



<b>Área do Conhecimento:</b>	Linguagens
<b>Componente Curricular:</b>	Língua Espanhola
<b>Ano/Série:</b>	4.º Ano do Ensino Fundamental

### Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Leitura	Gênero textual: Manual de convivência	(CSMM - EF04EP11) Identificar informações explícitas em texto de manual de convivência.
Conhecimentos Linguísticos	Uso del glosario Es necesario / Necesito	(CSMM - EF04EP12) Formar, com o apoio do professor e uso do glossário, frase para compor um breve manual de convivência da sala em que estuda. (CSMM - EF04EP13) Expressar necessidade e/ou obrigação.

<p><b>Produção Escrita</b></p>	<p><b>Oral e</b></p> <p>Construcción de repertorio lexical:</p> <p>Establecimientos comerciales</p> <p>Ciudad</p> <p>País</p> <p>Barrio</p> <p>Calle</p> <p>Construcción de repertorio lexical:</p> <p>Adjetivos: caro, barato,</p> <p>(poco) cómodo, confortable, seguro, lento, rápido, divertido, contaminante</p> <p>Construcción de repertorio lexical:</p> <p>causa embotellamiento</p> <p>contamina</p> <p>causa contaminación</p> <p>Vocabulario de medios de transporte</p>	<p><b>(CSMM - EF04EP14)</b> Dramatizar, oralmente, situação em que duas pessoas se perguntam por localização do lugar onde moram.</p> <p><b>(CSMM - EF04EP15)</b> Inferir impacto ambiental de diferentes meios de transporte no espaço urbano.</p> <p><b>(CSMM - EF04EP16)</b> Descrever vantagens e desvantagens de diferentes meios de transporte, identificando-os.</p>
--------------------------------	--	---

## 1. APROXIMAÇÃO

01. Lee el manual de convivencia a continuación y responde a las preguntas a y b.

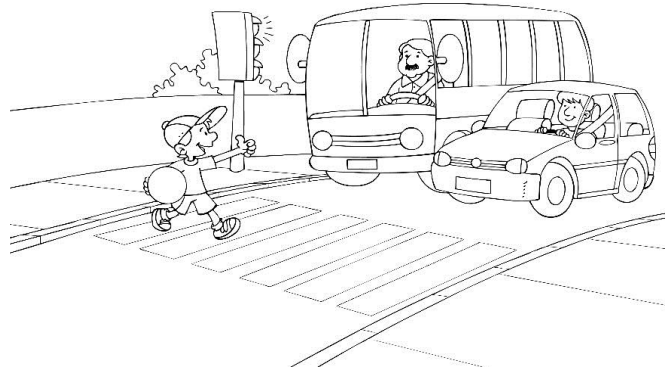


Disponible en: <https://goo.gl/LSWiuc>. Acceso en 27. Jun. 2018.

a) **COPIA** del texto la norma relacionada a la limpieza del ambiente escolar.

b) **COPIA** del texto la normal necesaria para que todos se escuchen en clase.

2. Observa la imagen y contesta las preguntas.



<https://bit.ly/34EjHVz>

a) ¿**Cómo** va Pedro al partido de fútbol?

---

b) ¿**Qué** medios de transporte aparecen en la imagen?

---

## 2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

1. Para cada situación, **ESCRIBE** las frases adecuadas.

En clase:

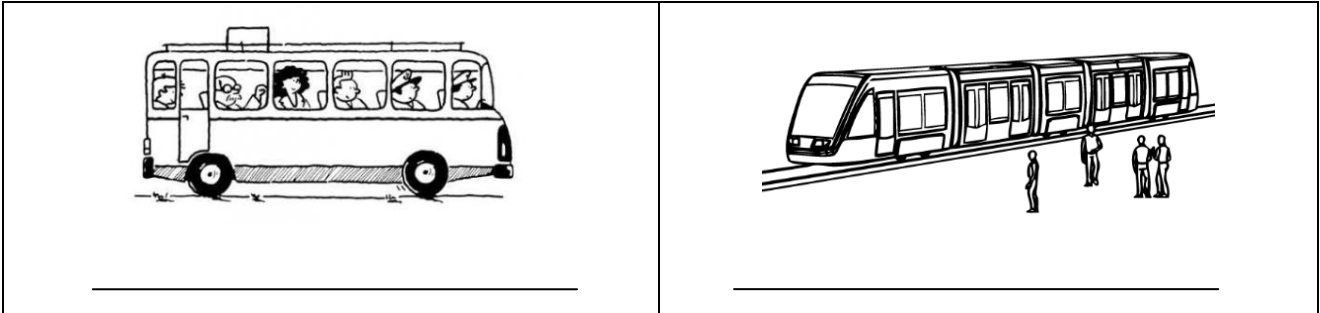
a) ¿Qué frase utilizas para expresar duda?



b) ¿Qué frase utilizas para pedir ayuda al profesor?



**02. Escribe** el nombre de estos medios de transportes públicos.



**03. Ordena** las palabras y forma frases:

a) supermercado - Mariela - al - coche. - va - en

---

b) tú - ¿Cuándo - la - en - escuela - bicicleta? - vas - a

---

c) voy - Yo - al - taxi. - cine- en

---

d) Nosotras - en - vamos - a - farmacia - moto. - la

---

e) museo - van - en - ómnibus. - Ellas - al

---

. Lee el texto y haz lo que se pide a continuación.




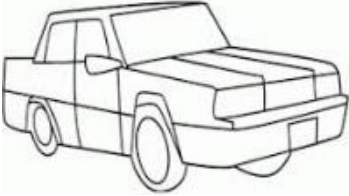
Disponible en: [https://twitter.com/SEMARNAT\\_mx/status/854715026501910530](https://twitter.com/SEMARNAT_mx/status/854715026501910530). Acceso: 1 oct. 2020.

a) ¿Cómo el uso de la bici puede favorecer a nuestra salud?

b) **CITA** las ventajas que el uso de la bici trae al medioambiente.

01. Usa algunas de las palabras del recuadro y **describe** ventajas y desventajas de los siguientes medios de transporte.

EMBOTELLAMIENTO - CONTAMINA - BARATO - CONFORTABLE - SEGURO - LENTO - RÁPIDO - LIMPIO - CARO - EVITA - CAUSA - POCO CÓMODO

Medio de transporte	Ventajas	Desventajas
		
		

02. En tu opinión, ¿cuál de los dos medios de la cuestión 05 es mejor para el espacio urbano? ¿Por qué?

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.