



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua Espanhola
Ano/Série:	9.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Leitura	Reseña de película El reportaje Las lenguas de España	(BNCC - EF08LI18) Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico culturais vinculadas à língua espanhola (artes plásticas e visuais, literatura, música, cinema, dança, festividades, entre outros), valorizando a diversidade entre culturas. (CSMM - EF09LE09) Reconhecer o gênero reportagem, sua função e uso. (BNCC - EF09LI17) Debater sobre a expansão da língua espanhola pelo mundo, em função do processo de colonização espanhola nas Américas.*
Conhecimentos	Las conjunciones	(CSMM - EF09LE12) Empregar, de forma inteligível, a conjunções coordenadas e subordinadas.

Linguísticos		
Produção Oral e Escrita	El Condicional Las expresiones idiomáticas	(CSMM - EF09EP09) Empregar, de maneira inteligível, o condicional. (CSMM - EF09LE15) Empregar, de forma inteligível, a expressões idiomáticas em espanhol.

1. APROXIMAÇÃO

01. Lee el texto y haz las cuestiones a continuación.

Merlí: La historia del profesor de filosofía que causó furor mundial

¡Cuidado! Esta reseña contiene spoilers.

Una de las historias que más revuelo causó en Netflix, que ya cuenta con tres temporadas y fue la más vista en España, anunció una nueva temporada. Fue tan fuerte el furor, que Netflix España puso su ojo tanto en su productor, como en la historia. Tras comprar los derechos y subirla a su plataforma, se vieron obligados a traducirlos al español (ya que su idioma original era el catalán) con subtítulos en catalán, inglés y español.

Tanto en la primera como la segunda temporada, "Merlí" se enfoca en la vida personal del protagonista, un profesor, quien pasa por una transformación y evolución, además de orientar la vida personal de sus alumnos, la cual casi siempre, la comenta él, y los ayuda, de vez en cuando, a que tomen decisiones correctas.

Como era de esperarse, esta historia cuenta con un final trágico, que lleva a la conmoción tanto de sus protagonistas, como de la audiencia. La despedida del mítico profesor generó enojo y desacuerdo con sus fans, ya que estos expresaron que podrían haber hecho una temporada más de la serie y luego matarlo.

En mi opinión, es bienvenida esta nueva temporada porque la serie cautivó con su originalidad, sus historias y, más que nada, con su peculiar forma de hacernos sentir atraídos por la filosofía.

Espero ver todos los personajes de las temporadas anteriores, pero también espero la llegada de nuevos que vuelvan a cautivarnos como lo hicieron ellos en su comienzo, no sólo con la belleza física, sino con sus dotes actorales. ¡A preparar los pochoclos, que ya está llegando la nueva de Merlí!

Disponible en: <https://medium.com/sin-fronteras/merli%C3%AD-la-historia-del-profesor-de-filosof%C3%ADa-que-caus%C3%B3-furor-mundial-5a9c904859d9>. Acceso: 01 jun. 2021.

- ¿De qué país es la serie Merlí?
- ¿Cuál es el idioma original de esa serie?
- ¿De qué manera ayuda Merlí a sus alumnos?
- ¿Cómo evalúa el autor de ese texto a la serie Merlí?
- ¿Qué otros idiomas se hablan en España?

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

01. Mira el video a continuación.

<https://www.youtube.com/watch?v=4Eax4nSslnw>

02. Completa las siguientes frases empleando las conjunciones adecuadas.

La salvación de estas personas es improbable, _____ no imposible.

Las olas pueden ser peligrosos aquí, _____ nadar con precaución.

Tal vez podamos bailar juntos _____ estás aquí este verano.

Tienes que elegir un lado, _____ esto es la guerra.

Estos archivos son esenciales _____ el sistema arranque correctamente.

03. Mira el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=to0ona6zWU4>

04. Estudia la siguiente lista de frases en los modos Aprender y Escribir.

https://quizlet.com/_88odt8?x=1jqt&i=20wbnw

https://quizlet.com/_7kch9q?x=1jqt&i=20wbnw

3. AMPLIACIÓN

01. Lee la historieta y responde a las preguntas que siguen.



Disponible en: www.gaturro.com. Acceso: 01 jul. 2021.

a) Entre las actividades a que se propone hacer Gaturro:

- ¿Cuál te parece más divertida?
- ¿Cuál te parece imposible?
- ¿Cuál te da más miedo?
- ¿Cuál te parece más peligrosa?

b) Recuerda el vocabulario estudiado y señala qué género cinematográfico se podría filmar en cada uno de los escenarios que presenta Gaturro.

4. USO

¿Cómo te gustaría que fuera tu próximo cumpleaños? Imagina que todo es posible. ¿Dónde lo pasarías?
¿Qué harías? ¿A quiénes invitarías?

Redacta un texto para describirlo.

Ejemplo:

*"Si pudiera elegir mi próximo cumpleaños, **sería** en el desierto de Atacama. **Invitaría**..."*

(Tu texto debe tener entre 80 y 100 palabras)

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.

