREPOSITIONS OF PLACE:**

<https://www.youtube.com/watch?v=4530pfmquro>

- ▶ **MODAL CAN (ABILITIES):**

<https://www.youtube.com/watch?v=JZkZhNqxo44>

3. AMPLIAÇÃO

▶ ACTIVITIES:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Bedroom/My_bedroom_gu927922bv](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Bedroom/My_bedroom_gu927922bv)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Prepositions_of_place/Choose_the_correct_preposition_es1186789bt](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Prepositions_of_place/Choose_the_correct_preposition_es1186789bt)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Modal_verbs/Can_or_Can't_hk6230xe](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Modal_verbs/Can_or_Can't_hk6230xe)

▶ GAMES:

<https://www.mes-games.com/bedroom.php>

<https://www.gamestolearnenglish.com/prepositions-game/><https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/modals-can-and-cant>


4. USO

01. **DESCREVA** os objetos que você vê na **página 44 e 45** do seu *students book* – 1º semestre. Use as *prepositions of place: behind, between, in front of, next to e under*.

e.g.: There is a green book under the bed.

There are three books on the chair.

03. **COMPLETE** as frases com o modal *can/can't* para descrever as habilidades que Peter, Tina e Ahmet possuem.

				
Peter				
Tina				
Ahmet				

- a) Peter _____ cook.
- b) Tina _____ ride a bike.
- c) Ahmet _____ drive.
- d) Peter and Tina _____ dive.
- e) Peter and Ahmet _____ jump.
- f) Tina _____ jump but she _____ ride a bike.
- g) Ahmet _____ dive but he _____ cook.

04. **FAÇA** uma entrevista com um membro da sua família e **COMPLETE** o quadro de acordo com o modelo.

Abilities (can you...)	Can	Can't
play basketball	(V)	()
dance well	()	()
swim	()	()
cook	()	()
drive	()	()
Sing a song	()	()

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.