



Área do Conhecimento:	Linguagens
Componente Curricular:	Língua Espanhola
Ano/Série:	6.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Leitura	La historieta	(BNCC - EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de gêneros textuais em língua espanhola, com base em sua estrutura, organização e pistas gráficas.
Conhecimentos Linguísticos	Las partes del cuerpo Aspectos de la personalidad Presente de Indicativo – Parte II Verbos de gustos y preferencias	(CSMM - EF06LE08) Construir repertório lexical relativo às parte do corpo humano. (CSMM - EF06LE14) Empregar, de forma inteligível, formas de pronomes interrogativos e exclamativos. (CSMM - EF06LE17) Informar horário empregando números em espanhol. (CSMM - EF06LE18) Fazer adjetivações para caracterizar pessoas com relação ao estado de ânimo e à personalidade.



		(CSMM - EF06LE20) Empregar, de forma inteligível, os verbos de gostos e preferências
Produção Oral e Escrita	La rutina	(BNCC - EF07LI19) Utilizar o presente do indicativo (regular) para descrever atividades diárias.* (BNCC - EF06LI15) Produzir textos escritos em língua espanhola sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.*

1. APROXIMAÇÃO

01. Lee la tira y responde a las preguntas a continuación.



Disponível em: www.gaturro.com. Acesso: 14 jun. 2019.

a) ¿Qué relación de parentesco hay entre los niños y el personaje que está en el sillón?



b) Teniendo en cuenta la reacción del personaje al final, elige tres palabras del recuadro para describir al gato Gaturro.

Travieso - Tímido - Inteligente - Serio - Atrevido - Tranquilo - Malo

c) ¿Cuál es el objetivo de esa tira cómica? ¿Qué quiere provocar en su lector?

02) Lee el texto y haz lo que se pide a continuación



¡Hola! Me llamo Laura Villalba Navas. Tengo 9 años y estoy en tercero de primaria.

Tengo el pelo rubio como el trigo, no soy ni gorda ni delgada, tengo los ojos de color azules algunas veces y otras de color verde como las hojas de una planta. Mi altura es la normal para mi edad, aproximadamente mido un metro con veinte centímetros; estoy mellada porque se han caído algunos dientes y los nuevos no me han salido aún. Tengo pecas y la piel de color claro. Me gusta vestir con faldas mejor que con pantalones, pero lo que más me gusta es ir vestida con ropa cómoda, como el chándal.

Soy trabajadora, lista y amable; soy un poco vergonzosa, porque no me gusta hablar delante de las personas que no conozco o no tengo confianza con ellas; soy simpática, porque casi siempre estoy sonriendo. Mi rutina es muy movida. Me despierto siempre a las 8 y desayuno con mi hermana mayor. Luego, hago mis tareas de casa y juego con mi vecina. De lunes a viernes, voy a la escuela por la tarde, me encantan mis profesores. Cuando llego a casa, me ducho y le cuento cómo fue mi día a mi mamá. A las 8, ceno con mi familia y me acuesta a las 10h siempre. A veces juego a los video juegos antes de acostarme.

Disponível em: <http://3amariadona.blogspot.com/p/autorretratos.html> Acesso em: 07 jun. 2019(Adaptado).

a) ¿Qué palabra se utiliza para caracterizar al que se pierde algunos dientes?

b) ¿Qué actividades le gustan a esta chica?

c) Destaca 03 informaciones personales que pone la chica en el texto. Luego, elabora 3 preguntas para las que estas informaciones podrían servir de respuesta. Fíjate en el ejemplo.

Información 1: *"Mi altura es la normal para mi edad, aproximadamente mido un metro con veinte centímetros."*

Pregunta: *¿Cuál es tu altura?*



2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

1. Mira el video y aprende a cómo formar los verbos en presente.

https://www.youtube.com/watch?v=mw_b3ho0sbA

2. Para entrenar el uso de los verbos, utiliza la lista de estudios de este enlace. Tu tarea es ordenar las palabras mentalmente para formar frases.

https://quizlet.com/_88ivb6?x=1jqt&i=115utq

3. Usa estas listas de estudio y entrena para recordar las características de personalidad. Juega en los modos "Combinar" y "Gravidade".

https://quizlet.com/_9onjsw?x=1jqt&i=20wbnw

4. Usa estas listas de estudio y entrena para recordar las partes del cuerpo humano. Juega en los modos "Combinar" y "Gravidade".

https://quizlet.com/_9onhfj?x=1jqt&i=20wbnw



3. AMPLIAÇÃO

01. Lee el texto y haz lo que se pide.



Autorretratos de Pablo Picasso que describen su vida y obra

Es considerado uno de los pintores más importantes de todos los tiempos, participando en muchos movimientos que se propagaron por el mundo y ejercieron una gran influencia en otros grandes artistas de su tiempo. Pablo Ruiz Picasso nació en Málaga el 25 de octubre de 1881. Sus trabajos están presentes en museos y colecciones de toda Europa y del mundo. Además, abordó otros géneros como el dibujo, el grabado, la ilustración de libros, la escultura, la cerámica y el de escenografía y vestuario para montajes teatrales.

Disponibile en: <http://www.impassemag.com/14-autorretratos-de-pablo-picasso/>. Acceso: 15 sep. 2020.

Descríbete en un autorretrato verbal. Di quién eres, tus características físicas y de personalidad. Además, habla de tus gustos.



4. USO

Describe tu rutina semanal en un texto de aproximadamente 100 palabras. En tu texto debes:

- Hablar de 10 diferentes actividades y el periodo del día en el que la realizas..
- Mencionar la frecuencia con la que las realizas (casi nunca, a veces, a menudo, casi siempre, siempre).
- Mencionar, por lo menos, el nombre de 4 días de la semana.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.